

**ESTADÍSTICAS BÁSICAS DE EDUCACIÓN
SUPERIOR EN MÉXICO EN EL CICLO ESCOLAR
2015-2016**

**Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior Universitaria**

ÍNDICE

Contenido

ÍNDICE.....	2
ÍNDICE DE CUADROS.....	4
ÍNDICE DE GRÁFICAS.....	8
INTRODUCCIÓN	11
Agrupaciones o clasificaciones.....	12
Infraestructura del sistema de educación superior en la república mexicana para el ciclo escolar 2015-2016.....	14
aulas, talleres y laboratorios	14
Personal ocupado en instituciones de educación superior	16
Personal por ocupación.....	16
Personal por ocupación y región.....	17
Clasificación de instituciones y dependencias de educación superior	19
Por tipo de control	19
Por subsistema	21
Por tamaño de la institución según la matrícula.....	28
Por nueva tipología de instituciones de educación superior	30
Oferta y Demanda de la educación superior en la república mexicana para el ciclo escolar 2015-2016	35
Oferta de la educación superior.....	35
Programas por campo amplio de formación y región.....	35
Programas por subsistema y campo amplio de formación.....	44
Programas y matrícula por subsistema y campo amplio de formación.....	57
Demanda de la educación superior	60
Matrícula por entidad y modalidad.....	60
Variación de la matrícula entre ciclos por nivel educativo	63
Panorama general de la matrícula en el ciclo escolar 2015-2016	66
Matrícula por subsistema, región y entidad	68

Matrícula por campo amplio de formación, región y nivel	75
Matrícula por subsistema, campo amplio de formación y nivel	78
Matrícula por entidad y tamaño de la institución.....	84
Matrícula por región-entidad y nueva tipología	90
Matrícula por zona metropolitana y modalidad	97
Matrícula por zona metropolitana y subsistema	99
Matrícula por zona metropolitana y tamaño de institución	102
Demanda de la educación superior (sector público)	105
Matrícula promedio en instituciones y dependencias públicas por entidad	105
Matrícula por entidad y modalidad.....	106
Matrícula por entidad y subsistema.....	107
Matrícula por entidad y tamaño	108
Matrícula promedio en dependencias públicas por zonas metropolitanas.....	110
Matrícula en instituciones públicas por zonas metropolitanas y modalidad	112
Matrícula de instituciones públicas por zonas metropolitanas y subsistema	114
Matrícula de instituciones públicas por zonas metropolitanas y tamaño	116
Matrícula de escuelas normales públicas por región-entidad y nivel.....	118
Matrícula de escuelas normales públicas por región, sexo y modalidad.....	120
Programas educativos de normales por nivel y región	120
Matrícula de UPN de provincia por región y modalidad	121
Matrícula de universidades interculturales por región, modalidad, nivel y sexo	122
ANEXOS	124
Cuadros	124
Nota Metodológica	133

ÍNDICE DE CUADROS

<i>Cuadro 1 Distribución de IES, dependencias y carreras por región educativa en el ciclo escolar 2015-2016.....</i>	<i>14</i>
<i>Cuadro 2 Aulas, talleres y laboratorios de educación superior por región en el ciclo escolar 2015-2016.....</i>	<i>16</i>
<i>Cuadro 3 Personal ocupado en instituciones de educación superior por tipo de ocupación y región en el ciclo escolar 2015-2016</i>	<i>17</i>
<i>Cuadro 4 Personal ocupado en instituciones de educación superior por región y sexo en el ciclo escolar 2015-2016.....</i>	<i>18</i>
<i>Cuadro 5 Instituciones de educación superior por tipo de control y región escolar 2015-2016</i>	<i>20</i>
<i>Cuadro 6 Dependencias de educación superior por tipo de control y región escolar 2015-2016</i>	<i>21</i>
<i>Cuadro 7 Instituciones de educación superior por subsistema y región en el ciclo escolar 2015-2016.....</i>	<i>26</i>
<i>Cuadro 8 Dependencias de educación superior por subsistema y región en el ciclo escolar 2015-2016.....</i>	<i>26</i>
<i>Cuadro 9 Clasificación de las instituciones de educación superior por matrícula en el ciclo escolar 2015-2016.....</i>	<i>28</i>
<i>Cuadro 10 Instituciones de educación superior por tamaño y control en el ciclo escolar 2015-2016</i>	<i>29</i>
<i>Cuadro 11 Instituciones y dependencias de educación superior por nueva tipología en el ciclo escolar 2015-2016.....</i>	<i>32</i>
<i>Cuadro 12 Instituciones de educación superior por nueva tipología y región en el ciclo escolar 2015-2016.....</i>	<i>33</i>
<i>Cuadro 13 Dependencias de educación superior por nueva tipología y región en el ciclo escolar 2015-2016.....</i>	<i>33</i>
<i>Cuadro 14 Programas educativos de licenciatura por campo amplio de formación y región en el ciclo escolar 2015-2016.....</i>	<i>36</i>

Cuadro 15 Porcentaje de programas de posgrado por campo amplio de formación en el ciclo escolar 2015-2016.....	40
Cuadro 16 Programas de licenciatura por subsistema y campo amplio de formación en el ciclo escolar 2015-2016.....	45
Cuadro 17 Programas de posgrado por subsistema y campo amplio de formación en el ciclo escolar 2015-2016.....	52
Cuadro 18 Programas y matrícula por campo de formación por región en el ciclo escolar 2015-2016.....	59
Cuadro 19 Matrícula de educación superior por entidad y modalidad.....	60
Cuadro 20 Matrícula de educación superior por región en los ciclos escolares 2014-2015 y 2015-2016.....	65
Cuadro 21 Resumen de matrícula de educación superior por región en el ciclo escolar 2015-2016.....	67
Cuadro 22 Matrícula de educación superior por entidad federativa y subsistema en el ciclo escolar 2015-2016.....	71
Cuadro 23 Matrícula de educación superior por región, entidad federativa y subsistema en el ciclo escolar 2015-2016.....	73
Cuadro 24 Matrícula de educación superior por campo amplio de formación, región y nivel en el ciclo escolar 2015-2016.....	77
Cuadro 25 Matrícula de educación superior por subsistema, campo amplio de formación y nivel del ciclo escolar 2015-2016.....	83
Cuadro 26 Matrícula de educación superior por entidad federativa y tamaño de institución.....	86
Cuadro 27 Matrícula de educación superior por región-entidad federativa y tamaño de institución.....	89
Cuadro 28 Matrícula de educación superior por región-entidad federativa y nueva tipología.....	93
Cuadro 29 Matrícula de educación superior por nueva tipología y campo amplio de conocimiento en el ciclo escolar 2015-2016.....	96
Cuadro 30 Matrícula de licenciatura por nueva tipología y campo amplio de conocimiento en el ciclo escolar 2015-2016.....	96

Cuadro 31 Matrícula de posgrado por nueva tipología y campo amplio de conocimiento en el ciclo escolar 2015-2016.....	96
Cuadro 32 Matrícula de educación superior por zona metropolitana y modalidad.....	98
Cuadro 33 Matrícula de educación superior por zona metropolitana y subsistema.....	101
Cuadro 34 Matrícula de educación superior por Zona Metropolitana y Tamaño de Institución	103
Cuadro 35 Matrícula de educación superior de instituciones públicas por planteles, alumnos por unidad y entidad federativa	105
Cuadro 36 Matrícula de educación superior de instituciones públicas por entidad federativa y modalidad	106
Cuadro 37 Matrícula de educación superior de instituciones públicas por entidad federativa y subsistema.....	107
Cuadro 38 Matrícula de educación superior de instituciones públicas por entidad federativa y tamaño.....	109
Cuadro 39 Matrícula de educación superior de instituciones públicas por dependencias y alumnos por unidad y zona metropolitana	110
Cuadro 40 Matrícula de educación superior de instituciones públicas por zona metropolitana y modalidad	112
Cuadro 41 Matrícula de educación superior de instituciones públicas por zona metropolitana y subsistema.....	114
Cuadro 42 Matrícula de educación superior de instituciones públicas por zona metropolitana y tamaño.....	117
Cuadro 43 Matrícula de educación superior de las escuelas normales por región-entidad federativa y nivel.....	119
Cuadro 44 Matrícula de educación superior de escuelas normales por región, sexo y modalidad	120
Cuadro 45 Programas de educación superior en escuelas normales por región.....	121
Cuadro 46 Matrícula de educación superior de universidades pedagógicas por región, modalidad, nivel y sexo.....	122

<i>Cuadro 47 Matrícula de educación superior de universidades interculturales por región, modalidad, nivel y sexo.....</i>	<i>123</i>
<i>Cuadro 48 Matrícula de educación superior, primer ingreso, egreso y titulación por tipo de control en el ciclo escolar 2015-2016.....</i>	<i>124</i>
<i>Cuadro 49 Matrícula de educación superior por región-entidad y tipo de control en el ciclo escolar 2015-2016.....</i>	<i>125</i>
<i>Cuadro 50 Matrícula de licenciatura superior por región-entidad y tipo de control en el ciclo escolar 2015-2016.....</i>	<i>126</i>
<i>Cuadro 51 Matrícula de posgrado superior por región-entidad y tipo de control en el ciclo escolar 2015-2016.....</i>	<i>127</i>
<i>Cuadro 52 Resumen de infraestructura por región-entidad</i>	<i>128</i>
<i>Cuadro 53 Resumen sobre estudiantes por región-entidad</i>	<i>129</i>
<i>Cuadro 54 Resumen general para nueva tipología</i>	<i>130</i>
<i>Cuadro 55 Diferencias en el número de IES entre el subsistema ajustado considerado y el original.....</i>	<i>136</i>
<i>Cuadro 56 Diferencias en el número de dependencias entre el subsistema ajustado considerado y el original.....</i>	<i>136</i>
<i>Cuadro 57 Diferencias en el número de programas educativos entre el subsistema ajustado considerado y el original.....</i>	<i>137</i>
<i>Cuadro 58 Diferencias en la matrícula entre el subsistema ajustado considerado y el original.</i>	<i>137</i>

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1 Número de aulas, laboratorios y talleres por región en el ciclo escolar 2015-2016	15
Gráfica 2 Distribución porcentual de la infraestructura de las IES por tipo de espacio y región en el ciclo escolar 2015-2016.....	15
Gráfica 3 Distribución porcentual del personal ocupado en el ciclo escolar 2015-2016	17
Gráfica 4 Distribución porcentual del personal ocupado por tipo de ocupación y región en el ciclo escolar 2015-2016.....	18
Gráfica 5 Porcentaje de personal ocupado en instituciones de educación superior por región y sexo escolar 2015-2016.....	19
Gráfica 6 Distribución porcentual de las instituciones de educación superior por tipo de control escolar 2015-2016.....	20
Gráfica 7 Número de instituciones de educación superior por región y tipo de sostenimiento escolar 2015-2016.....	21
Gráfica 8 Distribución porcentual de las instituciones de educación superior por subsistema educativo escolar 2015-2016	22
Gráfica 9 Indicador de dispersión por subsistema y región en el escolar 2015-2016	28
Gráfica 10 Porcentaje de instituciones de educación superior por tamaño en el ciclo escolar 2015-2016.....	29
Gráfica 11 Número de instituciones y dependencias de educación superior por nueva tipología en el ciclo escolar 2015-2016.....	31
Gráfica 12 Porcentaje de programas de licenciatura por campo amplio de formación en el escolar 2015-2016.....	36
Gráfica 13 Porcentaje de programas de posgrado por campo amplio de formación en el ciclo escolar 2015-2016.....	40
Gráfica 14 Porcentaje de programas de licenciatura por subsistema en el ciclo escolar 2015-2016	44
Gráfica 15 Porcentaje de programas de posgrado por subsistema en el ciclo escolar 2015-2016	51

Gráfica 16 Variación porcentual de la matrícula entre los ciclos 2014-2015 y 2015-2016 por Entidad Federativa	61
Gráfica 17 Variación bruta de la matrícula de educación superior por entidad y modalidad..	63
Gráfica 18 Distribución porcentual de la matrícula de educación superior por subsistema en el ciclo escolar 2015-2016.....	68
Gráfica 19 Composición de la matrícula por subsistema dentro de cada región	72
Gráfica 20 Distribución de la matrícula de los subsistemas por regiones.....	74
Gráfica 21 Distribución de la matrícula de nivel superior por tamaño de la institución en el ciclo escolar 2015-2016.....	84
Gráfica 22 Distribución porcentual de la matrícula por región para el tamaño de las instituciones en el ciclo escolar 2015-2016	88
Gráfica 23 Distribución de la matrícula de nivel superior por nueva tipología en el ciclo escolar 2015-2016.....	90
Gráfica 24 Distribución de la matrícula de educación superior por nueva tipología y región..	92
Gráfica 25 Distribución de la matrícula de las UPN de Provincia por región y modalidad	122

LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN CIFRAS

Ciclo 2015-2016

INTRODUCCIÓN

El documento presenta las principales cifras de la educación superior en México del ciclo escolar 2015-2016, la información que contiene es una fotografía que describe la situación en la que se encontró el sistema de educación superior a nivel nacional durante dicho ciclo. Todos los datos contenidos provienen de las bases de datos de los formatos 911 para este nivel educativo.

La información que aquí se encuentra puede ser consultada para tener un panorama de la oferta de la educación superior y en cierta medida, sobre la demanda. Lo que puede servir como apoyo para sustentar la construcción de indicadores.

El documento está organizado en las siguientes secciones:

Infraestructura del sistema de educación superior en la República Mexicana: Esta sección describe el número de espacios (y su uso) con que contaron las instituciones para el desarrollo de sus funciones, así como el personal que permitió y facilitó lo necesario para que estas funciones se llevaran a cabo.

Clasificación de instituciones y dependencias de educación superior: esta sección describe la conformación de las instituciones de educación superior (y sus dependencias) por región para las clasificaciones de control, subsistema, tamaño y nueva tipología permitiendo perfilar las regiones acorde a dichas clasificaciones.

Oferta de la educación superior: presenta los programas educativos que ofrecen las instituciones de educación superior con diferentes configuraciones de agrupaciones, tales como: campos amplios de formación por regiones presentados por nivel educativo o programas educativos por subsistemas y campos de formación para los niveles educativos. Esta configuración permite perfilar la oferta educativa por regiones, por campos de formación y por subsistemas.

Demanda de la educación superior: en esta sección se presenta información sobre la matrícula de la educación superior en el país haciendo uso de todas las clasificaciones y agrupaciones descritas en los incisos anteriores, esto permite construir perfiles desde diversos ángulos que proporcionan perspectivas varias sobre la matrícula durante el ciclo 2015-2016. Las configuraciones que se pueden dar son cruces entre entidades, regiones, zonas metropolitanas, modalidad, nivel educativo, subsistemas, campos amplios de formación, tamaños de instituciones y nueva tipología. Se proporcionan algunos análisis sobre los cuadros de la sección.

Demanda de la educación superior (sector público): Aquí se resaltan algunas cuestiones sobre la matrícula de la educación superior que está inscrita en instituciones públicas. Se abarcan clasificaciones geográficas como en la sección anterior, así como subsistemas, modalidad y tamaño de las instituciones. Además, se focalizan los cuadros en cierto tipo de instituciones como las normales, las universidades pedagógicas de provincia y las universidades interculturales.

Anexos: En esta sección se presentan cuadros extras que no fueron glosados pero que pueden ser útiles a ciertos usuarios y la nota metodológica que describe los procesos llevados a cabo para la obtención de los datos.

AGRUPACIONES O CLASIFICACIONES

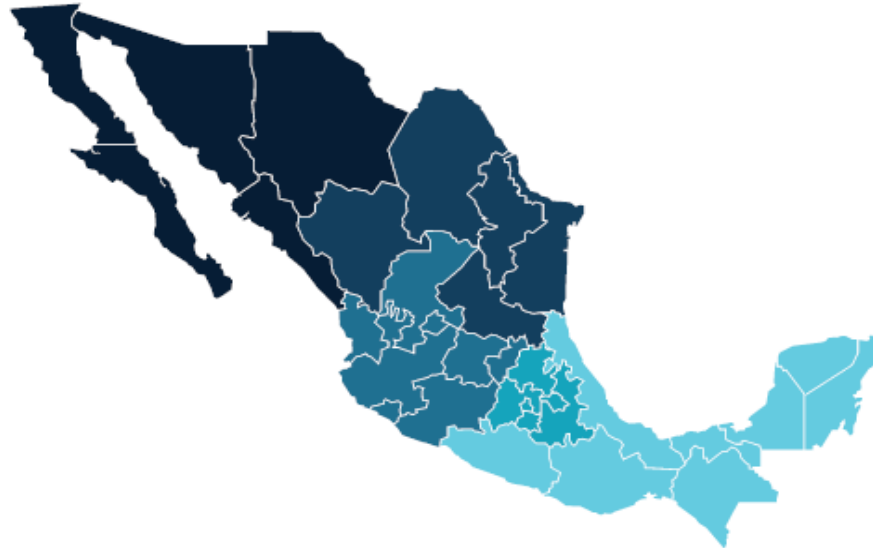
Los datos que se presentan en este documento hacen uso de las principales agrupaciones o clasificaciones que utiliza la Secretaría de Educación Pública (SEP) para desglosar la información.

En general, la SEP clasifica a las instituciones de educación superior de dos formas: la primera, es de acuerdo al tipo de control al que están sujetas y, la segunda, de acuerdo al subsistema educativo al que pertenecen. No obstante, con el propósito de analizar con mayor detalle los datos que proporcionan los formatos 911.9A y 911.9B y extraer información desde otra perspectiva, se adicionan dos clasificaciones más: una corresponde al tamaño de las instituciones de educación de acuerdo a su matrícula y el otro se denomina nueva tipología y se deriva del número de campos amplios de formación que abarcan las instituciones en sus programas educativos.

Con el propósito de tener una mejor coordinación entre la federación y los estados, la SEP utiliza una agrupación de entidades federativas por regiones que se detalla a continuación:

Regiones				
01 NOROESTE	02 NORESTE	03 OCCIDENTE	04 CENTRO	05 SUR-SURESTE
BAJA CALIFORNIA	COAHUILA	AGUASCALIENTES	DISTRITO FEDERAL	CAMPECHE
BAJA CALIFORNIA SUR	DURANGO	COLIMA	HIDALGO	CHIAPAS
CHIHUAHUA	NUEVO LEÓN	GUANAJUATO	ESTADO DE MÉXICO	GUERRERO
SINALOA	SAN LUIS POTOSÍ	JALISCO	MORELOS	OAXACA
SONORA	TAMAULIPAS	MICHOACÁN	PUEBLA	QUINTANA ROO
		NAYARIT	TLAXCALA	TABASCO
		QUERÉTARO		VERACRUZ
		ZACATECAS		YUCATÁN

Para el ciclo 2015-2016, el formato 911.9 tiene registradas 3,568 claves oficiales de



instituciones de educación superior (IES), conformadas por 6,051 escuelas, dependencias educativas o campus; donde se imparten un total de 37,070 programas educativos.

El Cuadro 1 muestra las distribuciones de las instituciones de educación superior, de sus dependencias y de los programas educativos que en ellas se imparten. La Región Centro es la que concentra el 30.5 por ciento de las instituciones de educación superior y el 30.4 por ciento de las dependencias que existen en el país, además de impartir el 32.4 por ciento del total de programas de educación superior registrados en el ciclo 2015-2016. En contraste, la Región Noroeste es la que menos instituciones, dependencias y programas educativos tiene, con un 10.3, 11.5 y 11.6 por ciento respectivamente.

Cuadro 1 Distribución de IES, dependencias y carreras por región educativa en el ciclo escolar 2015-2016

CONCEPTO / REGIÓN	NOROESTE	NORESTE	OCCIDENTE	CENTRO	SUR-SURESTE	TOTAL
IES	367	505	786	1,087	823	3,568
DEPENDENCIAS	694	836	1,305	1,838	1,378	6,051
CARRERAS	4,287	5,465	7,341	12,023	7,954	37,070

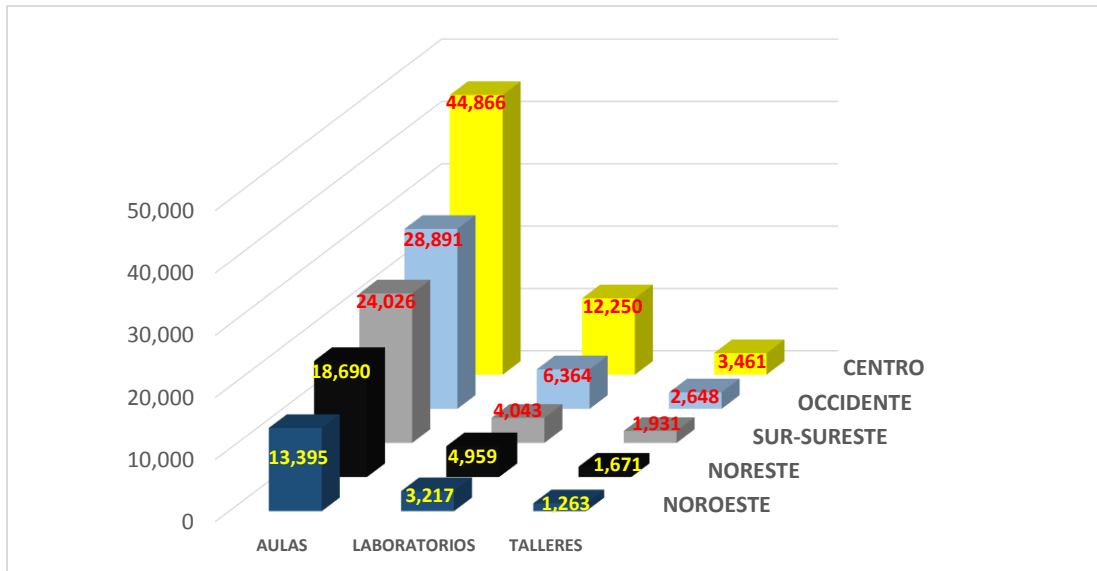
INFRAESTRUCTURA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA REPÚBLICA MEXICANA PARA EL CICLO ESCOLAR 2015-2016

Por infraestructura de educación superior se hace referencia al conjunto de espacios académicos que permiten llevar a cabo actividades de docencia e investigación. Aquí nos referimos específicamente a aulas, talleres y laboratorios que en ellas se encuentran. Además, se hace referencia al personal que permite se lleven a cabo las tareas antes mencionadas.

