

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



PLANEACIÓN INTEGRAL
DE LA **EDUCACIÓN SUPERIOR**

Avances - Proyectos Indicadores Información y encuestas

Junio de 2016

El avance en los procesos de transformación a nivel sistema nacional requiere de

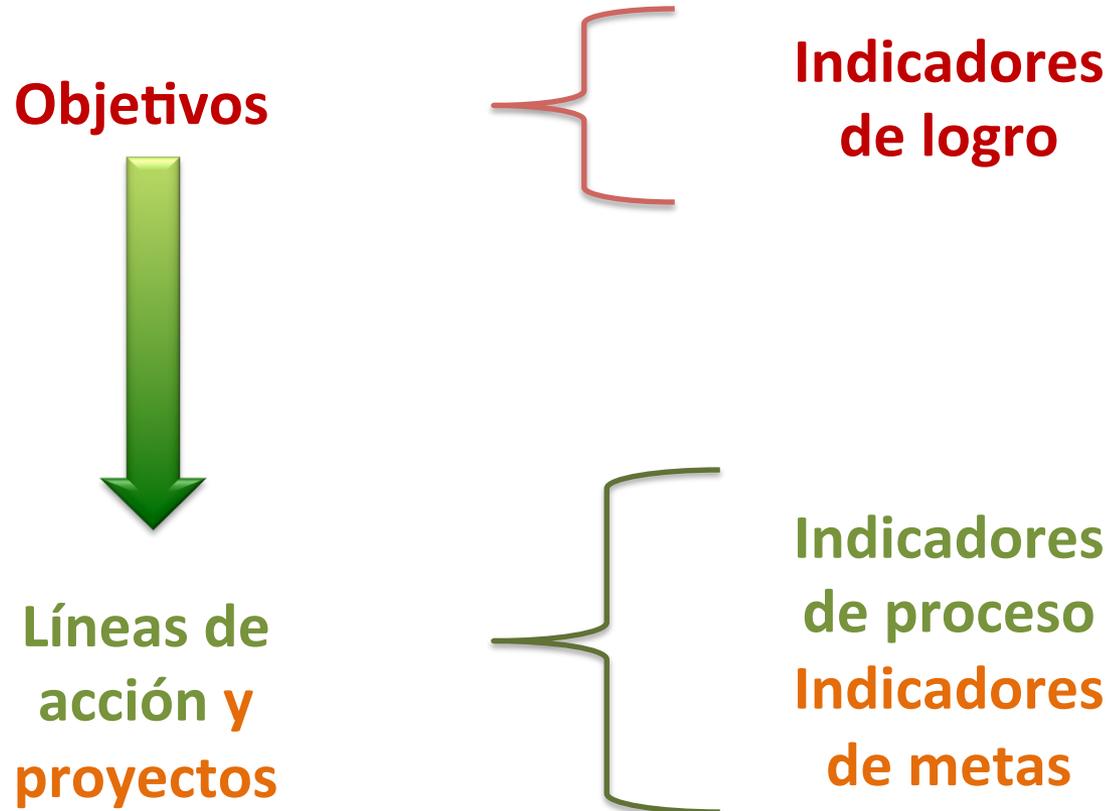
- Condiciones de
 - Política nacional, estatal e institucional
 - Gestión y coordinación
 - Estímulos y reconocimientos
- Seguimiento
 - Observación del proceso
 - Información
 - Comparación con el estado inicial
 - Retroalimentación

Observación y seguimiento del cambio



INDICADORES

Indicadores por categorías de análisis



COBERTURA

Ejemplos

Objetivos

- Lograr una cobertura superior a las mencionadas en programas federales y estatales, con **equidad e inclusión...**

Indicadores de logro

- Cobertura por
 - Grupo etáreo de 18 a 22 años
 - **Nivel socioeconómico**
 - **Por género**
- Atención a la demanda de educación superior por
 - Región
 - Nivel socioeconómico
 - ...
- Disminución de la tasa de abandono por ...
- ...