AULAS, TALLERES Y LABORATORIOS

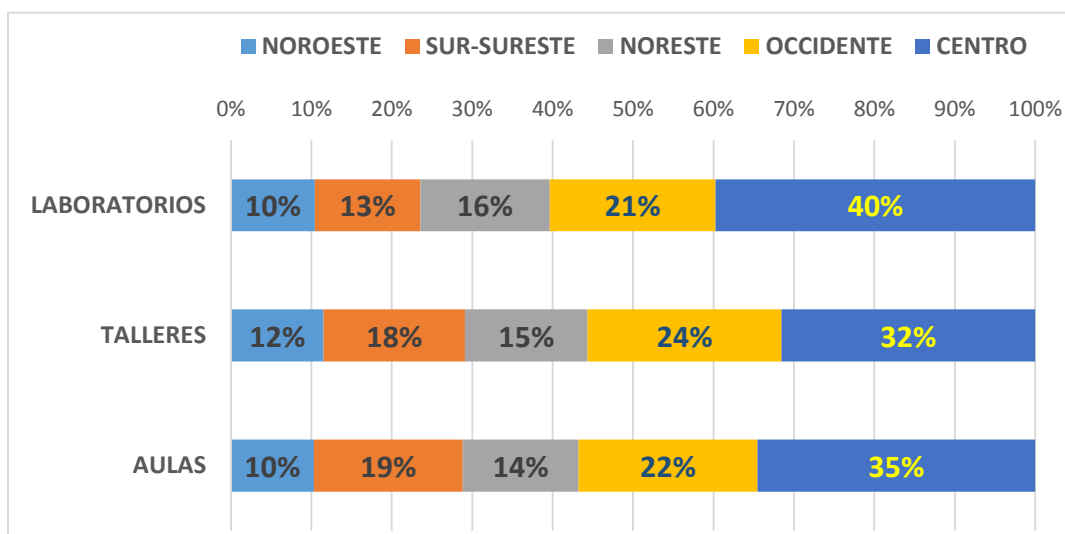
El formato 911.9 registra información sobre las aulas, talleres y laboratorios con los que cuentan las instituciones de educación superior. Para el ciclo escolar 2015-2016 se reportan 129,868 aulas, 10,974 talleres y 30,833 laboratorios. Tal como se puede apreciar en la gráfica 1, en la Región Centro se concentra la mayor cantidad de aulas (44,866), laboratorios (12,250) y talleres (3,461).

Gráfica 1 Número de aulas, laboratorios y talleres por región en el ciclo escolar 2015-2016



La gráfica 2 nos muestra que la Región Centro concentra el 40 por ciento de los laboratorios, el 32 por ciento de los talleres y el 35 por ciento de las aulas. En contraste, en la Región Noreste sólo se encuentra el 10 por ciento de los laboratorios, el 12 por ciento de los talleres y el 10 por ciento de las aulas. La Región Occidente se ubica en segundo lugar nacional por la cantidad de laboratorios, talleres y aulas en instituciones educativas del nivel superior.

Gráfica 2 Distribución porcentual de la infraestructura de las IES por tipo de espacio y región en el ciclo escolar 2015-2016



Las instituciones reportan el grado de uso de esas instalaciones. En el Cuadro 2 se puede observar que existe un 7.3 por ciento de aulas desocupadas, un 5.7 por ciento de talleres que no se usan y un 3.7 por ciento de laboratorios libres.

Si se considera el promedio del porcentaje de uso de las instalaciones, aulas, talleres y laboratorios, la Región Noroeste registra 96.5 por ciento, seguida de la región noreste con 95.6 por ciento, continúa el occidente con 94.3 por ciento, después la Región Centro con 93.9 por ciento y por último se encuentra la Región Sur-sureste con 93.2 por ciento del promedio de uso de las instalaciones.

Cuadro 2 Aulas, talleres y laboratorios de educación superior por región en el ciclo escolar 2015-2016

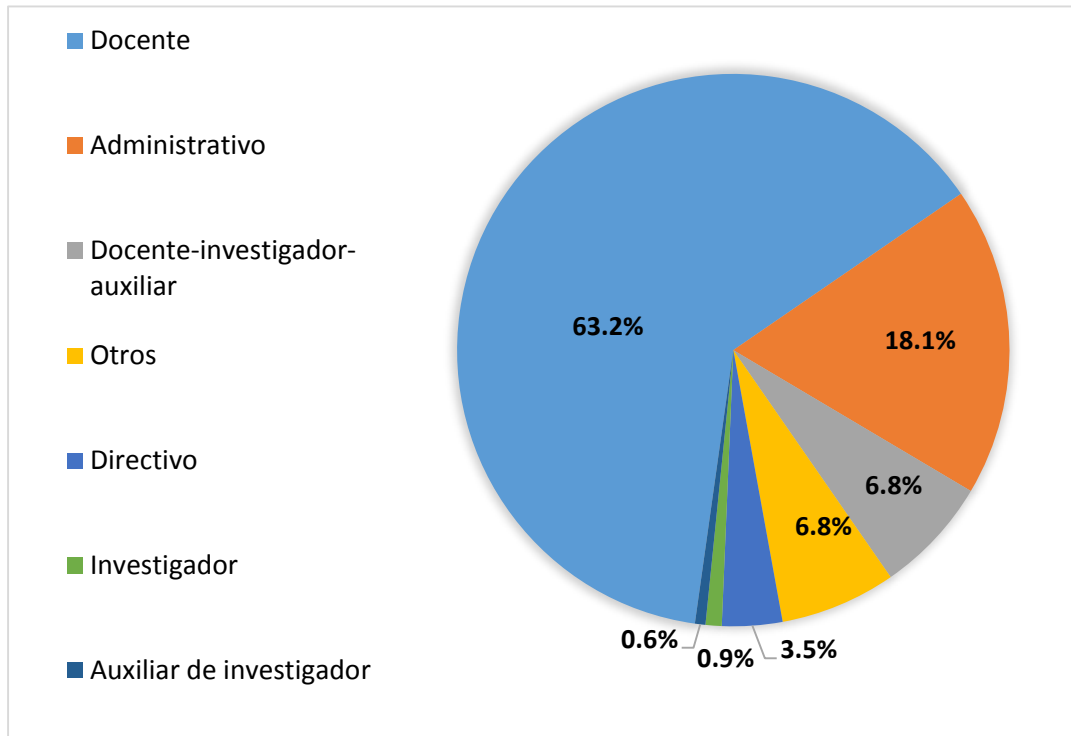
REGIÓN / INSTALACIONES	AULAS			TALLERES			LABORATORIOS		
	EXISTENTES	EN USO	% DE USO	EXISTENTES	EN USO	% DE USO	EXISTENTES	EN USO	% DE USO
NOROESTE	13,395	12,757	95.2%	1,263	1,226	97.1%	3,217	3,127	97.2%
NORESTE	18,690	17,312	92.6%	1,671	1,616	96.7%	4,959	4,827	97.3%
CENTRO	44,866	41,770	93.1%	3,461	3,217	93.0%	12,250	11,732	95.8%
OCCIDENTE	28,891	26,531	91.8%	2,648	2,502	94.5%	6,364	6,142	96.5%
SUR-SURESTE	24,026	22,043	91.7%	1,931	1,788	92.6%	4,043	3,856	95.4%
TOTAL	129,868	120,413	92.7%	10,974	10,349	94.3%	30,833	29,684	96.3%

PERSONAL OCUPADO EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Personal por ocupación

El personal ocupado durante el ciclo escolar 2015-2016, en las instituciones de educación superior fue de 570 mil 352 personas, que se distribuyeron, según su ocupación, como se muestra en la Gráfica 3 El 63.2 por ciento es personal docente, el 18.1 por ciento es personal administrativo, 6.8 por ciento es docente investigador auxiliar, sólo se reporta que el 0.9 por ciento del personal es investigador y el 0.6 por ciento es auxiliar investigador.

Gráfica 3 Distribución porcentual del personal ocupado en el ciclo escolar 2015-2016



Personal por ocupación y región

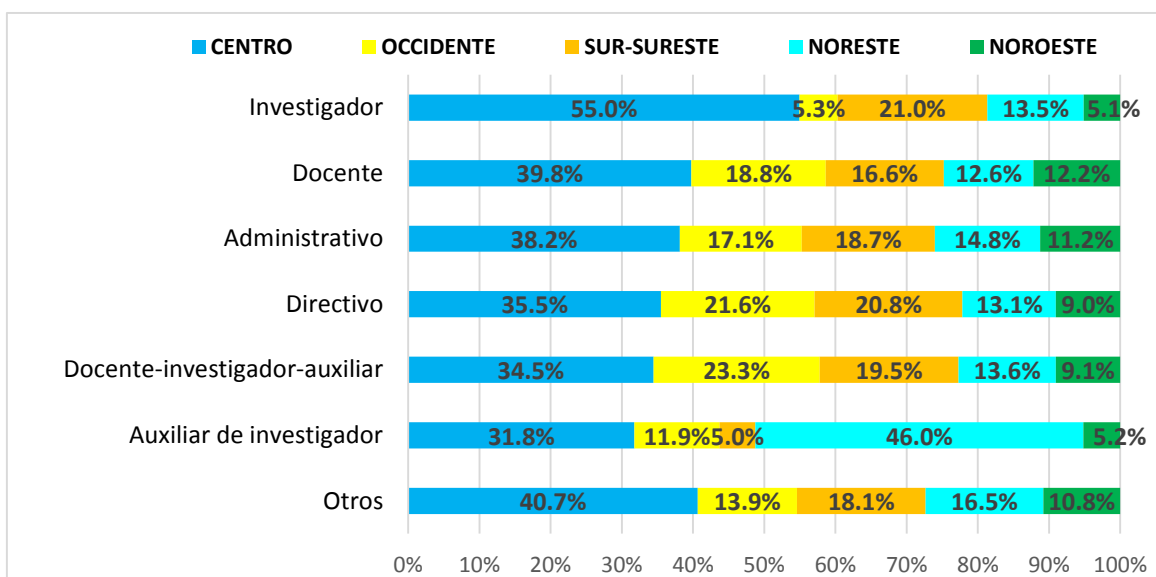
La distribución del personal ocupado por región nos indica que el 39 por ciento del personal se localiza en las instituciones de la Región Centro, el 18 por ciento en la Región Occidente, el 17 por ciento en la Región Sur-sureste, el 14 por ciento en la Región Noreste y el 11 por ciento en la Región Noroeste.

Cuadro 3 Personal ocupado en instituciones de educación superior por tipo de ocupación y región en el ciclo escolar 2015-2016

OCUPACIÓN / REGIÓN	NOROESTE	NORESTE	OCCIDENTE	CENTRO	SUR-SURESTE	TOTAL
Directivo	1,818	2,637	4,341	7,146	4,180	20,122
Docente	43,953	45,384	67,910	143,451	59,761	360,459
Docente-investigador-auxiliar	3,527	5,314	9,089	13,424	7,598	38,952
Investigador	276	729	287	2,961	1,133	5,386
Auxiliar de investigador	181	1,606	416	1,109	176	3,488
Administrativo	11,610	15,277	17,673	39,391	19,282	103,233
Otros	4,185	6,398	5,385	15,748	6,996	38,712
TOTAL	65,550	77,345	105,101	223,230	99,126	570,352

En la distribución del personal por tipo de ocupación que se muestra en la gráfica 4 se puede observar que la Región Centro concentra el 55 por ciento de los investigadores; el 39.8 por ciento de los docentes; el 38.2 por ciento del personal administrativo; el 35.5 por ciento de los directivos; el 34.5 por ciento de los docente-investigador-auxiliar; el 31.8 por ciento de los auxiliares de investigación; y el 40.7 por ciento de otro personal. En contraste, en la Región Noroeste, se concentra apenas el 5.1 por ciento de los investigadores; el 12.2 por ciento de los docentes; el 11.2 por ciento del personal administrativo; el 9 por ciento de los directivos; 9.1 por ciento de los docente-investigador-auxiliar; el 5.2 por ciento de los auxiliares de investigación, y 10.8 por ciento de otro personal. Llama la atención el hecho de que en la Región Occidente apenas se concentra el 5.3 por ciento de los investigadores.

Gráfica 4 Distribución porcentual del personal ocupado por tipo de ocupación y región en el ciclo escolar 2015-2016



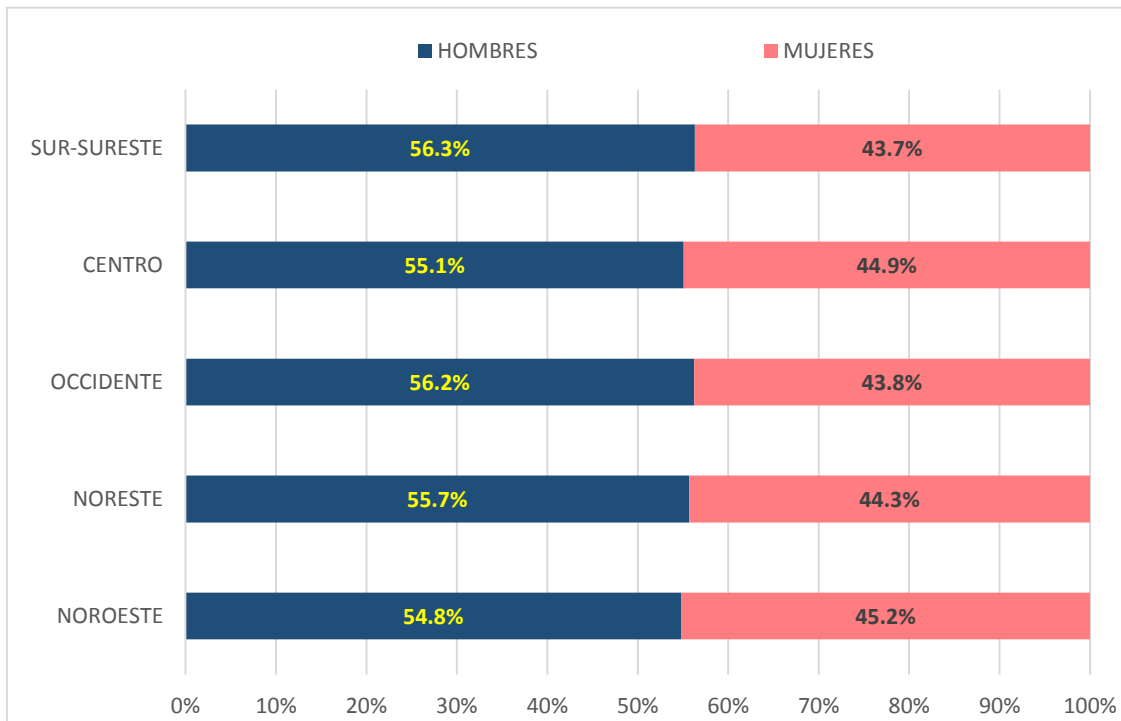
Al considerar la distribución del personal conforme al sexo, en todas las regiones hay más hombres que mujeres, el total de personal ocupado está conformado por 55.6 por ciento de hombres y 44.4 por ciento de mujeres.

Cuadro 4 Personal ocupado en instituciones de educación superior por región y sexo en el ciclo escolar 2015-2016

SEXO / REGIÓN	NOROESTE	NORESTE	OCCIDENTE	CENTRO	SUR-SURESTE	TOTAL
HOMBRES	35,930	43,074	59,108	122,957	55,809	316,878
MUJERES	29,620	34,271	45,993	100,273	43,317	253,474
TOTAL	65,550	77,345	105,101	223,230	99,126	570,352

La brecha de género para el personal ocupado en la educación superior es mayor en la Región Sur-sureste donde existe una diferencia de 12.6 puntos porcentuales en favor de los hombres, sigue la Región Occidente con 12.5 puntos, luego el noreste con 11.4 puntos, después el centro con 10.2 de separación y por último está la Región Noroeste con una brecha de 9.6 por ciento (véase Gráfica 5).

Gráfica 5 Porcentaje de personal ocupado en instituciones de educación superior por región y sexo escolar 2015-2016

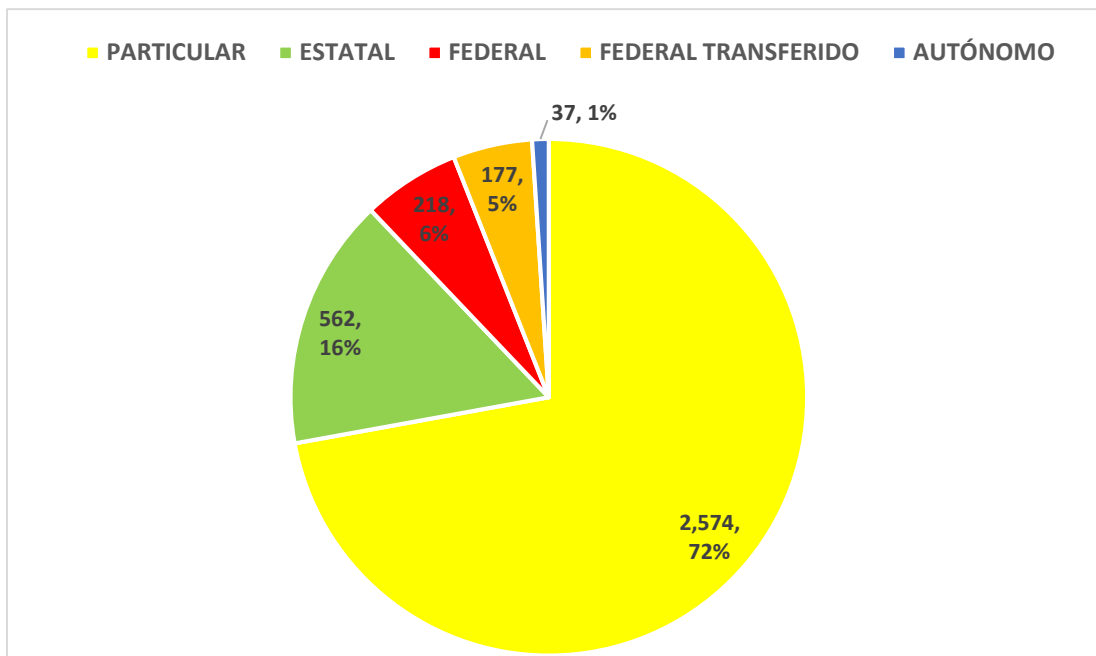


CLASIFICACIÓN DE INSTITUCIONES Y DEPENDENCIAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Por tipo de control

Se consideran cinco tipos de control al que están sujetas las instituciones de educación superior: Autónomo, Estatal, Federal, Federal Transferido y Particular. En México hay un total de 3,568 instituciones de educación superior. La distribución de las IES por tipo de control puede verse en la gráfica 6

Gráfica 6 Distribución porcentual de las instituciones de educación superior por tipo de control escolar 2015-2016



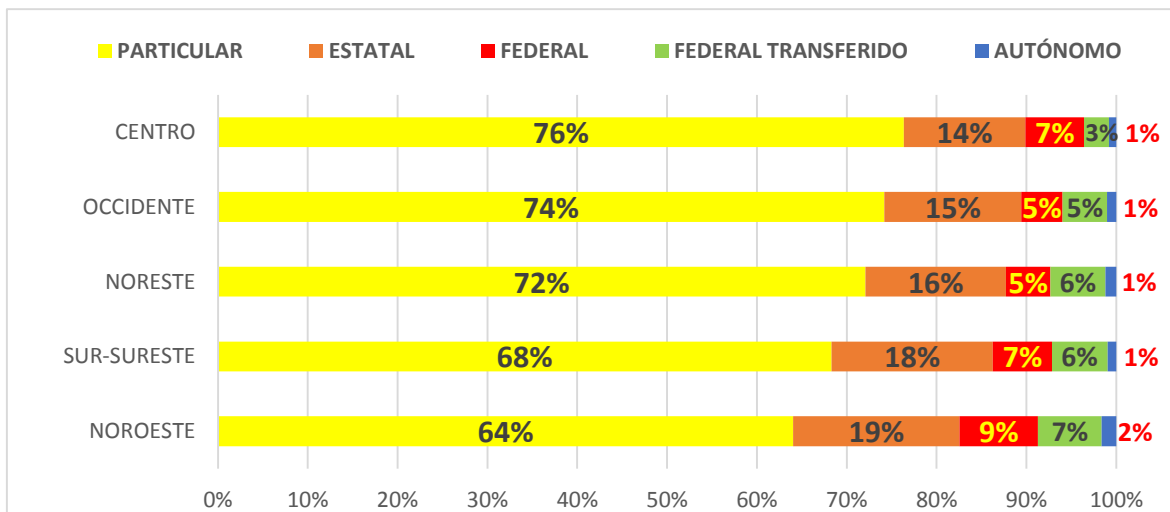
El Cuadro 5 muestra la distribución del número de IES según su tipo de control y región. El 30.5 por ciento de las IES se encuentran en la Región Centro, 23.1 por ciento en Región la Sur-sureste, 22 por ciento en la Región Occidente, 14.2 por ciento en la Región Noreste y 10.3 por ciento en la Región Noroeste.

Cuadro 5 Instituciones de educación superior por tipo de control y región escolar 2015-2016

CONTROL / REGIÓN	NOROESTE	NORESTE	OCCIDENTE	CENTRO	SUR-SURESTE	TOTAL
AUTÓNOMO	6	6	8	9	8	37
ESTATAL	68	79	120	147	148	562
FEDERAL	32	25	36	71	54	218
FEDERAL TRANSFERIDO	26	31	39	30	51	177
PARTICULAR	235	364	583	830	562	2,574
TOTAL	367	505	786	1,087	823	3,568

En todas las regiones, el número de instituciones particulares es mucho mayor que el número de instituciones públicas. En términos porcentuales, la Región Centro registra el porcentaje más alto de instituciones particulares: 76 por ciento.

Gráfica 7 Número de instituciones de educación superior por región y tipo de sostenimiento escolar 2015-2016



El Cuadro 6 contiene la información del número de dependencias, se puede ver que la Región Centro concentra el mayor número de éstas (30.4 por ciento del total), después la región Sur Sureste concentra el 22.8 por ciento; la Región Occidente el 21.6 por ciento. Las Regiones Noreste y Noroeste apenas concentran el 13.8 y 11.5 por ciento respectivamente.

Cuadro 6 Dependencias de educación superior por tipo de control y región escolar 2015-2016

CONTROL / REGIÓN	NOROESTE	NORESTE	OCCIDENTE	CENTRO	SUR-SURESTE	TOTAL
AUTÓNOMO	180	143	175	204	251	953
ESTATAL	118	96	163	205	233	815
FEDERAL	38	28	53	164	62	345
FEDERAL TRANSFERIDO	45	31	41	38	72	227
PARTICULAR	313	538	873	1,227	760	3,711
TOTAL	694	836	1,305	1,838	1,378	6,051

En todas las regiones existe un mayor número de dependencias de educación superior particulares. Su participación por región va desde un 45.1 por ciento (Región Noroeste) hasta un 66.9 por ciento (Región Occidente). En contraste, la cantidad de dependencias de educación superior con tipo de control Federal Transferido va del 2.1 por ciento (Región Centro) hasta el 6.5 por ciento (Región Noroeste).

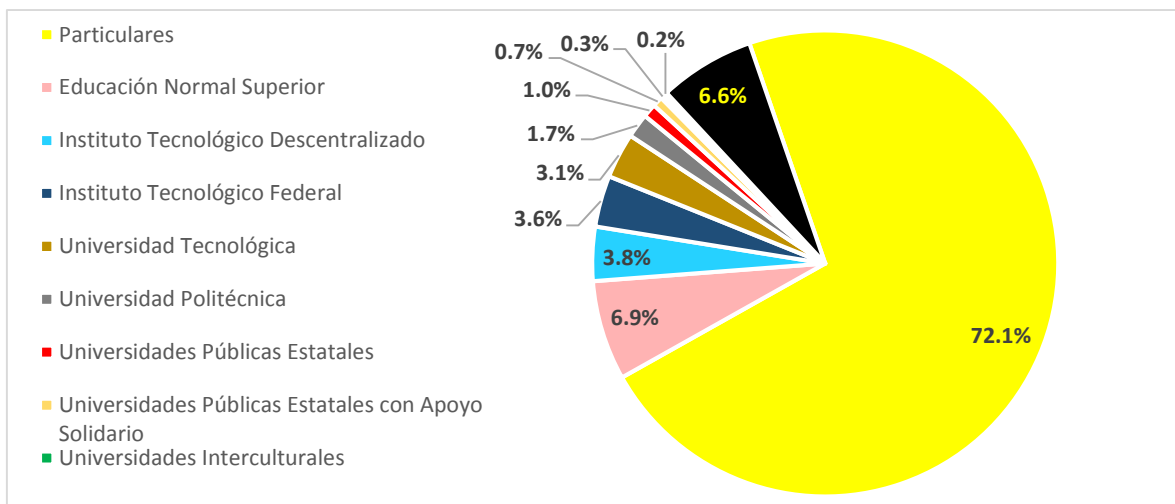
Por subsistema

La clasificación de instituciones de educación superior por subsistema tiene las siguientes categorías:

- Institutos Tecnológicos Federales (IT-FED),
- Institutos Tecnológicos Superiores Descentralizados (IT-DESC),
- Universidades Politécnicas (UP),
- Universidades Tecnológicas (UT),
- Universidades Públicas Estatales (UPE),
- Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario (UPEAS),
- Universidades Interculturales (UI),
- Universidades Públicas Federales (UPF),
- Normales (NORM),
- Otras Instituciones Públicas (OIP),
- Particulares (PART)

La Gráfica 8 muestra la distribución de las 3,594 instituciones de educación superior según la clasificación por subsistema. Se aprecia que el 71.6 por ciento de las instituciones de educación superior son particulares, el 6.9 por ciento son escuelas normales públicas, el 3.7 por ciento son institutos tecnológicos descentralizados, el 3.5 por ciento son institutos tecnológicos federales; el 3.1 por ciento son universidades tecnológicas, el 1.7 son universidades politécnicas y el 0.9 por ciento son UPES y el 0.7 son UPEAS. Las IES federales representan sólo el 0.5 por ciento.

Gráfica 8 Distribución porcentual de las instituciones de educación superior por subsistema educativo escolar 2015-2016



En el cuadro 7 se presenta a detalle la distribución del número de instituciones de educación superior por región. Un análisis sobre las cifras contenidas en este cuadro proporciona la siguiente información de las instituciones de educación superior agrupadas por: **Subsistema:**

Particulares: Hay 2,574 instituciones particulares que representan el 72 por ciento total de instituciones de educación superior en nuestro país. Es decir, siete de cada diez instituciones de educación superior son instituciones particulares. En todas las regiones las IES particulares son las que tienen mayor presencia. Destaca el caso de las regiones Centro (830), Occidente (583) y Noreste (364) con el 75.9, 73.4, y 71.5 por ciento del total instituciones de esas regiones respectivamente.

Normales: Hay 247 Normales públicas que representan el 7 por ciento del total de las instituciones de educación superior. Es el subsistema educativo público que tiene más instituciones y representa el 24 por ciento del total de instituciones de educación superior públicas; es decir, dos de cada diez instituciones públicas son escuelas Normales. Existe una concentración importante en dos regiones: Centro (72) y Sur-sureste (72); en esas regiones se localiza el 58 por ciento de todas las escuelas de este subsistema. Cabe señalar que existen 172 instituciones que imparten programas educativos orientados a la formación de docentes, que no se consideran en este subsistema porque son instituciones particulares.

Otras Instituciones Públicas: Hay otras 237 instituciones públicas que se clasifican en este subsistema. Representan el 6.3 por ciento del total de IES y el 25 por ciento del total de IES públicas. Son, fundamentalmente, unidades de la pedagógica nacional y centros públicos de investigación del CONACYT. Están localizadas mayoritariamente en las regiones Centro (61) y Occidente (56) y Sur-sureste (49) aunque también hay una presencia importante en las regiones Noreste (37) y Noroeste (34).

Institutos Tecnológicos Descentralizados: Este subsistema, con sus 134 institutos ocupa el tercer lugar. Sus instituciones representan el 3.8 por ciento de las 3,568 IES y el 13 por ciento de las 994 IES públicas. Se localizan fundamentalmente en las regiones Sur-sureste (41), Occidente (37) y Centro (33) lo que representa el 30.6, 27.6 y 24.6 por ciento respectivamente. Registran una menor presencia en las regiones Noreste (14) y Noroeste (9) que representa el 10.4 y 6.7 por ciento de los 134 institutos.

Institutos Tecnológicos Federales: Con 127 instituciones, este subsistema se ubica en el cuarto lugar. Sus institutos representan el 3.6 por ciento del total de las IES y el 13 por ciento de las IES públicas. Es en la Región Sur Sureste donde se concentra el mayor número de instituciones de este subsistema (40, lo que representa el 31.5 por ciento de los 127) La Región Noreste es donde se registra el menor número de institutos tecnológicos federales (18 lo que representa el 14.2 por ciento).

Universidades Tecnológicas: Con 112 universidades este subsistema ocupa el quinto lugar. Registra el 3.1 por ciento del total de IES y el 11.1 por ciento de las IES públicas. Su distribución por región es homogénea, pues va desde las 20 universidades en la Región Noreste a las 24 en la Región Sur-sureste, lo que hace su distribución por región oscile entre el 17.9 por ciento hasta el 21.4 por ciento respectivamente.

Universidades Politécnicas: Con un total de 60 Universidades este subsistema se posiciona en el sexto lugar. Las instituciones de este subsistema representan el 1.7 por ciento de las IES que existen en el país y el 6 por ciento de las IES públicas. El 35 por ciento de las instituciones de este subsistema se localiza en la Región Centro (21), en la Región Noreste y Occidente se localiza el 21.7 y 20 por ciento (13 y 12 instituciones respectivamente), en tanto, en las Regiones Noroeste y Noreste se localiza el 15 y 8.3 por ciento (13 y 5 instituciones respectivamente).

Universidades Públicas Estatales: Un total de 34 universidades integran este subsistema, por lo que ocupa el séptimo lugar. Representan el 1 por ciento del total de instituciones de este nivel y el tres por ciento de las IES públicas. Destacan las regiones Sur –sureste (9 UPES), Occidente (8) y Noreste (7); en las regiones Noreste y en la Región Centro hay cinco UPES en cada una de ellas.

Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario: Hay 25 UPEAS, lo que ubica a este subsistema en el octavo lugar. Este subsistema representa el 0.7 por ciento del total de las IES y el 3 por ciento de las IES públicas. El 52 por ciento de sus instituciones se localiza en la Región Sur-sureste (13 UPES). En las regiones Centro (6) y Noreste (5) se localiza el 24 y el 20 por ciento respectivamente. No tiene presencia en la Región Noreste.

Universidades Interculturales: Hay 10 Universidades de este tipo, lo que ubica a este subsistema en el noveno lugar. Representa el 0.3 por ciento del total de las IES y el 1 por ciento de las IES públicas. Cuatro de estas instituciones se localizan en la Región Sur-Sureste y tres en la Región Centro. En cada una del resto de las regiones (Occidente, Noreste y Noroeste) hay una universidad intercultural.

Universidades Públicas Federales: Hay un total de ocho universidades de este tipo, lo que representa el 0.2 por ciento de las IES y el uno por ciento de las IES públicas. Siete de ellas se localizan en la Región Centro y una se localiza en la Región Noreste.

Región:

Centro: Hay 1,087 IES lo que representa el 30.5 por ciento de total de las IES del país. En esta región se concentra el 87.5 de las IES Universidades Públicas Federales, el 35 por ciento de las universidades politécnicas, el 32 por ciento de las particulares, el 30 por ciento de las universidades interculturales, el 29 por ciento de las escuelas normales de nivel superior, el 25.7 por ciento de otras IES públicas el 24.6 por ciento de los institutos tecnológicos descentralizados, el 24 por ciento de las Universidades Públicas de Apoyo Solidario, el 21 por ciento de las universidades tecnológicas y el 19.7 por ciento de los institutos tecnológicos federales. Es la región donde las IES Particulares tienen la mayor presencia, ya que representa el 76 por ciento del total de las IES de esta región.

Sur-Sureste: Hay 823 IES lo que representa el 23 por ciento de las IES del país. En esta región se concentra el 52 por ciento de las Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario, el 40 por ciento de las universidades interculturales, el 31.5 por ciento de los Institutos Tecnológicos Federales, el 30.6 por ciento de los Instituto Tecnológicos Descentralizados, el 29 por ciento de las Normales, el 26.5 por ciento de las Universidades Públicas Estatales, el 21.8 por ciento de Instituciones Particulares y el 21.4 por ciento de las Universidades Tecnológicas.

Occidente: Hay un total de 786 IES lo que representa el 22 por ciento de todas las IES. En esta región se concentra el 27.6 por ciento de los institutos tecnológicos descentralizados, el 23.6 por ciento de otras IES públicas, el 23.5 por ciento de universidades públicas estatales, el 22.6 por ciento de las IES particulares, el 20.5 por ciento de las universidades tecnológicas y el 20 por ciento de las universidades politécnicas. Es la segunda región donde las IES Particulares tienen una presencia preponderante, ya que representa el 74 por ciento del total de las IES de esta región.

Noreste: Hay 505 IES lo que representa el 14.2 por ciento del total. Destaca la presencia de 13 universidades politécnicas, lo que representa el 21.7 por ciento del total de instituciones de ese subsistema. En contraste, esta región registra una de las menores presencias de escuelas normales públicas (31), institutos tecnológicos federales (18) e institutos tecnológicos descentralizados (14). No tiene presencia de Universidades Públicas de Apoyo Solidario, ni de interculturales ni públicas federales.

Noroeste: Hay 367 IES lo que representa el 10.3 por ciento del total de las IES. En esta región se concentra 20 por ciento de universidades públicas estatales y el 20 por ciento de universidades públicas estatales de apoyo solidario. Asimismo, se registra el 16.54 por ciento de los institutos tecnológicos federales. Es la región con menor número de escuelas normales

públicas (12.15 por ciento). Registra solo el 9.13 del total de IES particulares que hay en nuestro país, aunque éstas representan el 68 por ciento del total en la región.

Cuadro 7 Instituciones de educación superior por subsistema y región en el ciclo escolar 2015-2016

SUBSISTEMA / REGIÓN	NOROESTE	NORESTE	OCCIDENTE	CENTRO	SUR-SURESTE	TOTAL
Particulares	235	364	583	830	562	2,574
Educación Normal Superior	30	31	42	72	72	247
Instituto Tecnológico Descentralizado	9	14	37	33	41	134
Instituto Tecnológico Federal	21	18	23	25	40	127
Universidad Tecnológica	20	21	23	24	24	112
Universidad Politécnica	5	13	12	21	9	60
Universidades Públicas Estatales	7	5	8	5	9	34
Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario	5		1	6	13	25
Universidades Interculturales	1	1	1	3	4	10
Universidades Públicas Federales		1		7		8
Otras Instituciones Públicas	34	37	56	61	49	237
TOTAL	367	505	786	1,087	823	3,568

En el cuadro 8 presenta la misma distribución del cuadro anterior, pero para el número de dependencias de educación superior. Para el ciclo escolar 2015-2016, había un total de 6,051 dependencias educativas de las cuales, más de la mitad (61.3 por ciento) corresponde a instituciones particulares, el 15 por ciento son dependencias de las Universidades Públicas Estatales, el 7.2 por ciento corresponde a Otras instituciones Públicas, el 4.7 por ciento en Educación Normal Superior, el 2.3 por ciento a Institutos Tecnológicos Descentralizados, el 2.2 por ciento a Institutos Tecnológicos Federales y a Universidades Tecnológicas, el 1.9 por ciento a Universidades Públicas Federales, el 1.7 por ciento a Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario, el 1 por ciento a Universidades Politécnicas y el 0.5 por ciento a Universidades Interculturales.

Cuadro 8 Dependencias de educación superior por subsistema y región en el ciclo escolar 2015-2016

SUBSISTEMA / REGIÓN	NOROESTE	NORESTE	OCCIDENTE	CENTRO	SUR-SURESTE	TOTAL
Particulares	313	538	873	1,227	760	3,711
Universidades Públicas Estatales	196	140	174	145	255	910
Otras Instituciones Públicas	60	41	98	147	87	433
Educación Normal Superior	42	32	46	72	91	283

Instituto Tecnológico Descentralizado	11	14	42	33	41	141
Instituto Tecnológico Federal	21	18	25	26	44	134
Universidad Tecnológica	24	24	28	28	27	131
Universidades Públicas Federales	3	5	5	101	3	117
Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario	16		1	35	51	103
Universidad Politécnica	5	13	12	21	9	60
Universidades Interculturales	3	11	1	3	10	28
TOTAL	694	836	1,305	1,838	1,378	6,051

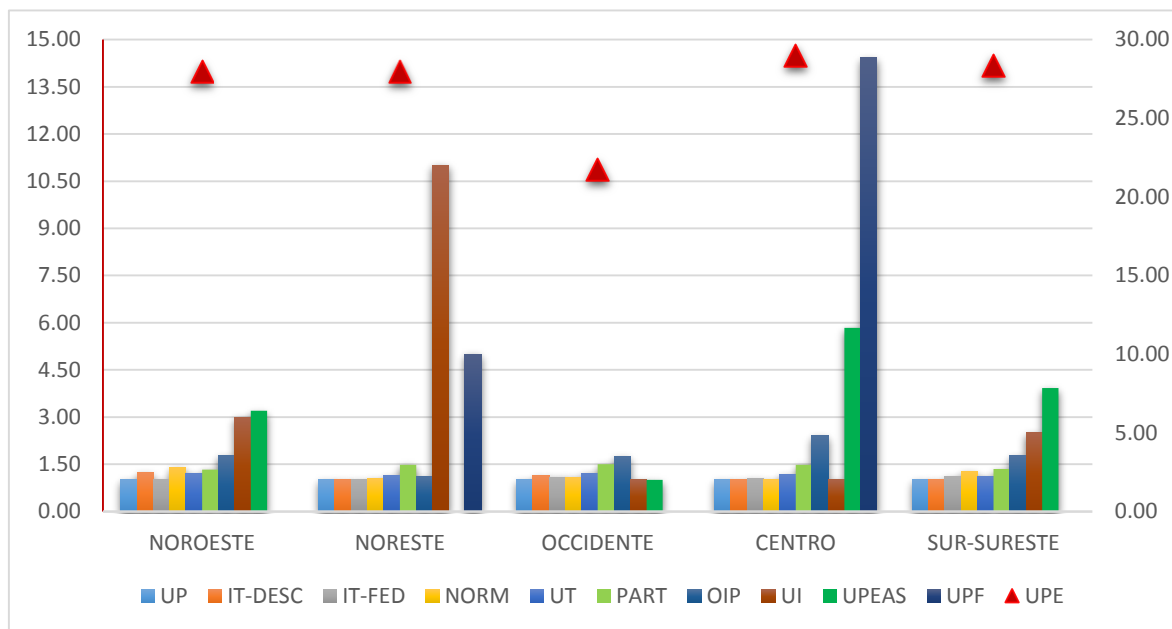
De los cuadros 7 y 8 se puede concluir que: Hay 1.4 dependencias por cada institución particular, mientras que, en el conjunto de las instituciones públicas hay 2.3 dependencias por cada IES. A nivel subsistema se puede observar que, en promedio, cada UPE tiene 27 dependencias, cada Universidad Pública Federal tiene 15 dependencias, cada Universidad Pública Estatal de Apoyo Solidario tiene 4 y cada Universidad Intercultural tiene 3 dependencias. Lo anterior significa que las instituciones públicas son las que tienen una mayor presencia a través de diversas dependencias académicas.

El 30 por ciento de las dependencias se localizan en la Región Centro, el 23 por ciento se ubica en la Región Sur-sureste, el 22 por ciento en la Región Occidente y en las regiones Noreste y Noroeste se localiza el 14 y 11 por ciento respectivamente.

Las universidades públicas estatales tienen un mayor indicador de dispersión que alcanza las 26.6 dependencias por UPE, incluso dentro de cada región, este subsistema supera en el indicador a cualquier otro. Es posible ver en la Gráfica 6 que la mayoría de los subsistemas están alrededor de 1.5 dependencias por institución en todas las regiones a excepción de las universidades interculturales (UI), las universidades tecnológicas (UT) y las universidades públicas federales que sobrepasan las 2 dependencias por institución en las regiones noroeste, centro y sureste. También destaca el caso de las universidades interculturales en la Región Noreste que alcanza un indicador de 11 y los centros públicos de investigación en la Región Centro con un valor en este indicador de 3.6.

La Gráfica 9 muestra los indicadores de dispersión distribuidos por subsistema dentro de cada región. Las universidades públicas estatales se grafican con marcadores triangulares en lugar de barras debido a que sobre salen mucho más que cualquier otro subsistema, para ellas, se colocó su escala del lado derecho de la gráfica.

Gráfica 9 Indicador de dispersión por subsistema y región en el escolar 2015-2016



Por tamaño de la institución según la matrícula

Existe una gran diversidad de las instituciones de educación superior mexicanas. Se suele clasificar a las instituciones a partir del número de alumnos matriculados. Para efectos del presente documento, se les clasificó considerando como unidad a las claves de las instituciones registradas en el formato 911, es decir; pueden existir instituciones (sobre todo particulares) que se consideren comúnmente como una sola institución, pero que poseen más de una clave de registro cuando están en más de una entidad, entonces, cuenta tantas veces como claves posea. En el Cuadro 9 están los criterios de clasificación por tamaño.