Ejemplos

Líneas de acción y proyectos

- Flexibilidad en los modelos de formación y mecanismos de reconocimiento (3 *proyectos*)
- Diversificación de las modalidades educativas (2 *proyectos*)

Indicadores de proceso/ metas

- Diversificación de las formas de acreditación de aprendizajes
- Crecimiento de la oferta no escolarizada
- Crecimiento del número de IES con oferta de:
 - Programas contra adicciones y cuidado de la salud
 - Programas remediales
 - Programas de tutorías y asesorías

APRENDIZAJES

Ejemplos

Objetivos

- Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos,que fomenten en el estudiante el aprendizaje independiente y a lo largo de la vida.

Indicadores de logro

- Incremento en los niveles de resultados de aprendizajes
 - Resultados en pruebas de desempeño profesionales: diagnósticas, intermedias y finales.
 - Resultados en pruebas de formación personal, actitudinales, ...
 - Correlación entre estrategias pedagógicas y resultados de aprendizaje.
 - ...

Ejemplos

Indicadores de proceso/ metas

Líneas de acción y proyectos

- Nuevos planes y programas de estudio
(2 proyectos)
 - Formación del personal docente para desarrollar el aprendizaje centrado en el estudiante (2 proyectos)
- Crecimiento de la oferta de programas con
 - Espacios para formación integral
 - Educación dual o en alternancia
 - Emprendimiento, investigación e innovación
 - Responsabilidad social
 - Dominio de una segunda lengua
 - ...
 - Proporción de docentes que participan en formación anual
 - Facilitador
 - Uso de las TIC
 - Desarrollo de recursos digitales
 - ...
 - Producción de recursos digitales de aprendizaje por profesor/ curso