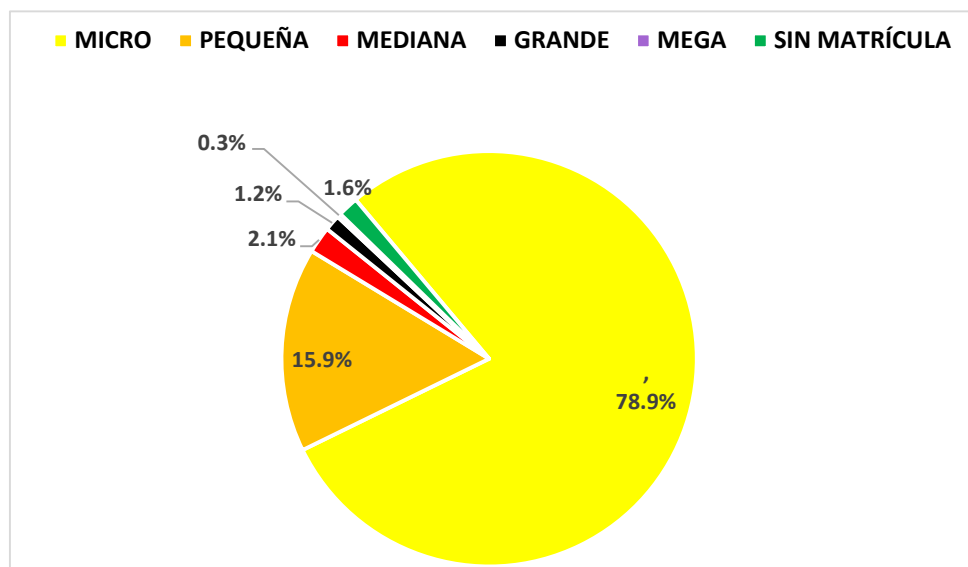
Cuadro 9 Clasificación de las instituciones de educación superior por matrícula en el ciclo escolar 2015-2016

TAMAÑO	DENOMINACIÓN	CLASIFICADOR
Más de 50 mil alumnos	Mega instituciones	MEGA
De 10 mil hasta 50 mil alumnos	Instituciones grandes	GRANDE
De 5 mil hasta 10 mil alumnos	Instituciones medianas	MEDIANA
De 1 mil hasta 5 mil alumnos	Instituciones pequeñas	PEQUEÑA
Hasta 1 mil alumnos	Micro instituciones	MICRO
Sin matrícula	Sin matrícula	SIN MATRÍCULA

La distribución de las instituciones de educación superior, acorde a la clasificación por tamaño, puede verse en la Gráfica 10. Prácticamente ocho de cada diez instituciones de educación superior son micro, mientras que sólo el 15.9 por ciento son pequeñas y el 2.1 por ciento de las

instituciones son medianas. En contraste, sólo el 1.2 por ciento son instituciones son grandes y apenas el 0.3 por ciento son mega instituciones.

Gráfica 10 Porcentaje de instituciones de educación superior por tamaño en el ciclo escolar 2015-2016



El Cuadro 10 muestra la distribución del número de instituciones por tamaño y tipo de control. El 59 por ciento de las instituciones autónomas son grandes y el 24 por ciento son mega. El 57 por ciento de las instituciones de control estatal son de tamaño micro y el 37 por ciento son pequeñas, el 51 por ciento de las instituciones de control federal son micro y el 37 por ciento son pequeñas, el 90 por ciento de las instituciones de control Federal transferido son micro y el ocho por ciento son pequeñas. El 86 por ciento de las instituciones particulares son de tamaño micro y el 10 por ciento son de tamaño pequeño.

Cuadro 10 Instituciones de educación superior por tamaño y control en el ciclo escolar 2015-2016

TAMAÑO / CONTROL	AUTÓNOMO	ESTATAL	FEDERAL	FEDERAL TRANSFERIDO	PARTICULAR	TOTAL
MEGA	9		2			11
GRANDE	22	5	1		16	44
MEDIANA	5	19	21	1	28	74
PEQUEÑA		207	81	15	265	568
MICRO	1	323	111	159	2,220	2,814
SIN MATRÍCULA		8	2	2	45	57
TOTAL	37	562	218	177	2,574	3,568

Por nueva tipología de instituciones de educación superior

Para fines de planeación y análisis, la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP propone utilizar cinco tipos de instituciones de educación superior, independientemente de su régimen –público o particular–, orientación educativa o sectorización. En los diferentes tipos propuestos se deben cumplir todas o la mayoría de las condiciones establecidas. Ocasionalmente, se complementan tomando en cuenta también el número de programas de doctorado, de egresados y/o de titulados de pregrado y/o de posgrado.

Universidades

- Oferta educativa en más de 5 campos de conocimiento, de acuerdo a la clasificación del INEGI;
- Al menos 20 programas de estudio diferentes en el nivel de pregrado: técnico superior universitario, profesional asociado, licenciatura general o licenciatura profesional;
- 3 o más programas de estudio a nivel de posgrado; y
- Una matrícula superior a 5 mil alumnos.

Centros de investigación y posgrado

- Oferta educativa centrada en el posgrado;
- Programas en 3 o más campos de conocimiento de acuerdo a la clasificación del INEGI;
- Al menos 500 alumnos.

Institutos de educación superior

- Las integrantes del Tecnológico Nacional de México;
- Las que ofrecen programas en 3 o 4 campos de conocimiento en pregrado y/o posgrado de acuerdo a la clasificación del INEGI; y
- Que cuentan con más de 1 mil alumnos.

Centros de educación superior

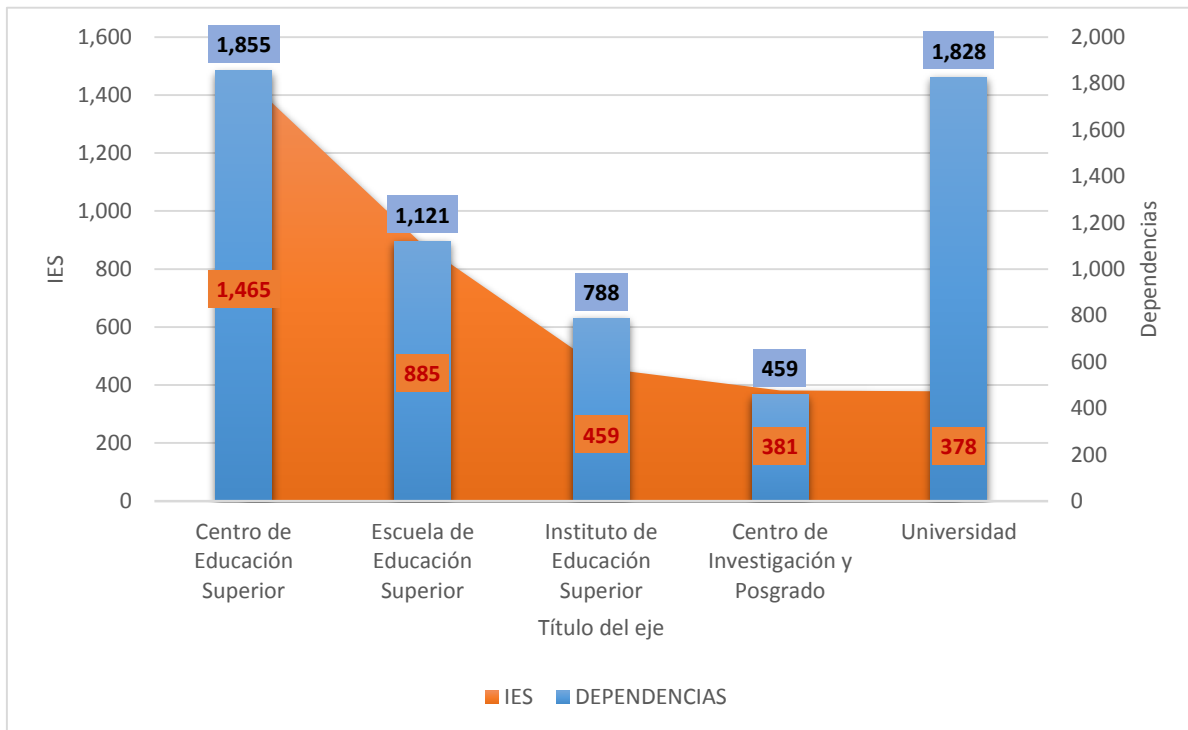
- Son parte de la Coordinación de Universidades Politécnicas y Tecnológicas;
- Ofrecen programas de licenciatura y/o posgrado en hasta 2 campos del conocimiento de acuerdo a la clasificación del INEGI, y
- Cuentan con más de 1 mil alumnos.

Escuelas de educación superior

- Son normales o centros de formación o actualización del magisterio;
- Ofrecen programas centrados en el pregrado en hasta 2 campos de conocimiento de acuerdo a la clasificación del INEGI; y
- Cuentan con menos de 1 mil alumnos.

La distribución de las 3,568 instituciones de educación superior y las 6,051 dependencias que conforman al Sistema de Educación Superior de acuerdo a la Nueva Tipología se detalla en el Cuadro 11 y se representan en la Gráfica 11. El número de dependencias por institución es mayor en las Universidades con una relación de 4.8 dependencias por institución, luego los Institutos de Educación superior con 1.7 dependencias por institución, le siguen los Centros y Escuelas de Educación Superior con 1.3 dependencias por institución cada uno y, con una relación menor, están los Centros de Investigación y Posgrado con 1.2 dependencias por institución.

Gráfica 11 Número de instituciones y dependencias de educación superior por nueva tipología en el ciclo escolar 2015-2016



Cuadro 11 Instituciones y dependencias de educación superior por nueva tipología en el ciclo escolar 2015-2016

NUEVO TIPO DE INSTITUCIONES	IES	%	DEPENDENCIAS	%
Centro de Educación Superior	1,465	41.1%	1,855	30.7%
Escuela de Educación Superior	885	24.8%	1,121	18.5%
Instituto de Educación Superior	459	12.9%	788	13.0%
Centro de Investigación y Posgrado	381	10.7%	459	7.6%
Universidad	378	10.6%	1,828	30.2%
TOTAL	3,568	100%	6,051	100%

El cuadro 12 muestra la distribución de las instituciones de educación superior por Nueva tipología y región y de él se extrae el siguiente análisis ordenado de mayor a menor según el porcentaje de IES por nueva tipología:

Centro de Educación Superior: Cuenta con el 41.1 por ciento del total de instituciones (1,465). En promedio, esta categoría tiene 1.3 dependencias por institución. Destaca la Región Centro por concentrar el mayor número de este tipo de instituciones (449) que representan el 30.6 por ciento de esta categoría, en contraste; la Región Noroeste presenta el menor número de IES (137) que corresponde al 9.3 por ciento.

Escuela de Educación Superior: Cuenta con el 24.8 por ciento del total de instituciones (885). En promedio, este tipo de IES tiene 1.3 dependencias por cada institución. Destaca la Región Centro por concentrar el mayor número de este tipo de IES (289) que corresponde al 32.7 por ciento de esta categoría, en contraste, la Región Noroeste presenta el menor número de instituciones (92) que equivalen al 10.4 por ciento.

Instituto de Educación Superior: Cuenta con el 12.9 por ciento del total de IES (459). En promedio, este tipo de IES tiene 1.7 dependencias por institución. Destacan la Región Centro y la Región Sur-sureste, por concentrar el mayor número de instituciones (123 en cada región) que conjuntamente representan el 53.6 por ciento de esta categoría, en contraste; la Región Noroeste presenta el menor número de instituciones (48) que equivalen al 10.5 por ciento.

Centro de Investigación y Posgrado: Cuenta con el 10.7 por ciento del total de instituciones (381). En promedio, este tipo de IES tiene 1.2 dependencias por institución. Destaca la Región Centro por concentrar el mayor número de instituciones (123) que representan el 32.3 por ciento de esta categoría, en contraste; la Región Noroeste presenta el menor número de instituciones (42) que equivalen al 11 por ciento.

Universidad: Cuenta con el 10.6 por ciento del total de IES (378). En promedio nacional, este tipo de IES tiene 4.8 dependencias por institución. Destaca la Región Centro por concentrar el

mayor número de instituciones (103) que representan el 27.2 por ciento de esta categoría, en contraste; la Región Noroeste presenta el menor número de instituciones (48) que equivalen al 12.7 por ciento.

Cuadro 12 Instituciones de educación superior por nueva tipología y región en el ciclo escolar 2015-2016

NUEVA TIPOLOGIA / REGIÓN	NOROESTE	NORESTE	OCCIDENTE	CENTRO	SUR-SURESTE	TOTAL
Centro de Educación Superior	137	217	343	449	319	1,465
Escuela de Educación Superior	92	113	151	289	240	885
Instituto de Educación Superior	48	52	113	123	123	459
Centro de Investigación y Posgrado	42	60	88	123	68	381
Universidad	48	63	91	103	73	378
TOTAL	367	505	786	1,087	823	3,568

La distribución de las Dependencias de Educación Superior se presenta en el Cuadro 13. Los comportamientos que exhibe el cuadro son muy parecidos a los observados por las instituciones.

Cuadro 13 Dependencias de educación superior por nueva tipología y región en el ciclo escolar 2015-2016

NUEVA TIPOLOGIA / REGIÓN	NOROESTE	NORESTE	OCCIDENTE	CENTRO	SUR-SURESTE	TOTAL
Centro de Educación Superior	157	276	426	583	413	1,855
Universidad	296	272	354	499	407	1,828
Escuela de Educación Superior	123	138	183	366	311	1,121
Instituto de Educación Superior	68	82	229	234	175	788
Centro de Investigación y Posgrado	50	68	113	156	72	459
TOTAL	694	836	1,305	1,838	1,378	6,051

Mediante un análisis conjunto de los cuadros 12 y 13 se presentan perfiles de las 5 regiones y la nueva tipología:

Centro: Hay 1,087 instituciones de educación superior con 1,838 dependencias que posicionan a esta región en el promedio de dependencias por institución (1.7). La región está constituida principalmente por Centros de Educación Superior tanto para las IES (449 que representan el 41.3 por ciento) como para las dependencias (583 que representan el 31.7 por ciento), las Universidades son las que menor representatividad tienen en la región respecto a las IES (103 IES que equivalen al 9.5 por ciento), mientras que, los Centros de Investigación y Posgrado son los de menor presencia respecto a dependencias (156 dependencias que equivalen al 8.5 por ciento). Destaca que para las Universidades existe un promedio de 4.8 dependencias por

institución, mientras que, tanto los Centros de Investigación y posgrado como los Centros y Escuelas de Educación Superior apenas tienen 1.3 dependencias por institución.

Sur-Sureste: Hay 823 instituciones de educación superior con 1,378 dependencias que posicionan a esta región en el promedio de dependencias por institución (1.7). La región está constituida principalmente por Centros de Educación Superior tanto para las IES (319 que representan el 38.8 por ciento) como para las dependencias (413 que representan el 30 por ciento), los Centros de Investigación y Posgrado son los que menor representatividad tienen en la región tanto para las IES (68 IES que equivalen al 8.3 por ciento), como para las dependencias (72 dependencias que equivalen al 5.2 por ciento). Destaca que para las Universidades existe un promedio de 5.6 dependencias por institución, mientras que, los Centros de Investigación y Posgrado apenas tienen 1.1 dependencias por institución.

Occidente: Hay 786 instituciones de educación superior con 1,305 dependencias que posicionan a esta región en el promedio de dependencias por institución (1.7). La región está constituida principalmente por Centros de Educación Superior tanto para las IES (343 que representan el 43.6 por ciento) como para las dependencias (426 que representan el 32.6 por ciento), los Centros de Investigación y Posgrado son los que menor representatividad tienen en la región tanto para las IES (88 IES que equivalen al 11.2 por ciento), como para las dependencias (113 dependencias que equivalen al 8.7 por ciento). Destaca que para las Universidades existe un promedio de 3.9 dependencias por institución, mientras que, los Centros y Escuelas de Educación Superior apenas tienen 1.2 dependencias por institución.

Noreste: Hay 505 instituciones de educación superior con 836 dependencias que posicionan a esta región en el promedio de dependencias por institución (1.7). La región está constituida principalmente por Centros de Educación Superior tanto para las IES (217 que representan el 43 por ciento) como para las dependencias (276 que representan el 33 por ciento), los Institutos de Educación Superior son los que menor representatividad tienen en la región respecto a las IES (52 IES que equivalen al 10.3 por ciento), mientras que, los Centros de Investigación y Posgrado son los de menor presencia respecto a dependencias (68 dependencias que equivalen al 8.1 por ciento). Destaca que para las Universidades existe un promedio de 4.3 dependencias por institución, mientras que, los Centros de Investigación y Posgrado apenas tienen 1.1 dependencias por institución.

Noroeste: Hay 367 instituciones de educación superior con 694 dependencias lo que posicionan a esta región con el más alto promedio de dependencias por institución (1.9). La región está constituida principalmente por Centros de Educación Superior respecto a las IES (137 que representan el 37.3 por ciento) y, por Universidades respecto a las dependencias (296

que representan el 42.7 por ciento), los Centros de Investigación y Posgrado son los que menor representatividad tienen en la región, tanto en IES (11.4 por ciento) como en dependencias (7.2 por ciento). Destaca que para las Universidades existe un promedio de 6.2 dependencias por institución, mientras que, los Centros de Educación Superior apenas se tienen 1.1 dependencias por institución.

OFERTA Y DEMANDA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA REPÚBLICA MEXICANA PARA EL CICLO ESCOLAR 2015-2016

OFERTA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El formato 911 del ciclo 2015-2016, tiene registrados un total 37,070 programas que se imparten en la educación superior en México de los cuales, 72.6 por ciento pertenecen al nivel de licenciatura y 27.4 por ciento al de posgrado.

Con el fin de generar análisis más detallados, a las clasificaciones ya consideradas en las instituciones y dependencias se añade una clasificación más, para los programas educativos, ésta permite englobar a los programas según el campo o área de formación.

Programas por campo amplio de formación y región

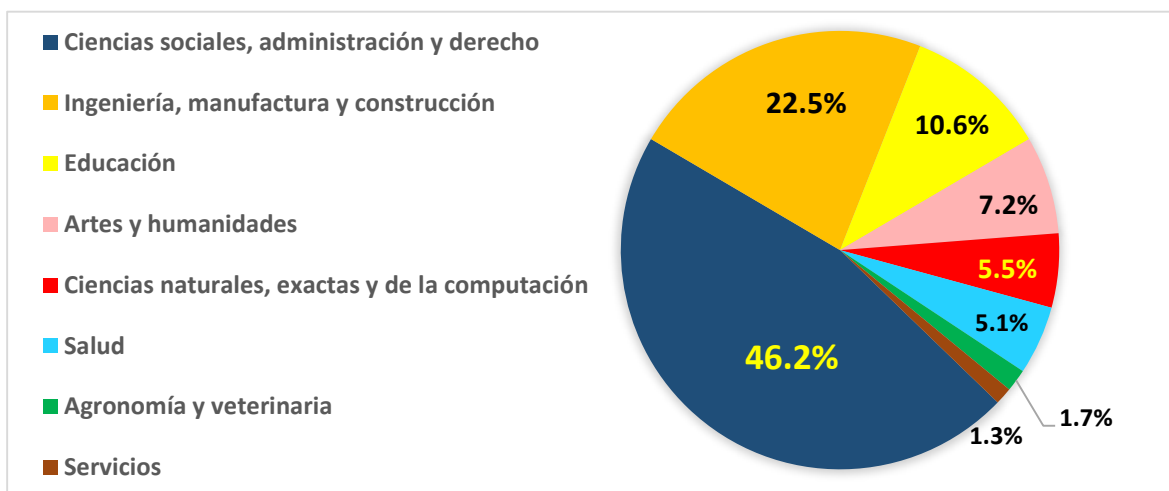
Los programas educativos de nivel superior que se imparten en México son clasificados, desde 2011, por un instrumento estandarizado llamado Clasificación Mexicana de Programas de Estudio (CMPE), éste facilita la recolección, organización, almacenamiento, difusión y análisis de datos sobre el tema educativo. Es un sistema jerárquico que cuenta con ocho campos amplios de formación, los cuales se subdividen en 22 campos específicos y al interior de éstos, existen 88 campos detallados, así, cada programa de estudio específico se clasifica de manera única en estos tres niveles. En el presente documento, sólo se utilizan los ocho campos amplios de formación: Educación, Artes y Humanidades, Ciencias Sociales, Administración y Derecho, Ciencias Naturales Exactas y de la Computación, Salud, Agronomía y Veterinaria y por último el campo de Servicios.

Para nivel licenciatura

La Gráfica 12 muestra la distribución porcentual de los programas educativos de nivel licenciatura (que incluye Técnico Superior Universitario, Licenciatura universitaria, Licenciatura tecnológica y Licenciatura normal), por campo amplio de formación. Se tiene que el 79.3 por ciento de los programas pertenecen a sólo 3 campos amplios de formación, cuyo orden descendente de contribución es el siguiente: el 46.2 por ciento pertenecen al campo de las

ciencias sociales, administración y derecho, el 22.5 por ciento al de ingeniería, manufactura y construcción, el 10.6 por ciento al campo de la educación. Además, el 7.2 por ciento de los programas se encuentran en el campo de artes y humanidades, el 5.5 por ciento al campo de las ciencias naturales, exactas y de la computación, el 5.2 por ciento al campo de la salud, sólo el 1.7 por ciento al campo de agronomía y veterinaria y el 1.3 por ciento al campo de servicios.

Gráfica 12 Porcentaje de programas de licenciatura por campo amplio de formación en el escolar 2015-2016



En el Cuadro 14 se encuentran los datos sobre los programas de educación superior de licenciatura que las instituciones registraron en el formato 911.9A para el ciclo escolar 2015-2016, agrupados por campo amplio de formación y región.