PLANEACIÓN INTEGRAL
DE LA **EDUCACIÓN SUPERIOR**

Encuestas

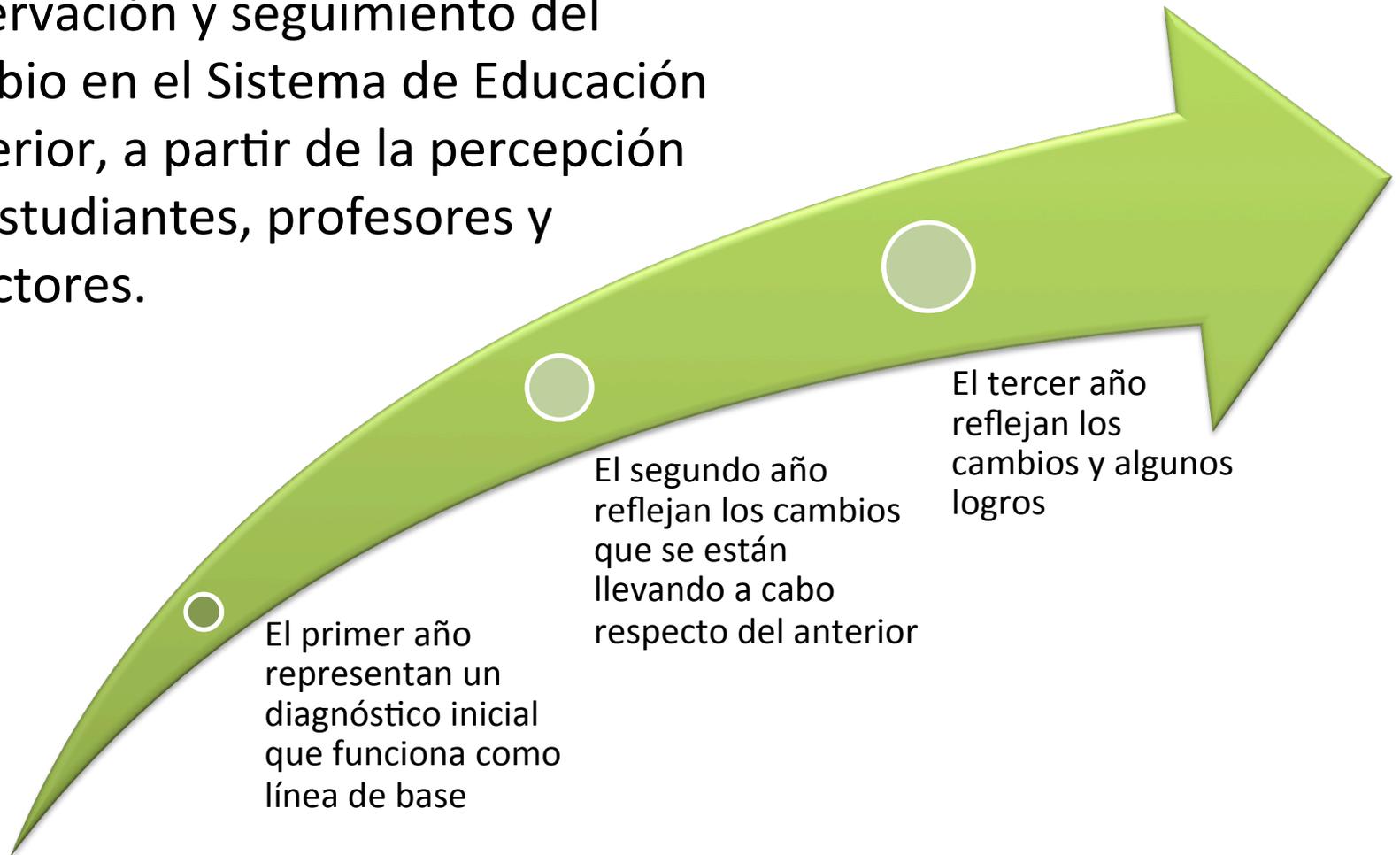
TRESMEX

Observatorio de la Transformación de la
Educación Superior

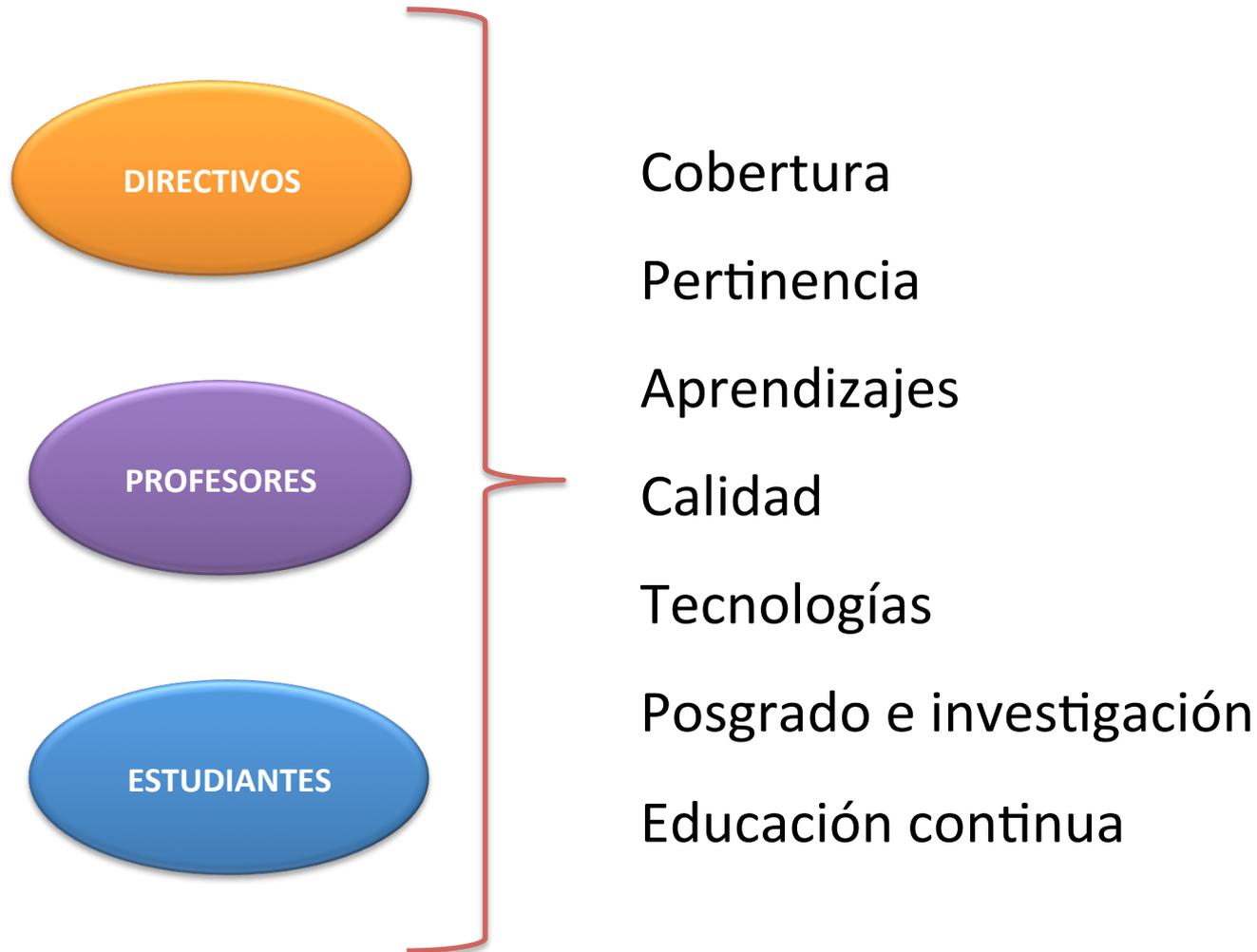
Junio 2016

Propósito

Contar con información para la observación y seguimiento del cambio en el Sistema de Educación Superior, a partir de la percepción de estudiantes, profesores y directores.



Temáticas: categorías de análisis de PIDES



Cobertura

- Flexibilidad en los modelos de formación
- Diversificación de modalidades
- Acompañamiento y programas de apoyo para estudiantes en situación vulnerable
- Vinculación con la Educación Media Superior
- Colaboración interinstitucional

Aprendizajes

- Renovación curricular
- Estrategias pedagógicas/
prácticas innovadoras en los
procesos de enseñanza y
aprendizaje
- Formación del personal en
competencias docentes

Pertinencia

- Intereses y satisfacción de estudiantes
- Necesidades de formación para para el desarrollo estatal y regional
- Satisfacción de las necesidades sociales y profesionales de formación/ satisfacción de empleadores

Calidad

- Modelos de evaluación y resultados de aprendizajes
- Evaluación y resultados de procesos educativos
- Evaluación y resultados de procesos administrativos
- Impacto de los procesos de evaluación y acreditación
- Percepción sobre la imagen y reconocimiento de la calidad institucional

Tecnología digital

- Infraestructura y conectividad
- Plataformas y recursos compartidos interinstitucionales
- Uso de las TIC en procesos educativos
- Producción de recursos digitales