Cuadro 14 Programas educativos de licenciatura por campo amplio de formación y región en el ciclo escolar 2015-2016

CAMPO AMPLIO\REGIÓN	NOROESTE	NORESTE	OCCIDENTE	CENTRO	SUR-SURESTE	TOTAL
Ciencias sociales, administración y derecho	1,388	1,701	2,478	4,074	2,802	12,443
Ingeniería, manufactura y construcción	764	1,048	1,252	1,671	1,322	6,057
Educación	377	433	568	756	716	2,850
Artes y humanidades	242	271	369	745	316	1,943
Ciencias naturales, exactas y de la computación	162	213	223	470	403	1,471
Salud	186	206	268	417	288	1,365
Agronomía y veterinaria	66	71	86	101	122	446
Servicios	56	41	74	89	79	339
TOTAL	3,241	3,984	5,318	8,323	6,048	26,914

Al hacer un análisis al cuadro es posible extraer información como la que se muestra a continuación:

Por campo amplio de formación:

Ciencias sociales, administración y derecho: Con 12,443 programas educativos de licenciatura es el campo que agrupa –por mucho– el mayor número de programas educativos de licenciatura, concentra el 46.2 por ciento. Las carreras de este campo de formación tienen una distribución heterogénea en las cinco regiones, registrando el 32.7 por ciento en la Región Centro, el 22.5 por ciento en la Región Sur-sureste, el 19.9 por ciento en la Región Occidente, el 13.7 por ciento en la Región Noreste y el 11.2 por ciento en la Región Noroeste.

Ingeniería, Manufactura y Construcción: Hay 6,057 programas educativos en licenciatura que se agrupan en este campo, lo que representa el 22.5 por ciento del total y lo ubica como el segundo lugar a nivel nacional. Su distribución por Región es heterogénea, registrando un 27.6 por ciento, el 21.8 por ciento en la Región Sur-sureste, el 20.7 en la Región Occidente, el 17.3 por ciento en la Región Noreste y el 12.6 por ciento en la Región Noroeste.

Educación: Hay 2,850 programas este campo, lo que representa el 10.6 por ciento de programas de licenciatura. Su distribución entre las regiones es más bien homogénea. En la Región Centro se concentra el 26.5 por ciento y en la Región Sur-sureste el 25.1 por ciento. En la Región Occidente se concentra el 19.9 por ciento. Por su parte en las regiones Noreste y Noroeste se concentra el 15.2 y 13.2 por ciento de los programas de este campo.

Artes y Humanidades: Los 1,943 programas educativos en licenciatura ubican a este campo como el cuarto lugar y representan el 7.2 por ciento del total de programas de licenciatura. Su distribución por región es heterogénea, la Región Centro concentra el 38.3 por ciento de los programas de este campo, la Región Occidente concentra el 19 por ciento, la Región Noreste concentra el 13.9 por ciento y la Región Noroeste el 12.5 por ciento.

Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación: Con 1,471 programas educativos en licenciatura este campo ocupa el quinto lugar. Representa el 5.5 por ciento del total de las carreras de licenciatura. Su distribución por Región indica que el 32 por ciento se concentra en la Región Centro, el 27.4 por ciento en la Región Sur-sureste, el 15.2 por ciento en la Región Occidente, el 14.5 por ciento en la Región Noreste y el 11 por ciento en la Región Noroeste.

Salud: Hay 1,365 programas educativos de licenciatura en este campo lo que representa el 5.5 por ciento del total de programas, lo que lo ubica en el sexto lugar. A nivel regional el 30.5 por ciento de los programas de este campo se concentran en la Región Centro, el 21.1 por ciento

en la Región Sur-sureste, el 19.6 por ciento en la Región Occidente, el 15.1 por ciento en la Región Noreste y el 13.6 por ciento en la Región Noroeste

Agronomía y Veterinaria: Con 446 programas educativos en licenciatura este campo representa apenas el 1.7 por ciento del total de programas, lo que lo ubica en el séptimo lugar. La distribución por región muestra que el 27.4 por ciento se concentra en la Región Sur-sureste, el 22.6 por ciento se concentra en la Región Centro, el 19.3 por ciento en la Región Occidente, el 15.9 por ciento en la Región Noreste y el 14.8 por ciento en la Región Noroeste.

Servicios: Con apenas 339 programas educativos en licenciatura este campo representa el 1.3 por ciento del total de programas. Ocupa el octavo lugar. El 26.3 por ciento de estos programas se concentra en la Región Centro, el 23.3 por ciento en la Región Sur-sureste, el 21.8 por ciento en la Región Occidente, el 16.5 por ciento en la Región Noroeste y el 12.1 en la Región Noreste.

Por región y por campo

En dos de las cinco regiones se concentra la mitad de los programas educativos de licenciatura. En efecto, la suma del número de programas de licenciatura de las regiones Centro y Sur-sureste es 14,371 programas, lo que representa el 53 por ciento del total de este nivel de estudios.

Centro: Hay 8,323 programas educativos de licenciatura en esta región, lo que representa el mayor porcentaje de programas respecto al total nacional (30 por ciento). En esta región el 48.9 por ciento de los programas corresponden al campo Ciencias sociales, administración y derecho y el 20 por ciento al de Ingeniería, manufactura y construcción. Los programas de Agronomía y veterinaria apenas representan el 1.2 por ciento y los programas del campo de servicios representan el 1.1 por ciento.

Sur-Sureste: Hay 6,048 programas educativos de licenciatura en esta región, lo que representa el segundo mayor porcentaje de programas educativos respecto del total nacional (22 por ciento). El 46.3 por ciento de los programas corresponden al campo Ciencias sociales, administración y derecho y el 21.9 por ciento al de Ingeniería, manufactura y construcción. En contraste, los programas de Agronomía y veterinaria apenas representan el 2 por ciento y los programas del campo de servicios representan el 1.3 por ciento.

Occidente: Hay 5, 318 programas de este nivel educativo, lo que representa el tercer mayor porcentaje de programas educativos respecto del total nacional (20 por ciento). El 46.6 por ciento de los programas corresponden al campo Ciencias sociales, administración y derecho. El 23.5 por ciento al de Ingeniería, manufactura y construcción. Los programas de agronomía y veterinaria apenas representan el 1.6 por ciento y los de servicio el 1.4 por ciento.

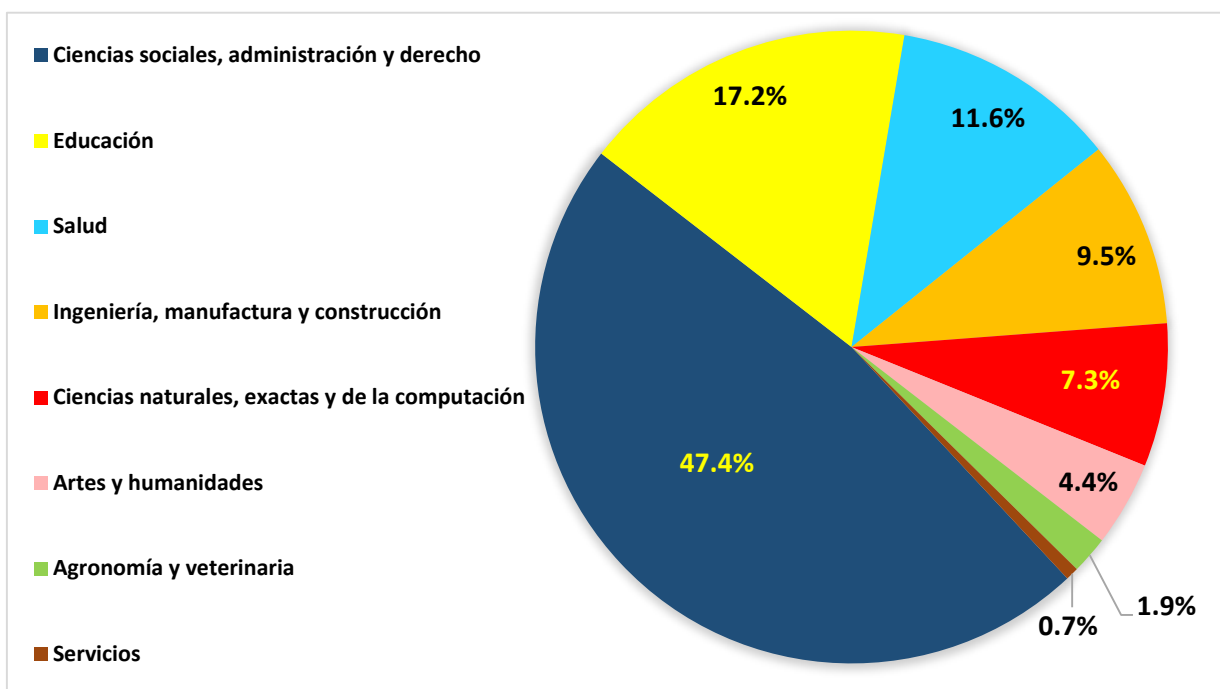
Noreste: Hay 3,984 programas de este nivel educativo, lo que representa el cuarto mayor porcentaje de programas educativos respecto del total nacional (15 por ciento). El 42.7 por ciento de los programas corresponden al campo Ciencias sociales, administración y derecho. El 26.3 por ciento al de Ingeniería, manufactura y construcción. Los programas de agronomía y veterinaria apenas representan el 1.8 por ciento y los de servicio el uno por ciento.

Noroeste: Hay 3,241 programas de licenciatura, lo que representa el segundo mayor porcentaje de programas educativos respecto del total nacional (12 por ciento). El 42.8 por ciento de los programas de esta región corresponden al campo Ciencias sociales, administración y derecho. El 23.6 por ciento al de Ingeniería, manufactura y construcción. Los programas de agronomía y veterinaria apenas representan el 2 por ciento y los de servicio el 1.7 por ciento.

Nivel Posgrado

La Gráfica 13 muestra la distribución porcentual de los programas educativos de posgrado (que incluye programas de especialidad, maestría y doctorado), por campo amplio de formación. Cabe mencionar que dicha distribución es diferente a la registrada en el caso de los programas educativos de licenciatura. Se tiene que el 76.2 de los programas pertenecen a tres campos amplios de formación, cuyo orden descendente de contribución es el siguiente: el 47.4 por ciento pertenecen al campo de las ciencias sociales, administración y derecho, el 17.2 por ciento al campo de la educación y el 11.6 por ciento al de Salud. Además, el 9.5 por ciento de los posgrados se encuentran en el campo de ingeniería, manufactura y construcción, el 7.3 por ciento corresponde al campo de las ciencias naturales, exactas y de la computación. El 4.4 por ciento corresponde al de artes y humanidades, el 1.9 por ciento al campo de agronomía y veterinaria y el 0.7 por ciento al campo de servicios.

Gráfica 13 Porcentaje de programas de posgrado por campo amplio de formación en el ciclo escolar 2015-2016



En el Cuadro 15 se encuentran los datos sobre los programas de educación superior de posgrado que las instituciones registraron en el formato 911.9A para el ciclo escolar 2015-2016, agrupados por campo amplio de formación y región.

Cuadro 15 Porcentaje de programas de posgrado por campo amplio de formación en el ciclo escolar 2015-2016

CAMPO AMPLIO\REGIÓN	NOROESTE	NORESTE	OCCIDENTE	CENTRO	SUR-SURESTE	TOTAL
Ciencias sociales, administración y derecho	475	609	951	1,845	936	4,816
Educación	213	300	332	510	392	1,747
Salud	93	250	223	442	168	1,176
Ingeniería, manufactura y construcción	103	145	220	326	175	969
Ciencias naturales, exactas y de la computación	95	94	145	266	143	743
Artes y humanidades	30	38	107	224	43	442
Agronomía y veterinaria	27	32	35	69	32	195
Servicios	10	13	10	18	17	68
TOTAL	1,046	1,481	2,023	3,700	1,906	10,156

Al hacer un análisis al cuadro es posible extraer información como la que se muestra a continuación:

Por campo amplio de formación:

Ciencias sociales, administración y derecho: Hay 4,816 programas educativos de posgrado, lo que representa el mayor porcentaje de programas educativos respecto de este nivel (47 por ciento). La distribución de los programas de este campo, por región, es heterogénea. Destaca la Región Centro con 38.3 por ciento, la Región Occidente con 19.7 y la Región Sur-sureste con 19.4 por ciento. En la Región Noreste se registra el 12.6 por ciento y en la Región Noroeste se registra sólo el 9.9 por ciento de estos programas.

Educación: Hay 1, 747 posgrados en este campo, lo que representa el segundo mayor porcentaje de programas educativos respecto de este nivel (17 por ciento). La distribución de los programas de este campo a nivel regional es heterogénea. Destaca la Región Centro con 29.2 por ciento y la Región Sur-sureste con 22.4 por ciento. En la Región Occidente se concentra el 19 por ciento, en la Región Noreste el 17.2 por ciento y en la Región Noroeste se registra sólo el 12.2 por ciento de estos programas.

Salud: Hay 1,176 programas educativos de licenciatura en este campo, esto representa el tercer mayor porcentaje de programas educativos respecto de este nivel (12 por ciento). A nivel regional los programas de este campo presentan una distribución muy heterogénea pues en la Región Centro se concentra el 37.6 por ciento, en la Región Noreste el 21.3 por ciento, en la Región Occidente el 19 por ciento y en la Región Sur-sureste el 14.3 por ciento. En la Región Noroeste sólo se concentra el 7.9 por ciento de los posgrados de este campo.

Ingeniería, Manufactura y Construcción: Hay 969 programas de posgrado en este campo, lo que representa el cuarto mayor porcentaje de programas educativos respecto de este nivel (10 por ciento). Su distribución por región es heterogénea. El 33.6 por ciento del total se ubica en la Región Centro, el 22.7 en la Occidente, en la Región Sur-sureste se concentra el 18.1 por ciento, en la Región Noreste el 15 por ciento y en la Región Noroeste el 10 por ciento.

Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación: Con 743 programas educativos en posgrado este campo representa el quinto mayor porcentaje de programas educativos respecto de este nivel (7 por ciento). El mayor número de posgrados de este campo se localiza en la Región Centro con el 35.8 por ciento, en la Región Occidente el 19.7 por ciento y en la Región Sur-sureste el 19.2 por ciento. En las regiones Noroeste se contra el 12.8 por ciento y en la Región Noroeste el 12.7 por ciento.

Artes y Humanidades: Los 442 programas educativos de posgrado de este campo representan el sexto mayor porcentaje de programas educativos respecto de este nivel (4 por ciento). La distribución de estos posgrados por región indica una alta concentración en la Región

Centro, con un 50.7 por ciento mientras que en la Región Occidente se concentra el 24.2 por ciento. Las otras tres regiones – Sur-sureste, Noreste y Noroeste apenas se concentra el 9.7, 8.6 y 6.8 por ciento, respectivamente.

Agronomía y Veterinaria: Con 195 programas educativos de posgrado en este campo representa el séptimo mayor porcentaje de programas educativos respecto de este nivel (2 por ciento). Los programas se concentran en la Región Centro, con el 35.4 por ciento. En el resto de las Regiones la distribución es muy homogénea pues es del 17.9 por ciento en la Región Occidente, del 16.4 por ciento en las regiones Sur-sureste y Noreste y del 13.8 por ciento en la Región Noroeste.

Servicios: Con apenas 68 programas educativos en posgrado este campo representa el menor porcentaje de programas educativos respecto de este nivel (1 por ciento). Su distribución por región es muy heterogénea pues va del 26.5 por ciento en la Centro y 25 por ciento en la Región Sur-sureste al 19.1 por ciento en la Región Noreste y al 14.7 por ciento en las Regiones Occidente y Noroeste.

Por región y campo amplio de formación:

Centro: Hay 3,700 programas educativos de posgrado en esta región, lo que representa el mayor porcentaje de programas educativos dentro de la región (36 por ciento). En esta región, el 49.9 por ciento de los programas corresponden al campo Ciencias sociales, administración y derecho, el 13.8 por ciento al de Educación, el 11.9 por ciento a Salud, el 8.8 por ciento a Ingeniería, manufactura y construcción, el 7.2 por ciento a Ciencias Naturales Exactas y Computación, el 6.1 por ciento a Artes y humanidades, el 1.9 por ciento a Agronomía y veterinaria y el 0.5 por ciento a Servicios.

Occidente: Hay 2,023 programas educativos de posgrado en esta región, lo que representa el segundo mayor porcentaje de programas educativos dentro de la región (20 por ciento). En esta región, el 47.0 por ciento de los programas corresponden al campo Ciencias sociales, administración y derecho, el 16.4 por ciento al de Educación, el 11 por ciento a Salud, el 10.9 por ciento a Ingeniería, manufactura y construcción, el 7.2 por ciento a Ciencias Naturales Exactas y Computación, el 5.3 por ciento a Artes y humanidades, el 1.7 por ciento a Agronomía y veterinaria y el 0.5 por ciento a Servicios.

Sur-Sureste: Hay 1,906 programas educativos de posgrado en esta región, lo que representa el tercer mayor porcentaje de programas educativos dentro de la región (19 por ciento). En esta región, el 49.1 por ciento de los programas corresponden al campo Ciencias sociales, administración y derecho, el 20.6 por ciento al de Educación, el 10.9 por ciento a Ingeniería,

manufactura y construcción, el 8.8 por ciento a Salud, el 7.5 por ciento a Ciencias Naturales Exactas y Computación, el 2.3 por ciento a Artes y humanidades, el 1.7 por ciento a Agronomía y veterinaria y el 0.9 por ciento a Servicios.

Noreste: Hay 1,481 programas educativos de posgrado en esta región, lo que representa el cuarto mayor porcentaje de programas educativos dentro de la región (15 por ciento). En esta región, el 41.1 por ciento de los programas corresponden al campo Ciencias sociales, administración y derecho, el 20.3 por ciento al de Educación, el 16.9 por ciento a Salud, el 9.8 por ciento a Ingeniería, manufactura y construcción, el 6.3 por ciento a Ciencias Naturales Exactas y Computación, el 2.6 por ciento a Artes y humanidades, el 2.2 por ciento a Agronomía y veterinaria y el 0.9 por ciento a Servicios.

Noreste: Hay 1,046 programas educativos de posgrado en esta región, lo que representa el menor porcentaje de programas educativos dentro de la región (10 por ciento). En esta región, el 45.4 por ciento de los programas corresponden al campo Ciencias sociales, administración y derecho, el 20.4 por ciento al de Educación, el 9.8 por ciento a Ingeniería, manufactura y construcción, el 9.1 por ciento a Ciencias Naturales Exactas y Computación, el 8.9 por ciento a Salud, el 2.9 por ciento a Artes y humanidades, el 2.6 por ciento a Agronomía y veterinaria y el 0.7 por ciento a Servicios.

Al comparar la distribución porcentual de los programas educativos de licenciatura y los programas educativos de posgrado se observa que el campo amplio de conocimiento que predomina en ambos conjuntos de programas es el de las ciencias sociales, administración y derecho (con 46.2 y 47.4 por ciento respectivamente). Entre las licenciaturas, el segundo campo con mayor porcentaje de programas es el de Ingenierías, manufactura y construcción (22.5 por ciento), entre los posgrados es el campo de la educación el que se ubica en segundo lugar (con 17.2 por ciento). El tercer campo con mayor porcentaje de programas de licenciatura es el de Educación (10.6 por ciento) mientras que en el de posgrado es el de salud (con 11.6 por ciento). Entre los programas de licenciatura, es el de Artes y humanidades el que ocupa el cuarto lugar (con 7.2 por ciento) en tanto, en los posgrados este sitio lo ocupa el campo de Ingenierías, manufactura y construcción (9.5 por ciento). Tanto entre las licenciaturas como entre los posgrados, el campo de Ciencias Naturales, exactas y de la computación ubica en el quinto sitio por su participación porcentual (5.5 y 7.3 por ciento respectivamente). Mientras que entre las licenciaturas es el campo de la salud el que ocupa el sexto lugar (5.1 por ciento) entre los posgrados, este sitio lo ocupa el campo de las Artes y humanidades (4.4 por ciento). Entre las licenciaturas y entre los posgrados el séptimo lugar lo ocupan los programas en el campo de

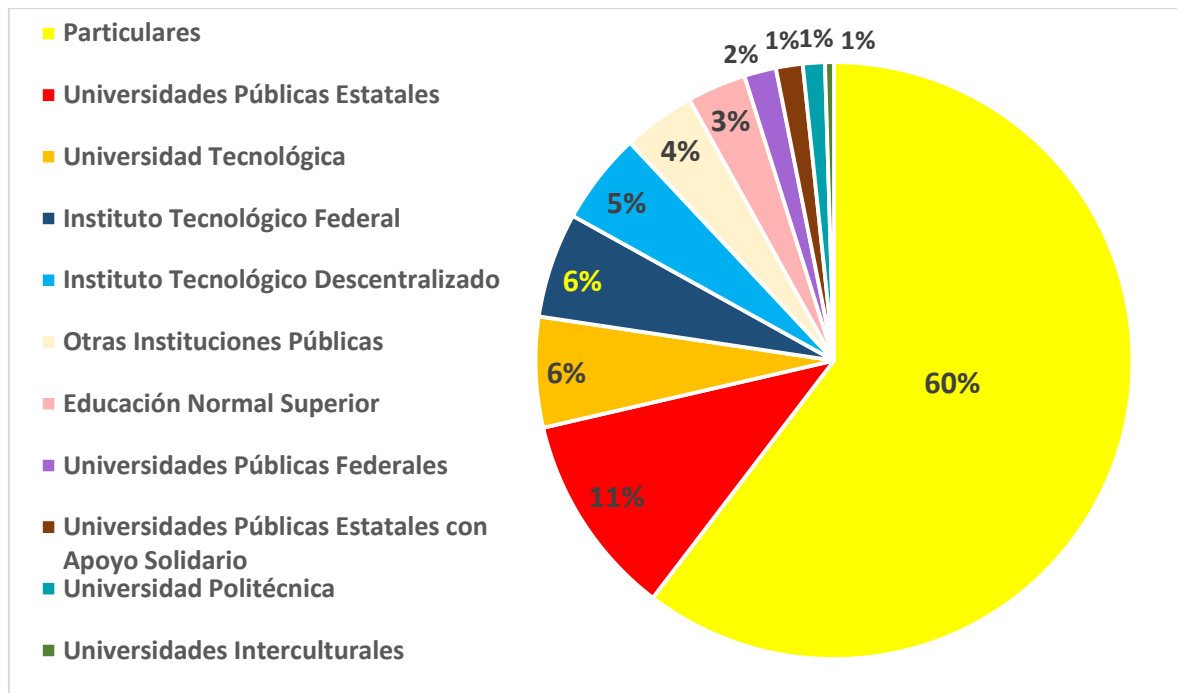
Agronomía y veterinaria (con 1.7 y 1.9 por ciento respectivamente. En el octavo lugar en ambos conjuntos están los programas del campo de Servicios (1.3 y 0.7 por ciento, respectivamente).