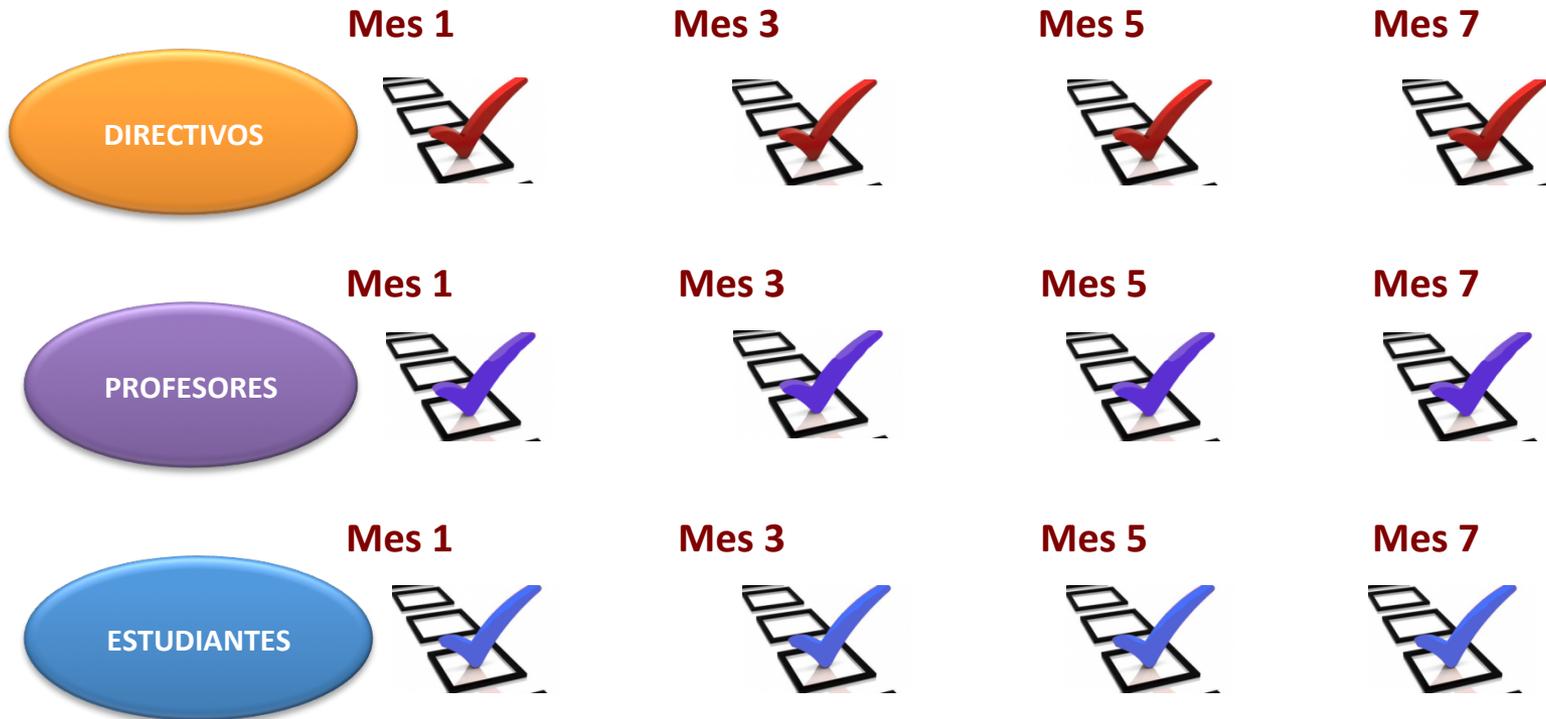
Posgrado e investigación

- Estrategias de fortalecimiento del posgrado
- Pertinencia social de la oferta de posgrado/ vinculación
- Apoyo y formación del personal
- Colaboración interinstitucional

Educación continua

- Necesidades de formación continua
- Flexibilidad de la oferta/
estrategias pedagógicas
- Pertinencia de la oferta
- Colaboración interinstitucional

Aplicación



Ejemplo de preguntas que se pueden comparar entre los cuestionarios

Directivos

4. Indique si lleva a cabo las siguientes acciones de acompañamiento contra la deserción:
Seleccione una opción por cada acción.

4.1) Tutoría con personal de la institución adicional a los profesores

4.2) Grupos de estudio para estudiantes en riesgo académico

4.3) Tutoría académica o espacios de trabajo personalizado profesor-estudiante

4.4) Talleres de estudio voluntarios

Ejemplo de preguntas que se pueden comparar entre los cuestionarios

Profesores

¿Ha llevado a cabo tutoría académica o trabajo personalizado con algunos estudiantes durante el último período académico?

¿Con qué frecuencia se ha puesto en contacto de forma personalizada con sus alumnos para informarles sobre su desempeño o progreso durante el último período académico?

Ejemplo de preguntas que se pueden comparar entre los cuestionarios

Estudiantes

¿Has recibido tutoría o apoyo personalizado de algún profesor?

¿Cuántas veces tus profesores se han puesto en contacto contigo para informarte sobre tu desempeño o progreso durante el último período académico?

¿Has tomado alguna tutoría, asesoría o programa de apoyo con personal de la institución dedicado exclusivamente a ser tutor?

¿Has participado en grupos de estudio y/o talleres de manera voluntaria para mejorar tu desempeño académico?

Ejemplo de preguntas que se pueden comparar entre los cuestionarios

Directivos

7. Indique el porcentaje aproximado de programas que cuentan con:
Seleccione una opción por cada atributo.

7.1) Espacios para la formación integral

7.2) Orientación a la solución de problemas

7.3) Educación dual o en alternancia

7.4) Emprendimiento, investigación e innovación

7.5) Responsabilidad social, sustentabilidad

7.6) Acciones para el desarrollo de una segunda lengua

Ejemplo de preguntas que se pueden comparar entre los cuestionarios

Profesores

Indique el porcentaje aproximado que tienen los siguientes elementos dentro de las materias/asignaturas que imparte

- Espacios para la formación integral
- Orientación a la solución de problemas
- Educación dual o en alternancia
- Emprendimiento, investigación o innovación
- Responsabilidad social, sustentabilidad
- Acciones para el desarrollo de una segunda lengua

Ejemplo de preguntas que se pueden comparar entre los cuestionarios

Estudiantes

En tu carrera/programa de estudios la forma de enseñanza incorpora los siguientes elementos:

- Formación integral (personal, artística, valoral..)
- Orientación a la solución de problemas
- Educación dual o en alternancia
- Emprendimiento, investigación o innovación
- Responsabilidad social, sustentabilidad
- Una segunda lengua

Número de instituciones

Población		Muestra al 95% confianza y 5% error	Más 40% de no respuesta
Instituciones 3110 845 PUB 2265 IPES	844 PUB 355 IPES (42%)	292	408
Profesores	~ 400,000	385	539
Estudiantes	~ 4,000,000	385	539

Aplicación por invitación y autorregistro

- **Directivos**

Invitación a tres grupos de instituciones y cada grupo responde una tercera parte del cuestionario (aproximadamente 30 preguntas)

- **Profesores**

Las instituciones invitan a sus profesores a responder con clave de autorregistro (aproximadamente a cien profesores)

Responden la tercera parte del cuestionario (aproximadamente 30 preguntas)

- **Estudiantes**

Las instituciones invitan a estudiantes a responder con clave de autorregistro (aproximadamente cien estudiantes por institución)

Responden la tercera parte del cuestionario (aproximadamente 30 preguntas)

Grupos de instituciones

Entidad	Instituciones 393	Entidad	Instituciones 413	Entidad	Instituciones 393
Cd. México	18	Hidalgo	38	Edo. México	116
Morelos	18	Puebla	67	Tlaxcala	23
Coahuila	47	Durango	33	Nuevo León	23
San Luis Potosí	27	Tamaulipas	41	Baja California	28
Baja California S	20	Chihuahua	38	Sinaloa	27
Sonora	47	Aguascalientes	23	Colima	13
Guanajuato	44	Jalisco	53	Michoacán	54
Nayarit	23	Querétaro	18	Zacatecas	27
Campeche	31	Chiapas	47	Guerrero	47
Oaxaca	55	Quintana Roo	24	Tabasco	36
Veracruz	62	Yucatán	31		

Muestra por región

Región	Total IES	Muestra directivos IES (0.6 PUB 0.4 IPES)	Muestra profesores	Muestra estudiantes
CENTRO	198 PUB 783 IPES	281	28100	28100
NORESTE	120 PUB 302 IPES	170	17000	17000
NOROESTE	113 PUB 228 IPES	160	16000	16000
OCCIDENTE	179 PUB 479 IPES	254	25400	25400
SUR-SURESTE	235 PUB 473 IPES	334	33400	33400