Programas por subsistema y campo amplio de formación

Nivel licenciatura

La Gráfica 14 muestra la distribución porcentual de los programas educativos de licenciatura por subsistema, El 60 por ciento de los programas se imparten en IES particulares, el 11 por ciento en Universidades Públicas Estatales, el seis por ciento a Universidades Tecnológicas, otro seis por ciento corresponde a programas educativos de Institutos Tecnológicos Federales, el cinco por ciento son programas de Institutos Tecnológicos Descentralizados, el cuatro por ciento corresponde a Otras Instituciones Públicas, el tres por ciento a Escuelas Normales Públicas, el dos por ciento a Universidades Públicas Federales. Los subsistemas de Universidades Públicas de Apoyo Solidario, Universidades politécnicas y Universidades Inter culturales aportan cada uno un uno por ciento de programas educativos.

Gráfica 14 Porcentaje de programas de licenciatura por subsistema en el ciclo escolar 2015-2016



En el Cuadro 16, se encuentran los datos sobre los programas educativo de licenciatura que las instituciones registraron en el formato 911.9^a, para el ciclo escolar 2015-2016, agrupados por subsistema, campo amplio de formación y nivel licenciatura.

Cuadro 16 Programas de licenciatura por subsistema y campo amplio de formación en el ciclo escolar 2015-2016

SUBSISTEMA\CAMPO AMPLIO	1	2	3	4	5	6	7	8	TOTAL
Particulares	1,577	1,305	9,597	610	2,110	47	829	176	16,251
Universidades Públicas Estatales	123	293	1,067	372	613	132	318	44	2,962
Universidad Tecnológica	5	17	481	34	954	60	44	14	1,609
Instituto Tecnológico Federal			368	143	924	75	3	18	1,531
Instituto Tecnológico Descentralizado		4	278	102	887	55	3	9	1,338
Otras Instituciones Públicas	264	235	263	34	143	12	50	55	1,056
Educación Normal Superior	851	1	8	1					861
Universidades Públicas Federales	24	45	130	64	122	38	37	5	465
Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario	6	20	128	67	99	16	48	6	390
Universidad Politécnica		7	61	21	194	6	20	12	321
Universidades Interculturales		16	62	23	11	5	13		130
TOTAL	2,850	1,943	12,443	1,471	6,057	446	1,365	339	26,914

Al hacer un análisis del cuadro se puede extraer la siguiente información:

Por subsistema:

Particulares: Imparte un total de 16,251 programas de licenciatura, lo que representa el 60.4 por ciento del total de programas de este nivel. El 81 por ciento (13,228 programas) se concentra en tres campos del conocimiento: Ciencias sociales, administración y derecho (9,597 lo que representa el 59 por ciento de los programas de este subsistema), 2,110 programas de Ingeniería, manufactura y construcción (13 por ciento) y 1,577 programas en el campo de educación (9.7 por ciento). También imparte un total de 1,305 programas en el campo de Artes y Humanidades (8 por ciento) 829 programas en el campo de la salud (5.1 por ciento) 610 programas en el campo de Ciencias naturales, exactas y de computación (3.8 por ciento). También imparte 176 programas en el campo de servicios (1.1 por ciento) y 47 programas en el campo de Agronomía y Veterinaria.

Universidades Públicas Estatales: Imparte un total de 2,962 programas de licenciatura; lo que representa el 11 por ciento del total de programas de este nivel. El 80 por ciento (2,370 programas) se concentra en cuatro campos del conocimiento: Ciencias sociales, administración y derecho (1,067 lo que representa el 36 por ciento de los programas de este subsistema), 613 programas de Ingeniería, manufactura y construcción (20.7 por ciento), 372 programas en el campo de Ciencias naturales, exactas y de computación (12.6 por ciento), 318 programas en el campo de la Salud (10.7 por ciento). También imparte un total de 293 programas en el campo de Artes y Humanidades (9.9 por ciento), 132 programas en el campo de Agronomía y

veterinaria (4.5 por ciento), 123 programas de licenciatura en Educación (4.2 por ciento), y 44 en el campo de servicios (1.5 por ciento).

Universidades Tecnológicas: Imparte un total de 1,609 programas educativos de licenciatura, lo que representa el 6 por ciento del total de programas de este nivel. El 89.2 por ciento de sus programas se concentra en sólo dos campos del conocimiento: en el Campo de Ingeniería, manufactura y construcción se imparte un total de 954 programas (lo que representa el 59.3 por ciento) y en el campo de Ciencias sociales, administración y derecho se imparte un total de 481 programas (lo que representa el 29.9 por ciento de los programas de este subsistema). Aun cuando su oferta se concentra en sólo dos campos, es importante señalar que este subsistema tiene programas de licenciatura en los otros seis campos del conocimiento. En efecto, imparte 60 programas en el campo de Agronomía y veterinaria, 44 programas en el campo de la Salud, 34 programas en el campo de Ciencias naturales, exactas y de computación, 17 en el campo de Artes y Humanidades, 14 en el campo de servicios y cinco en el campo de Educación.

Institutos Tecnológicos Federales: Imparte un total de 1,531 programas de licenciatura, lo que representa el 5.7 por ciento del total de programas de este nivel. El 84.4 por ciento de sus programas educativos se concentra en sólo dos campos de conocimiento: En el Campo de Ingeniería, manufactura y construcción imparte un total de 924 programas (lo que representa el 60.4 por ciento) y en el campo de Ciencias sociales, administración y derecho se imparte un total de 368 programas (lo que representa el 24 por ciento de los programas de este subsistema). También imparte 143 programas del campo de Ciencias naturales, exactas y computación (lo que representa el 9.3 por ciento). Asimismo, tiene una oferta menor en programas de otros tres campos: 75 programas del campo Agronomía y veterinaria, 18 programas en el campo de servicios y tres en el campo de salud. No tiene oferta educativa en los campos de Educación ni en Artes y Humanidades.

Institutos Tecnológicos Descentralizados: Imparte un total de 1,338 programas de educación lo que representa el cinco por ciento del total de programas de este nivel. El 87.1 por ciento de sus programas educativos se concentra en sólo dos campos de conocimiento: En el Campo de Ingeniería, manufactura y construcción imparte un total de 887 programas (lo que representa el 66.3 por ciento) y en el campo de Ciencias sociales, administración y derecho se imparte un total de 278 programas (lo que representa el 20 por ciento de los programas de este subsistema). También imparte 102 programas del campo de Ciencias naturales, exactas y computación (lo que representa el 7.6 por ciento). Asimismo, tiene una oferta incipiente en programas de otros tres campos: 55 programas del campo Agronomía y veterinaria, nueve

programas en el campo de servicios, cuatro en el campo artes y humanidades y tres programas en el campo Salud. No tiene oferta educativa en el campo de Educación.

Otras Instituciones Públicas: Imparte un total de 1,056 programas educativos de licenciatura, lo que representa el 3.9 por ciento del total de programas. El 85.7 por ciento de sus programas educativos se concentra en cuatro campos de conocimiento: En el campo de la Educación se imparten un total de 264 programas (lo que representa el 25 por ciento de los programas de este subsistema) en el campo de Ciencias sociales, administración y derecho se imparte un total de 263 programas (lo que representa el 24.9 por ciento) en el campo de Artes y Humanidades se imparte un total de 235 programas (lo que representa el 22.3 por ciento) y en el campo de Ingeniería, manufactura y construcción imparte un total de 143 programas (13.5 por ciento). También imparte 102 programas del campo de Ciencias naturales, exactas y computación (lo que representa el 7.6 por ciento). Asimismo, tiene una oferta educativa en los otros cuatro campos: 55 programas en Servicios, 50 programas en Salud, 34 programas en del campo Ciencias naturales, exactas y computación y 12 programas en Agronomía y veterinaria,

Normales: Imparte un total de 861 programas educativos de licenciatura, lo que representa el 3.2 por ciento del total de programas de este nivel educativo. El 98.8 por ciento de los programas educativos de este subsistema corresponden al campo de educación (851). También imparte ocho programas del campo Ciencias sociales, administración y derecho, uno del campo Ciencias naturales, exactas y computación y uno más del campo Artes y Humanidades.

Universidades Públicas Federales: Imparte un total de 465 programas educativos de nivel licenciatura, lo que representa el 1.7 por ciento del total de programa de este nivel. El 85.8 por ciento de sus programas educativos se concentra en cinco campos del conocimiento: En el campo de Ciencias sociales, administración y derecho se imparte un total de 130 programas (lo que representa el 28 por ciento de los programas de este subsistema), en el Campo de Ingeniería, manufactura y construcción imparte un total de 122 programas (lo que representa el 26.2 por ciento), en el campo de Ciencias naturales, exactas y computación se imparte un total de 64 programas (lo que representa el 13.8 por ciento), en el campo de Artes y Humanidades se imparte un total de 45 programas (lo que representa el 9.7 por ciento) y en el campo de Agronomía y veterinaria se imparte un total de 38 programas (lo que representa el 8.2 por ciento). Asimismo, tiene una oferta en programas en otros tres campos: 37 programas del campo de la Salud, 24 programas en el campo de Educación, y cinco programas en el campo de servicios.

Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario: Imparte un total de 390 programas educativos de nivel licenciatura, lo que representa el 1.4 por ciento del total de programa de este nivel. El 87.7 por ciento de sus programas educativos se concentra en cuatro campos del conocimiento: En el campo de Ciencias sociales, administración y derecho se imparte un total de 128 programas (lo que representa el 32.8 por ciento de los programas de este subsistema), en el Campo de Ingeniería, manufactura y construcción imparte un total de 99 programas (lo que representa el 25.4 por ciento), en el campo de Ciencias naturales, exactas y computación se imparte un total de 67 programas (lo que representa el 17.2 por ciento), en el campo de Salud se imparte un total de 48 programas (lo que representa el 12.3 por ciento). En el campo de Artes y humanidades se imparte un total de 20 programas (lo que representa el 5.1 por ciento). Asimismo, tiene una oferta en programas de otros tres campos: 16 programas del campo de Medicina Veterinaria, 6 programas en el campo de Agronomía y veterinaria, y 6 programas en el campo de Educación.

Universidades Politécnicas: Imparte un total de 321 programas educativos de licenciatura, lo que representa el 1.2 por ciento del total. El 86 por ciento de su oferta se concentra en tres campos del conocimiento: en el campo de Ingeniería, manufactura y construcción imparte un total de 194 programas (60.4 por ciento) en el campo de Ciencias sociales, administración y derecho se imparte un total de 61 programas (19 por ciento) en el campo de Ciencias naturales, exactas y computación se imparte un total de 21 programas (lo que representa el 6.5 por ciento) Este subsistema también imparte programas en los campos Salud (20 programas), Servicios (12 programas), Artes y humanidades (7 programas) Agronomía y veterinaria (6 programas). No imparte programas en el campo de Educación.

Universidades Interculturales: Imparte un total de 130 programas educativos de licenciatura, lo que representa el 0.5 por ciento del total. El 87.7 por ciento de su oferta se concentra en cuatro campos del conocimiento: en el campo de Ciencias sociales, administración y derecho se imparte un total de 62 programas (47.7 por ciento) en el campo de Ciencias naturales, exactas y computación se imparte un total de 23 programas (lo que representa el 17.7 por ciento) en el campo de Artes y humanidades 16 programas, (lo que representa el 12.3 por ciento) y en el campo de la Salud imparte un total de 13 programas (lo que representa el 10 por ciento) Este subsistema también imparte programas en los campos Ingeniería, manufactura y construcción (11 programas) Agronomía y veterinaria (5 programas). No imparte programas en el campo de Educación ni Servicios

Por campo amplio de formación:

Ciencias Sociales, Administración y Derecho: Existen 12,443 programas educativos de licenciatura en este campo amplio de formación, lo que representa el 46.2 por ciento del total de programas de este nivel. Prácticamente en todos los subsistemas se imparten programas educativos de este campo. El 77 por ciento (9,597 programas) se imparten en Particulares, el 9 por ciento (1,067 programas) se imparten en universidades públicas estatales, el cuatro por ciento (481 programas) se imparten en Universidades tecnológicas.

Ingeniería, Manufactura y Construcción: Se imparten 6,057 programas de licenciatura, lo que representa el 22.5 por ciento del total de programas de este nivel. Con excepción de las escuelas normales, los demás subsistemas imparten programas de este campo de conocimiento. El 35 por ciento de éstos (2,110 programas) se imparten en Particulares, el 15.8 por ciento (954 programas) se imparten en Universidades tecnológicas, el 15.3 por ciento (924 programas) se imparten en Institutos tecnológicos federales, el 14.6 por ciento (887 programas) se imparten en Institutos Tecnológicos descentralizados. En el resto de los subsistemas se imparten 9.3 por ciento (569 programas).

Educación: Se imparten un total de 2,850 programas educativos en este campo amplio de formación, los cuales, representan el 10.6 por ciento del total de programas de licenciatura. El 55 por ciento de los programas (1,577) se imparten en IES particulares. El 30 por ciento de los programas (851) se imparten en escuelas normales públicas y el 9 por ciento (264 programas) se imparten en otras IES públicas. También se imparten programas de este campo en universidades públicas estatales (123 programas) Universidades públicas federales (24 programas), universidades públicas estatales de apoyo solidario (6 programas) y Universidades tecnológicas (5 programas).

Artes y Humanidades: Existen 1,943 programas educativos de licenciatura en este campo, lo que representa el 7.2 por ciento del total de programas de este nivel. El 67 por ciento de estos programas (1,305 programas) se imparten en Particulares, el 15 por ciento se imparten en universidades públicas estatales (293 programas), el 12 por ciento se imparten en otras universidades públicas (235 programas). En universidades públicas federales, UPEAS, Universidades Tecnológicas, Universidades politécnicas Universidades interculturales, Escuelas Normales e Institutos tecnológicos descentralizados se imparten 110 programas de este campo. En Institutos Tecnológicos Federales no se imparten programas de este campo.

Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación: Existen 1,471 programas educativos de licenciatura en este campo, lo que representa el 5.5 por ciento del total de estos programas. El

41.5 por ciento de los programas (610) se imparten en Particulares, el 25.3 por ciento (372 programas) en universidades públicas estatales, el 9.7 por ciento (143 programas) se imparte en institutos tecnológicos federales, el 6.9 por ciento (102 programas) en institutos tecnológicos descentralizados.

Salud: Se imparte un total de 1,365 programas educativos de licenciatura en este campo de formación, lo que representa el 5.1 por ciento del total de este nivel educativo. El 61 por ciento (829 programas) se imparten en Particulares, el 23 por ciento (318 programas) se imparte en universidades públicas estatales, el 4 por ciento (50 programas) se imparte en otras universidades públicas, otro 4 por ciento (48 programas) se imparten en Universidades públicas de apoyo solidario, el 2.7 por ciento (37 programas) se imparten en universidades públicas federales. El otro 2.8 por ciento (39 programas) se imparten en institutos tecnológicos federales, institutos tecnológicos descentralizados, universidades politécnicas y universidades interculturales.

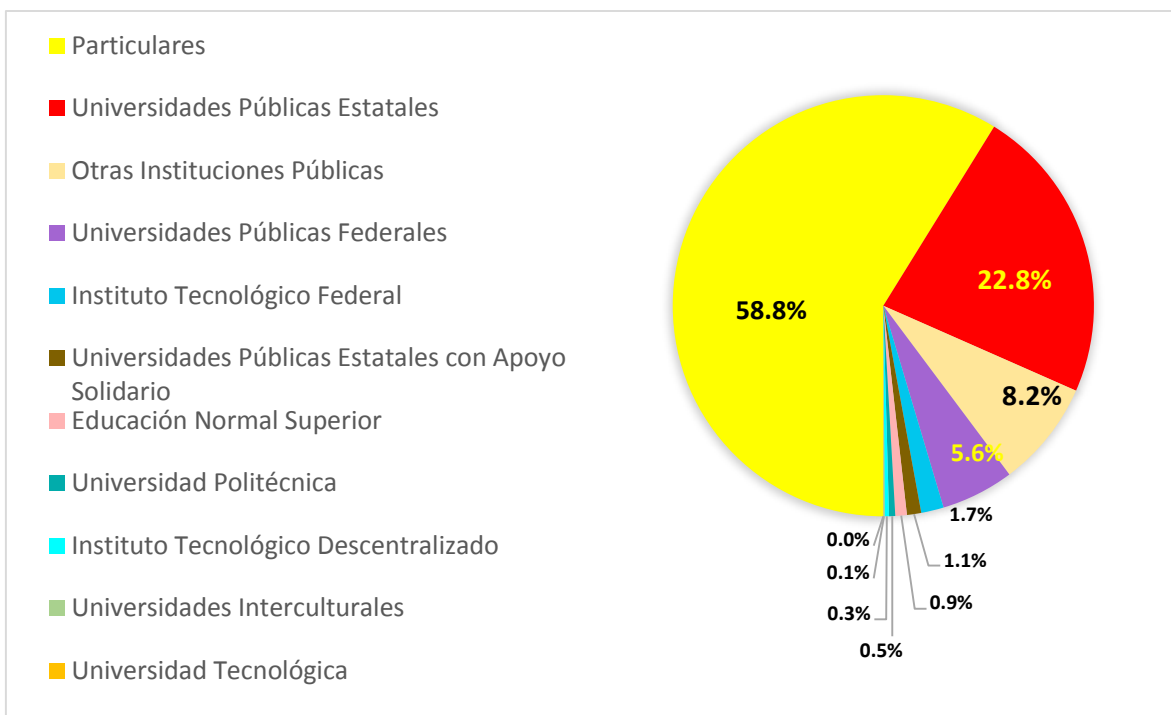
Agronomía y Veterinaria: Se imparte un total de 436 programas educativos de licenciatura, lo que representa el 17 por ciento del total de programas de este nivel. Con excepción del subsistema de educación normal, en los demás subsistemas se imparten programas de este campo del conocimiento, destaca el subsistema de universidades públicas estatales con el 30 por ciento (132 programas) le sigue el subsistema de institutos tecnológicos federales con el 17 por ciento (75 programas), las universidades tecnológicas ocupan el siguiente lugar con el 13 por ciento (60 programas), el 12 por ciento (55 programas) corresponde a los institutos tecnológicos descentralizados, el 11 por ciento (47 programas) corresponde a las Particulares. El 9 por ciento (38 programas) corresponde a universidades públicas federales y el 4 por ciento (16 programas) a universidades públicas estatales.

Servicios: Se imparten 339 programas educativos de licenciatura en este campo, lo que representa el 1.3 por ciento del total. Con excepción de las escuelas normales públicas y universidades interculturales, en el resto de los subsistemas se cuenta con oferta de programas educativos de este campo. El 51.9 por ciento (176 programas) se imparten en Particulares, el 16.22 por ciento (55 programas) en otras instituciones públicas y el 12.9 por ciento (44 programas) en universidades públicas estatales. El 18 por ciento (64 programas) se imparten en institutos tecnológicos federales, universidades tecnológicas, universidades politécnicas, institutos tecnológicos descentralizados, universidades públicas estatales y universidades públicas federales.

Nivel posgrado

La Gráfica 15 muestra la distribución porcentual de los programas educativos de posgrado por subsistema. De los 10,156 posgrados que se imparten en el ciclo escolar 2015-2016, el 58.8 por ciento (5,974) se imparten en instituciones particulares, el 22.8 por ciento (2,314) en universidades públicas estatales, el 8.2 por ciento (831) en otras universidades públicas, el 5.6 por ciento (568) en universidades públicas federales, el 1.7 por ciento (176) en institutos tecnológicos federales, el 1.1 por ciento (111) en universidades públicas estatales de apoyo solidario, el 0.9 por ciento (90) en escuelas normales públicas, el 0.5 por ciento (48) en universidades politécnicas, el 0.3 por ciento (34) corresponde a programas de posgrado de institutos tecnológicos descentralizados. Las Universidades interculturales tienen apenas el 0.1 por ciento (9 programas de posgrado) y la Universidad tecnológica solo reportan un posgrado.

Gráfica 15 Porcentaje de programas de posgrado por subsistema en el ciclo escolar 2015-2016



En el Cuadro 17, se encuentran los datos sobre los programas educativos de posgrado que las instituciones registraron en el formato y 911.9B para el ciclo escolar 2015-2016, agrupados por subsistema y campo amplio de formación. Al hacer un análisis del cuadro se puede extraer la siguiente información:

Cuadro 17 Programas de posgrado por subsistema y campo amplio de formación en el ciclo escolar 2015-2016

SUBSISTEMA\CAMPO AMPLIO	1	2	3	4	5	6	7	8	TOTAL
Particulares	1,216	203	3,729	123	323	8	338	34	5,974
Universidades Públicas Estatales	140	139	685	335	293	100	606	16	2,314
Otras Instituciones Públicas	242	38	176	137	59	23	160	16	851
Universidades Públicas Federales	44	48	132	83	133	41	67		548
Instituto Tecnológico Federal	1		26	37	97	15			176
Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario	9	13	44	17	15	7	5	1	111
Educación Normal Superior	85	1	2	1				1	90
Universidad Politécnica	7		9	5	26	1			48
Instituto Tecnológico Descentralizado	2		7	3	22				34
Universidades Interculturales	1		6	2					9
Universidad Tecnológica					1				1
TOTAL	1,747	442	4,816	743	969	195	1,176	68	10,156

Al hacer un análisis del cuadro se puede extraer la siguiente información:

Por subsistema:

Particulares: Imparten un total de 5,974 programas de posgrado, lo que representa el 58.8 por ciento del total de programas de este nivel. El 83 por ciento (4,945 programas) se concentra en solo dos campos del conocimiento: Ciencias sociales, administración y derecho (3,729) lo que representa el 62.4 por ciento de los programas de este subsistema) y 1,216 programas en Educación (20.4 por ciento). También imparte un total de 338 posgrados en el campo de salud (5.7 por ciento), 323 posgrados en el campo Ingeniería, Manufactura y Construcción (5.4 por ciento), y 203 posgrados en educación (3.4 por ciento).

Universidades Públicas Estatales: Imparten un total de 2,314 programas de posgrado, lo que representa el 22.78 por ciento del total de programas de este nivel. El 83 por ciento (1,919 programas) se concentra en cuatro campos del conocimiento: Ciencias sociales, administración y derecho (685 programas) lo que representa el 29.6 por ciento de los posgrados de este subsistema, 606 programas en Salud (26.2 por ciento), 335 posgrados en Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación (12.7 por ciento) y 293 programas en el campo Ingeniería, Manufactura y Construcción. También imparte un total de 140 posgrados en el campo de Educación (6.1 por ciento), 139 posgrados en el campo de Artes y Humanidades (6.0 por ciento), 100 posgrados en el campo de formación de Agronomía y veterinaria (4.3 por ciento). En el campo de Servicios imparte un total de 16 programas (0.7 por ciento).

Otras instituciones públicas: Imparten un total de 851 programas de posgrado, lo que representa el 8.3 por ciento de total de programas de este nivel. El 84 por ciento (715 programas) se concentra en cuatro campos de formación: en Educación se imparten 242 programas, que representan el 28.4 por ciento del total de este subsistema, en Ciencias sociales, administración y derecho 176 programas (lo que representa el 20.7 por ciento), en Salud 160 programas (lo que representa el 18.8 por ciento y en Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación 137 programas (16.1 por ciento). También se imparten 59 programas en ingeniería, manufactura y construcción (6.9 por ciento) 38 programas en Artes y Humanidades (4.5 por ciento), 23 programas en Agronomía y veterinaria (2.7 por ciento) y 16 programas en Servicios (1.9 por ciento).

Universidades Públicas Federales: Imparten un total de 548 programas de posgrado, lo que representa el 5.4 por ciento del total de programas de este nivel. El 76 por ciento (415 programas) se concentra en cuatro campos de formación: En Ingeniería, Manufactura y Construcción se imparten 133 posgrados (24.3 por ciento), en Ciencias sociales, administración y derecho 132 programas (24.1 por ciento) en Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación 83 programas (15.1 por ciento) y en el campo de formación de Salud se imparten 67 programas (12.2 por ciento). También se imparten 48 programas en Artes y Humanidades (8.8 por ciento), 44 programas en Educación (8 por ciento), 41 programas en Agronomía y veterinaria (7.5 por ciento). En este subsistema no se imparten posgrados en el campo de servicios.

Instituto Tecnológicos Federales: Imparten un total de 176 programas de posgrado, lo que representa el 1.73 por ciento del total de programas de este nivel. El 91 por ciento (160 programas) se concentra en tres campos de formación: En Ingeniería, Manufactura y Construcción se imparten 97 programas (55.1 por ciento), en Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación 37 programas (21 por ciento), en Ciencias sociales, administración y derecho 26 programas (14.8 por ciento). También en el campo de Agronomía y veterinaria se imparten 15 posgrados (8.5 por ciento) y en Educación un posgrado. En este subsistema no se imparten posgrados en Artes y Humanidades, Salud y Servicios.

Universidades Públicas de Apoyo Solidario: Imparten un total de 111 programas de posgrado, lo que representa el 1.09 por ciento del total de programas de este nivel. El 80 por ciento (89 programas) se imparten en cuatro campos de formación: En Ciencias sociales, administración y derecho 44 programas (39.6 por ciento), en Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación 17 programas (15.3 por ciento), en Ingeniería, Manufactura y Construcción se imparten 15 programas (13.5 por ciento) y en Artes y Humanidades 13 posgrados (11.7 por

ciento). También se imparten otros 22 posgrados (20 por ciento), distribuidos en Educación: (9 programas) Agronomía y veterinaria (7 programas) Salud (5 programas) y Servicios (1 programa).

Normales: Imparten un total 90 programas de posgrado, lo que representa el 0.89 por ciento del total de programas de este nivel. El 94.4 por ciento (85 programas) se imparten en el campo de formación de educación. También se imparten 5 programas (5.6 por ciento) en Artes y Humanidades (1) en Ciencias sociales, administración y derecho (2) uno en Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación y uno en servicios.

Universales Politécnicas: Imparten un total 48 programas de posgrado, lo que representa el 0.47 por ciento del total de programas de este nivel. El 88 por ciento (42 programas) se imparten en tres campos de formación: en Ingeniería, Manufactura y Construcción se imparten 26 posgrados (54.2 por ciento), en Ciencias sociales, administración y derecho 9 programas (18.8 por ciento), en Educación siete programas (14.6 por ciento). También se imparten 5 posgrados en Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación y uno en Agronomía y veterinaria.

Institutos Tecnológicos Descentralizados: Imparten un total 34 programas de posgrado, lo que representa el 0.33 por ciento del total de programas de este nivel. El 85 por ciento (29 programas) se imparten en dos campos de formación: En Ingeniería, Manufactura y Construcción se imparten 22 posgrados (64.7 por ciento), en Ciencias sociales, administración y derecho 7 programas (20.6 por ciento). En este subsistema también se imparten 3 posgrados en Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación y dos en educación.

Universidades Interculturales: Imparten un total 9 programas de posgrado, lo que representa el 0.09 por ciento del total de programas de este nivel. El 89 por ciento (8 programas) se imparten en dos campos de formación: Ciencias sociales, administración y derecho 6 programas (67 por ciento) y 2 posgrados en Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación (22.2 por ciento). También se imparte un posgrado en educación.

Universidad Tecnológica: Sólo se tiene el registro de un posgrado en el campo de formación Ingeniería, Manufactura y Construcción

Por campo amplio de formación:

Ciencias Sociales, Administración y Derecho: Existen 4,816 programas educativos de posgrado en este campo amplio de formación, lo que representa el 47.4 por ciento del total de programas de este nivel. Casi en todos los subsistemas se imparten programas educativos de

este campo. El 77.4 por ciento (3,729 posgrados) se imparten en instituciones particulares, el 14.2 por ciento (685 posgrados) se imparten en universidades públicas estatales, el 3.7 por ciento (176 posgrados) se imparten en otras instituciones públicas. 2.7 por ciento (132 posgrados) se imparten en Universidades públicas federales. También se imparten posgrados de este campo amplio de formación en universidades públicas estatales de apoyo solidario (44 posgrados), universidades politécnicas (9 posgrados) Institutos tecnológicos descentralizados (7 posgrados), universidades interculturales (6 posgrados) y escuelas normales públicas (2 posgrados).

Educación: Se imparten un total de 1,747 programas educativos de posgrado en este campo amplio de formación; los cuales, representan el 17.2 por ciento del total de programas de este nivel. El 69.6 por ciento de los programas (1,216) se imparten en instituciones particulares. El 13.9 por ciento de los programas (242) se imparten en Otras instituciones públicas, el 8 por ciento (140 posgrados) se imparten en Universidades públicas estatales. Sólo el 4.9 de los posgrados en educación (85 programas) se imparten en escuelas normales públicas. También se imparten posgrados de este campo en universidades públicas federales (44 programas) universidades públicas estatales de apoyo solidario (9 programas), Instituto Tecnológico descentralizado (2), Instituto Tecnológico federal (1) y Universidades interculturales (1 programa).

Salud: Se imparte un total de 1,176 programas educativos de posgrado en este campo amplio de formación, lo que representa el 11.6 por ciento del total de posgrados. El 51.5 (606 programas) se imparten en universidades públicas estatales, el 28.7 por ciento (338 posgrados) se imparten en instituciones particulares, el 13.6 por ciento (160 posgrados) se imparten en otras instituciones públicas, el 5.7 por ciento (67 posgrados) se imparten en universidades públicas federales. También se imparten 5 posgrados en este campo de formación en universidades públicas estatales.

Ingeniería, Manufactura y Construcción: Se imparten 969 programas educativos de posgrado, lo que representa el 9.5 por ciento del total de programas de este nivel. Con excepción de las escuelas normales y las universidades interculturales; los demás subsistemas imparten programas de este campo de conocimiento. El 33.3 por ciento de éstos (323 posgrados) se imparten en instituciones particulares, el 30.2 por ciento (293 posgrados) se imparten en universidades públicas estatales, el 13.7 por ciento (133 posgrados) se imparten en universidades públicas federales, el 10 por ciento (97 posgrados) se imparten en institutos tecnológicos federales. Otros subsistemas también imparten posgrados en este campo amplio de formación: Otras instituciones públicas (59 posgrados), universidades públicas estatales de

apoyo solidario (15 posgrados), universidades politécnicas (26 posgrados), Institutos Tecnológicos descentralizados (22 posgrados), Universidad tecnológica un posgrado.

Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación: Existen 743 programas educativos de posgrado en este campo amplio de formación, lo que representa el 7.3 por ciento del total de estos programas. El 45 por ciento de los programas (335 posgrados) se imparten en universidades públicas estatales, el 18.4 por ciento (137 posgrados) en otras instituciones públicas, el 16.55 por ciento (123 posgrados) en instituciones particulares, el 11.17 por ciento (83 posgrados) en universidades públicas federales, el 4.98 por ciento (37 posgrados) se imparten en institutos tecnológicos federales. Otros subsistemas también se imparten posgrados en este campo de formación: universidades públicas estatales de apoyo solidario (17 posgrados), universidades politécnicas (5 posgrados) Institutos tecnológicos descentralizados (3 posgrados), universidades interculturales (2 posgrados) y escuelas normales públicas (1 posgrados).

Artes y Humanidades: Se imparten 442 programas educativos de posgrado en este campo, lo que representa el 4.4 por ciento del total de programas de este nivel. El 45.9 por ciento de estos programas (203 posgrados) se imparten en instituciones particulares, el 31.4 por ciento se imparten en universidades públicas estatales (139 posgrados), el 10.9 por ciento (48 posgrados) se imparten en universidades públicas federales. También se imparten posgrados en este campo de formación en. Otras instituciones públicas (38 posgrados), universidades públicas estatales de apoyo solidario (13 posgrados) y un programa en Escuela normal pública.

Agronomía y Veterinaria: Se imparte un total de 195 programas educativos de posgrado en este campo amplio de formación, lo que representa el 1.9 por ciento del total de posgrados. El 51.3 por ciento de los programas de este campo (100 posgrados) se imparten en universidades públicas estatales, el 21 por ciento (41 posgrados) se imparten en universidades públicas federales, el 11.8 por ciento (23 posgrados) se imparten en otras instituciones públicas, el 7.7 por ciento (15 posgrados) se imparten en institutos tecnológicos federales. Otros subsistemas también imparten posgrados en este campo amplio de formación: instituciones particulares imparten 8 posgrados, universidades públicas estatales de apoyo solidario (7 posgrados), Universidad politécnicas un posgrado.

Servicios: Se imparte un total de 68 posgrados 7 por ciento del total de programas educativos de posgrado en este campo amplio de formación, lo que representa el 0.7 por ciento de los programas de este nivel. El 50 por ciento (34 posgrados) se imparten en el subsistema de instituciones particulares, el 23.5 por ciento (16 posgrados) se imparte en universidades públicas estatales otro tanto se imparte en otras instituciones públicas. Otros subsistemas

también imparten posgrados en este campo amplio de formación: Universidades públicas estatales (un posgrado) y Escuela normal pública (un posgrado).

Programas y matrícula por subsistema y campo amplio de formación

A continuación se presenta un análisis sobre el número de programas de nivel superior y matrícula de cada campo de formación, el análisis se presenta por Región:

Región Centro: Concentra el mayor porcentaje de programas de nivel superior (32 por ciento), el mayor porcentaje de matrícula (38.2 por ciento) y el mayor número de alumnos por programa educativo de nivel superior (135). Además, concentra el mayor porcentaje de matrícula en los ocho campos de formación: Concentra el 48 por ciento de la matrícula en Ciencias naturales, exactas y de la computación, el 47.8 por ciento de Artes y humanidades, el 45 por ciento de Servicios, el 40 por ciento de Ciencias sociales, administración y derecho, el 36 por ciento de Salud, el 35 por ciento en Ingeniería, manufactura y construcción, el 32 por ciento de Educación y el 28 por ciento de Agronomía y veterinaria.

Los cuatro campos de formación en los que el número de alumnos por programa es mayor en esta región son: Servicios (274), Salud (191), Ingeniería, manufactura y construcción (186) y Agronomía y veterinaria (155).

Los cuatro campos de formación en los que el número de alumnos por programa es menor en esta región son: Ciencias naturales, exactas y de la computación (149), Ciencias sociales, administración y derecho (123), Salud (191), Educación (91) y Artes y humanidades (80). Es necesario señalar que aun cuando para esta región son los cuatro campos con menor relación estudiante por programa, a nivel nacional, son los valores más altos.

Región Noroeste: sólo concentra el 12 por ciento de los programas educativos de nivel superior y apenas el 12.3 por ciento de la matrícula. Sin embargo, el número de alumnos por programa es de 122, indicador que es mayor al de las regiones Occidente, Noreste y Noroeste. Esta región apenas concentra el 14 por ciento de matrícula en Educación de las cinco regiones, el 13 por ciento en Salud, el 13 por ciento en Ingeniería, manufactura y construcción, el 12 por ciento en Ciencias sociales, administración y derecho, el 11 por ciento en Ciencias naturales, exactas y de la computación y el 10 por ciento en Artes y Humanidades. Además concentra el 17 por ciento de la matrícula en el campo de servicios y el 16 por ciento en Agronomía y Veterinaria.

Los cuatro campos de formación en los que el número de alumnos por programa es mayor en esta región son: Salud (206), Servicios (171), Agronomía y veterinaria (159) e Ingeniería, manufactura y construcción (155).

Los cuatro campos de formación en los que el número de alumnos por programa es menor en esta región son: Ciencias sociales, administración y derecho (115), Ciencias naturales, exactas y de la computación (95), Educación (91) y Artes y humanidades (62).

Región Sur sureste: Cuenta con el 21 por ciento de los programas educativos de nivel superior y el 17.7 por ciento de la matrícula y el número de alumnos por cada programa de nivel superior es de 95 (el más bajo entre las cinco regiones). Esta región concentra el 23 por ciento de la matrícula en el campo de educación, el 20 por ciento de la matrícula de Agronomía y veterinaria, el 19 por ciento de la matrícula en Ingeniería, manufactura y construcción, el 18 por ciento en salud, 17 por ciento Ciencias naturales, exactas y de la computación, el 16 por ciento en Ciencias sociales, administración y derecho, el 13 por ciento en Servicios y el 13 por ciento en Artes y humanidades.

Los cuatro campos de formación en los que el número de alumnos por programa es mayor en esta región son: Salud (179), Ingeniería, manufactura y construcción (135), Agronomía y veterinaria (119) y Servicios (87).

Los cuatro campos de formación en los que el número de alumnos por programa es menor en esta región son: Ciencias sociales, administración y derecho (79), Educación (76), Ciencias naturales, exactas y de la computación (73), Artes y humanidades (60) y Educación.

Región Occidente: cuenta con el 20 por ciento de los programas educativos de nivel superior, el 18.3 por ciento de la matrícula y el número de alumnos por cada programa de nivel superior es de 106. Esta región concentra el 22 por ciento de la matrícula de Agronomía y veterinaria, el 20 por ciento de Artes y humanidades, el 20 por ciento de Salud, el 19 por ciento de Ingeniería, manufactura y construcción, el 18 por ciento de Ciencias sociales, administración y derecho, el 17 por ciento de Educación, el 16 por ciento de Servicios y 13 por ciento de Ciencias naturales, exactas y de la computación.

Los cuatro campos de formación en los que el número de alumnos por programa es mayor en esta región son: Salud (184), Servicios (171), Agronomía y veterinaria (171) e Ingeniería, manufactura y construcción (135).

Los cuatro campos de formación en los que el número de alumnos por programa es menor en esta región son: Ciencias sociales, administración y derecho (96), Ciencias naturales, exactas y de la computación (83), Artes y humanidades (70) y Educación (68).

Región Noreste: Cuenta con el 15 por ciento de los programas educativos de nivel superior y con el 13.5 por ciento de la matrícula. El número de alumnos por cada programa de nivel superior es de 105. Esta región concentra el 16 por ciento de la matrícula en el campo de en Ingeniería,

manufactura y construcción de las cinco regiones, el 14 por ciento de la matrícula en los campos de Educación, Agronomía y veterinaria y Salud. Asimismo, concentra el 13 por ciento de la matrícula en Ciencias sociales, administración y derecho, el 11 por ciento en Artes y humanidades, el 10 por ciento en Ciencias naturales, exactas y de la computación y el 8 por ciento en servicios.

Los cuatro campos de formación en los que el número de alumnos por programa es mayor en esta región son: Salud (143), Ingeniería, manufactura y construcción (141), Agronomía y veterinaria (122) y Servicios (100).

Los cuatro campos de formación en los que el número de alumnos por programa es menor en esta región son: Ciencias sociales, administración y derecho (99), Ciencias naturales, exactas y de la computación (74), Educación (71) y Artes y humanidades (57).

Cuadro 18 Programas y matrícula por campo de formación por región en el ciclo escolar 2015-2016

CAMPO AMPLIO DE FORMACIÓN	NOROESTE	NORESTE	OCCIDENTE	CENTRO	SUR-SURESTE	TOTAL
Programas educativos	4,287	5,465	7,341	12,023	7,954	37,070
Educación	590	733	900	1,266	1,108	4,597
Artes y humanidades	272	309	476	969	359	2,385
Ciencias sociales, administración y derecho	1,863	2,310	3,429	5,919	3,738	17,259
Ciencias naturales, exactas y de la computación	257	307	368	736	546	2,214
Ingeniería, manufactura y construcción	867	1,193	1,472	1,997	1,497	7,026
Agronomía y veterinaria	93	103	121	170	154	641
Salud	279	456	491	859	456	2,541
Servicios	66	54	84	107	96	407
Matrícula	523,476	572,226	776,503	1,620,056	752,140	4,244,401
Educación	50,117	52,226	61,532	115,777	84,541	364,193
Artes y humanidades	16,826	17,561	33,245	77,654	21,605	166,891
Ciencias sociales, administración y derecho	214,112	228,674	330,809	725,482	296,095	1,795,172
Ciencias naturales, exactas y de la computación	24,430	22,842	30,630	109,568	39,590	227,060
Ingeniería, manufactura y construcción	134,452	167,860	198,942	371,953	201,849	1,075,056
Agronomía y veterinaria	14,765	12,584	20,657	26,306	18,294	92,606
Salud	57,502	65,078	90,257	163,969	81,832	458,638

Servicios	11,272	5,401	10,431	29,347	8,334	64,785
Matrícula promedio por programa educativo	122	105	106	135	95	114
Educación	85	71	68	91	76	79
Artes y humanidades	62	57	70	80	60	70
Ciencias sociales, administración y derecho	115	99	96	123	79	104
Ciencias naturales, exactas y de la computación	95	74	83	149	73	103
Ingeniería, manufactura y construcción	155	141	135	186	135	153
Agronomía y veterinaria	159	122	171	155	119	144
Salud	206	143	184	191	179	180
Servicios	171	100	124	274	87	159

DEMANDA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Matrícula por entidad y modalidad

El Cuadro 19 presenta la matrícula de educación superior de los ciclos escolares 2014-2015 y 2015-2016 desagregada por entidad y modalidad, además de la variación absoluta y porcentual. La matrícula total de educación superior en México ascendió a 4 millones 244 mil 401 alumnos, lo que representa un incremento de 5.2 por ciento respecto del ciclo escolar 2014-2015 y un aumento de 211 mil 409 alumnos.

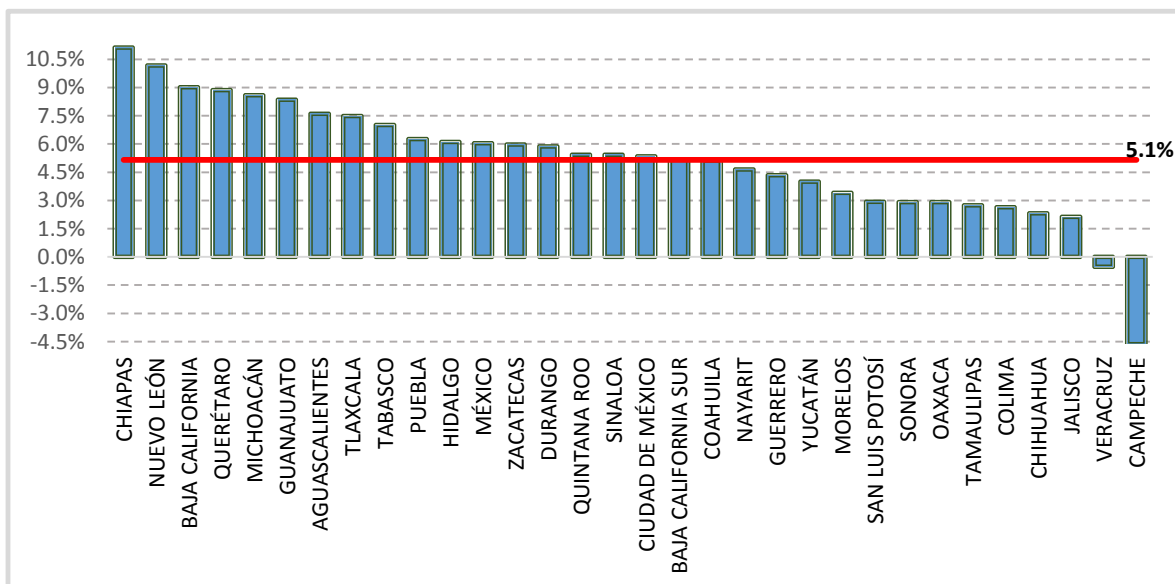
Cuadro 19 Matrícula de educación superior por entidad y modalidad

ENTIDAD	CICLO ESCOLAR 2014-2015			CICLO ESCOLAR 2015-2016			VAR ABSOLUTA			VAR PORCENTUAL		
	ESCO	NO ESCO	TOTAL	ESCO	NO ESCO	TOTAL	ESCO	NO ESCO	TOTAL	ESCO	NO ESCO	TOTAL
AGUASCALIENTES	44,435	2,422	46,857	47,602	2,816	50,418	3,167	394	3,561	7.1%	16.3%	7.6%
BAJA CALIFORNIA	106,581	5,002	111,583	114,543	7,109	121,652	7,962	2,107	10,069	7.5%	42.1%	9.0%
BAJA CALIFORNIA SUR	21,075	583	21,658	22,330	445	22,775	1,255	-138	1,117	6.0%	-23.7%	5.2%
CAMPECHE	26,504	7,091	33,595	27,338	4,699	32,037	834	-2,392	-1,558	3.1%	-33.7%	-4.6%
COAHUILA	91,271	6,094	97,365	95,595	6,758	102,353	4,324	664	4,988	4.7%	10.9%	5.1%
COLIMA	22,405	5,395	27,800	22,182	6,352	28,534	-223	957	734	-1.0%	17.7%	2.6%
CHIAPAS	76,915	31,676	108,591	81,137	39,536	120,673	4,222	7,860	12,082	5.5%	24.8%	11.1%
CHIHUAHUA	120,797	5,859	126,656	124,085	5,499	129,584	3,288	-360	2,928	2.7%	-6.1%	2.3%
CIUDAD DE MÉXICO	530,411	143,019	673,430	530,036	179,423	709,459	-375	36,404	36,029	-0.1%	25.5%	5.4%
DURANGO	45,502	5,634	51,136	48,544	5,594	54,138	3,042	-40	3,002	6.7%	-0.7%	5.9%
GUANAJUATO	116,567	17,440	134,007	126,939	18,267	145,206	10,372	827	11,199	8.9%	4.7%	8.4%
GUERRERO	61,289	11,071	72,360	66,549	8,946	75,495	5,260	-2,125	3,135	8.6%	-19.2%	4.3%
HIDALGO	87,357	4,457	91,814	92,182	5,247	97,429	4,825	790	5,615	5.5%	17.7%	6.1%
JALISCO	229,548	28,601	258,149	233,407	30,229	263,636	3,859	1,628	5,487	1.7%	5.7%	2.1%
MÉXICO	398,540	39,673	438,213	415,399	49,249	464,648	16,859	9,576	26,435	4.2%	24.1%	6.0%
MICHOACÁN	97,649	9,259	106,908	105,497	10,602	116,099	7,848	1,343	9,191	8.0%	14.5%	8.6%
MORELOS	55,701	4,201	59,902	57,459	4,484	61,943	1,758	283	2,041	3.2%	6.7%	3.4%

NAYARIT	32,789	10,204	42,993	32,670	12,322	44,992	-119	2,118	1,999	-0.4%	20.8%	4.6%
NUEVO LEÓN	179,059	15,783	194,842	188,963	25,713	214,676	9,904	9,930	19,834	5.5%	62.9%	10.2%
OAXACA	65,982	9,649	75,631	71,443	6,386	77,829	5,461	-3,263	2,198	8.3%	-33.8%	2.9%
PUEBLA	210,149	27,978	238,127	219,529	33,509	253,038	9,380	5,531	14,911	4.5%	19.8%	6.3%
QUERÉTARO	63,094	7,547	70,641	68,487	8,409	76,896	5,393	862	6,255	8.5%	11.4%	8.9%
QUINTANA ROO	33,068	3,698	36,766	34,871	3,893	38,764	1,803	195	1,998	5.5%	5.3%	5.4%
SAN LUIS POTOSÍ	70,516	12,669	83,185	74,309	11,305	85,614	3,793	-1,364	2,429	5.4%	-10.8%	2.9%
SINALOA	112,035	21,157	133,192	118,896	21,530	140,426	6,861	373	7,234	6.1%	1.8%	5.4%
SONORA	101,812	4,139	105,951	105,718	3,321	109,039	3,906	-818	3,088	3.8%	-19.8%	2.9%
TABASCO	71,762	7,442	79,204	73,334	11,428	84,762	1,572	3,986	5,558	2.2%	53.6%	7.0%
TAMAULIPAS	110,518	1,854	112,372	113,227	2,218	115,445	2,709	364	3,073	2.5%	19.6%	2.7%
TLAXCALA	29,199	2,003	31,202	32,132	1,407	33,539	2,933	-596	2,337	10.0%	-29.8%	7.5%
VERACRUZ	179,682	69,382	249,064	186,979	60,790	247,769	7,297	-8,592	-1,295	4.1%	-12.4%	-0.5%
YUCATÁN	68,458	3,476	71,934	70,761	4,050	74,811	2,303	574	2,877	3.4%	16.5%	4.0%
ZACATECAS	44,316	3,548	47,864	46,802	3,920	50,722	2,486	372	2,858	5.6%	10.5%	6.0%
TOTAL	3,504,986	528,006	4,032,992	3,648,945	595,456	4,244,401	143,959	67,450	211,409	4.1%	12.8%	5.2%

La variación porcentual de la matrícula de educación superior para cada entidad entre los ciclos 2014-2015 y 2015-2016 está representada en la Gráfica 16. La variación porcentual promedio que registraron las entidades entre los ciclos es del 5.1 por ciento, 19 estados exhiben variaciones por encima de éste valor y 13 por debajo. Los estados de Veracruz y Campeche destacan por presentar una caída en la matrícula del 0.5 y 4.6 por ciento respectivamente mientras que, Nuevo León y Chiapas lo hacen por tener los incrementos relativos más altos, el primero del 10.2 por ciento y el segundo del 11.1 por ciento.

Gráfica 16 Variación porcentual de la matrícula entre los ciclos 2014-2015 y 2015-2016 por Entidad Federativa



La variación total de la matrícula entre los ciclos escolares 2014-2015 y 2015-2016 fue de 211 mil 409 estudiantes, la Gráfica 17 representa este cambio desagregado por entidad federativa y modalidad escolar, en ella se ordenan las entidades de mayor a menor contribución bruta a la variación de la matrícula. Se puede observar que sólo Veracruz y Campeche, tuvieron una caída en su matrícula total, no obstante, si se presta atención al desglose por modalidad se detecta que: para la matrícula no escolarizada un tercio de las entidades federativas experimentaron decrecimiento, estas fueron (Guerrero, Sonora, Durango, San Luis Potosí, Tlaxcala, Oaxaca, Veracruz y Campeche), mientras que, para la matrícula escolarizada, sólo la Ciudad de México, Nayarit y Colima decrecieron.

La gráfica además muestra agrupadas las entidades por color, cada color representa aproximadamente el 25 por ciento de la variación bruta de matrícula entre los ciclos escolares. La información que se puede extraer de estos grupos es la siguiente:

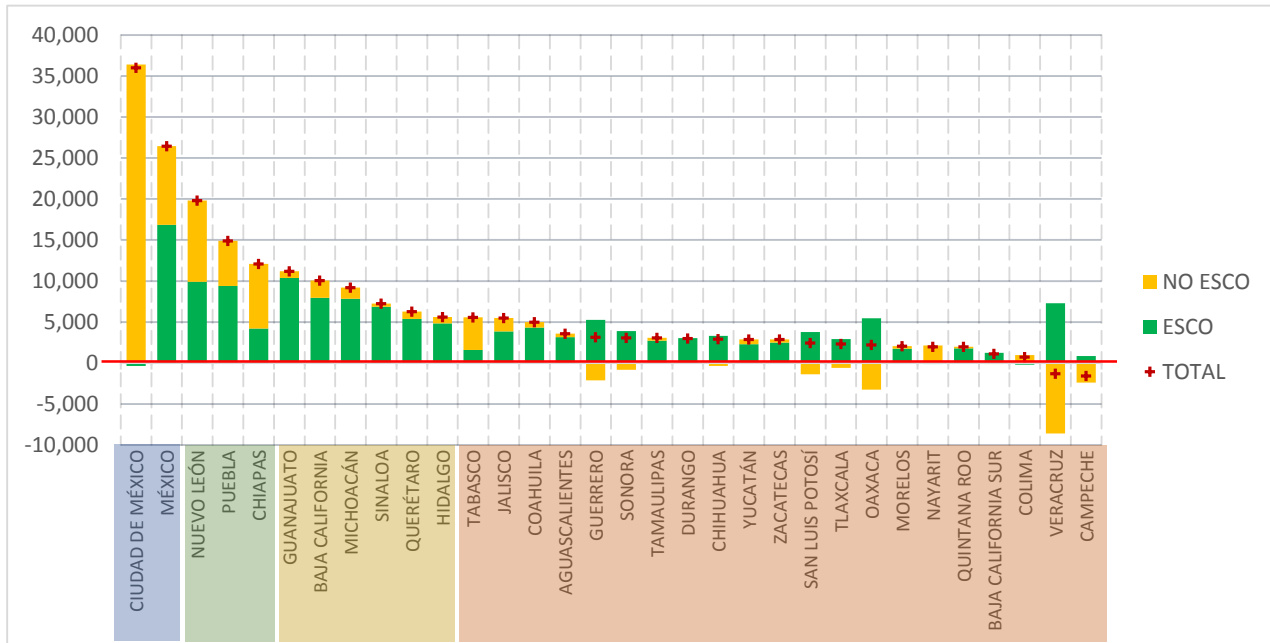
Agrupación color azul: Son sólo 2 entidades, Ciudad de México y el Estado de México, cuyo crecimiento matricular corresponde es el más alto, el 29.5 por ciento del crecimiento nacional. Para este grupo sobresale la Ciudad de México porque sólo el sistema no escolarizado creció, aún más, el sistema escolarizado sufrió un pequeño decremento respecto al ciclo escolar anterior.

Agrupación color verde: Son 3 entidades con un crecimiento relativamente alto pues entre ellas aportan el 22.1 por ciento del crecimiento nacional. Se distingue que el incremento matricular de estas entidades es muy similar entre sus sistemas escolares.

Agrupación color amarillo: Son 6 entidades que representan el 23.4 por ciento del crecimiento y en donde ambos sistemas, escolarizado y no escolarizado, crecieron, sin embargo, este último lo hizo de una manera menor al primero proporcionalmente hablando.

Agrupación color rojo: Son 21 entidades cuya aportación a la variación matricular es baja por separado, pero que entre todas representan el 24.9 por ciento del crecimiento matricular. En este grupo destaca un bajo crecimiento en la matrícula no escolarizada, inclusive existen 3 entidades con decrecimientos de ésta.

Gráfica 17 Variación bruta de la matrícula de educación superior por entidad y modalidad



Variación de la matrícula entre ciclos por nivel educativo

Mientras que entre los ciclos escolares 2014-2015 y 2015-2016, el crecimiento de la matrícula a nivel nacional fue de 5.2 por ciento, el crecimiento por regiones fue heterogéneo. En efecto, la Región Noreste es la que registró el mayor crecimiento de matrícula (6.2 por ciento), seguida de la Región Centro (5.7 por ciento) y la Región Occidente (5.6 por ciento). La Región Noroeste creció 4.9 por ciento y la Región Sur-sureste fue la que registró el menor crecimiento (3.4 por ciento).

Las ocho entidades federativas con mayor crecimiento de la matrícula de nivel superior son: Chiapas (11.1 por ciento) Nuevo León (10.2 por ciento) Baja California (9 por ciento) Querétaro (8.9 por ciento), Michoacán (8.6 por ciento), Guanajuato (8.4 por ciento), Aguascalientes (7.6 por ciento) y Tlaxcala (7.5 por ciento).

Las ocho entidades federativas con menor crecimiento de la matrícula de nivel superior son: Campeche (-4.6 por ciento), Veracruz (-10.5 por ciento), Jalisco (2.1 por ciento) Chihuahua (2.3 por ciento), Colima (2.6 por ciento), Tamaulipas (2.7 por ciento), Oaxaca (2.9 por ciento) y Sonora (2.9 por ciento).

Las ocho entidades federativas con mayor crecimiento de la matrícula de licenciatura son: Nuevo León (10.3 por ciento), Baja California (9.5 por ciento) Guanajuato (9.3 por ciento) Chiapas (9.1 por ciento) Querétaro (9 por ciento) Tlaxcala (7.9 por ciento) Michoacán (7.8 por ciento) Aguascalientes (7.6 por ciento).

Las ocho entidades federativas con menor crecimiento de la matrícula de licenciatura son: Veracruz (-1.1 por ciento), Colima (1.6 por ciento) Jalisco (2.3 por ciento), Campeche (2.5 por ciento) Chihuahua (2.5 por ciento) Oaxaca (2.9 por ciento) San Luis Potosí (3.1 por ciento) y Nayarit (3.2 por ciento).

Las ocho entidades federativas con mayor crecimiento de la matrícula de posgrado son: Chiapas (38 por ciento), Nayarit (33.9 por ciento) Coahuila (31.7 por ciento), Baja California Sur (29.2 por ciento) Colima (23.6 por ciento) Michoacán (23.2 por ciento) Sinaloa (21.2 por ciento) y el estado de México (14.9 por ciento).

Las ocho entidades federativas con menor crecimiento de la matrícula de posgrado son: Campeche (-34.6 por ciento), Tamaulipas (-12.1 por ciento), Sonora (-10.2 por ciento), Quintana Roo (-4.1 por ciento), Guanajuato (-2.5 por ciento), Ciudad de México (-2.1 por ciento), Tlaxcala (-1.4 por ciento) y Chihuahua (-1.3 por ciento).

Cuadro 20 Matrícula de educación superior por región en los ciclos escolares 2014-2015 y 2015-2016

REGIÓN - ENTIDAD / NIVEL	CICLO ESCOLAR 2014-2015			CICLO ESCOLAR 2015-2016			VARIACIÓN %		
	LIC	POS	TOT	LIC	POS	TOT	LIC	POS	TOT
01 NOROESTE	472,784	26,256	499,040	496,544	26,932	523,476	5.0%	2.6%	4.9%
BAJA CALIFORNIA	104,067	7,516	111,583	113,986	7,666	121,652	9.5%	2.0%	9.0%
BAJA CALIFORNIA SUR	20,926	732	21,658	21,829	946	22,775	4.3%	29.2%	5.2%
CHIHUAHUA	119,171	7,485	126,656	122,197	7,387	129,584	2.5%	-1.3%	2.3%
SINALOA	128,457	4,735	133,192	134,688	5,738	140,426	4.9%	21.2%	5.4%
SONORA	100,163	5,788	105,951	103,844	5,195	109,039	3.7%	-10.2%	2.9%
02 NORESTE	495,343	43,557	538,900	525,292	46,934	572,226	6.0%	7.8%	6.2%
COAHUILA	91,349	6,016	97,365	94,429	7,924	102,353	3.4%	31.7%	5.1%
DURANGO	47,155	3,981	51,136	49,698	4,440	54,138	5.4%	11.5%	5.9%
NUEVO LEÓN	174,794	20,048	194,842	192,719	21,957	214,676	10.3%	9.5%	10.2%
SAN LUIS POTOSÍ	77,417	5,768	83,185	79,805	5,809	85,614	3.1%	0.7%	2.9%
TAMAULIPAS	104,628	7,744	112,372	108,641	6,804	115,445	3.8%	-12.1%	2.7%
03 OCCIDENTE	684,427	50,792	735,219	722,827	53,676	776,503	5.6%	5.7%	5.6%
AGUASCALIENTES	45,164	1,693	46,857	48,608	1,810	50,418	7.6%	6.9%	7.6%
COLIMA	26,536	1,264	27,800	26,972	1,562	28,534	1.6%	23.6%	2.6%
GUANAJUATO	123,034	10,973	134,007	134,507	10,699	145,206	9.3%	-2.5%	8.4%
JALISCO	237,257	20,892	258,149	242,711	20,925	263,636	2.3%	0.2%	2.1%
MICHOACÁN	101,278	5,630	106,908	109,164	6,935	116,099	7.8%	23.2%	8.6%
NAYARIT	40,911	2,082	42,993	42,204	2,788	44,992	3.2%	33.9%	4.6%
QUERÉTARO	65,790	4,851	70,641	71,739	5,157	76,896	9.0%	6.3%	8.9%
ZACATECAS	44,457	3,407	47,864	46,922	3,800	50,722	5.5%	11.5%	6.0%
04 CENTRO	1,381,649	151,039	1,532,688	1,463,916	156,140	1,620,056	6.0%	3.4%	5.7%
CIUDAD DE MÉXICO	587,798	85,632	673,430	625,651	83,808	709,459	6.4%	-2.1%	5.4%
HIDALGO	87,008	4,806	91,814	92,148	5,281	97,429	5.9%	9.9%	6.1%
MÉXICO	407,976	30,237	438,213	429,891	34,757	464,648	5.4%	14.9%	6.0%
MORELOS	54,246	5,656	59,902	56,204	5,739	61,943	3.6%	1.5%	3.4%
PUEBLA	214,938	23,189	238,127	227,981	25,057	253,038	6.1%	8.1%	6.3%
TLAXCALA	29,683	1,519	31,202	32,041	1,498	33,539	7.9%	-1.4%	7.5%
05 SUR-SURESTE	684,792	42,353	727,145	707,392	44,748	752,140	3.3%	5.7%	3.4%
CAMPECHE	27,107	6,488	33,595	27,795	4,242	32,037	2.5%	-34.6%	-4.6%
CHIAPAS	100,880	7,711	108,591	110,028	10,645	120,673	9.1%	38.0%	11.1%
GUERRERO	69,995	2,365	72,360	73,151	2,344	75,495	4.5%	-0.9%	4.3%
OAXACA	72,905	2,726	75,631	75,029	2,800	77,829	2.9%	2.7%	2.9%
QUINTANA ROO	34,655	2,111	36,766	36,739	2,025	38,764	6.0%	-4.1%	5.4%
TABASCO	75,345	3,859	79,204	80,906	3,856	84,762	7.4%	-0.1%	7.0%
VERACRUZ	237,216	11,848	249,064	234,509	13,260	247,769	-1.1%	11.9%	-0.5%
YUCATÁN	66,689	5,245	71,934	69,235	5,576	74,811	3.8%	6.3%	4.0%
TOTAL	3,718,995	313,997	4,032,992	3,915,971	328,430	4,244,401	5.3%	4.6%	5.2%

Panorama general de la matrícula en el ciclo escolar 2015-2016

El Cuadro 21 presenta un resumen por región de varios aspectos sobre la matrícula. A continuación se destacan algunas características por secciones del cuadro:

Matrícula de educación superior por sexo: Existe una brecha de género nacional muy cerrada, de apenas 0.28 por ciento. Las regiones del Noroeste, Occidente y Sur-Sureste tienen una matrícula de mujeres ligeramente mayor que la de los hombres.

Matrícula de educación superior por modalidad: La matrícula escolarizada abarca el 86 por ciento de la matrícula total. De las regiones destacan la Noroeste y la Sur-Sureste por tener la mayor y menor brecha entre los sistemas escolarizado y no escolarizado (0.86 y 0.63 respectivamente).

Matrícula de educación superior por tipo de institución: La matrícula pública abarca el 67 por ciento de la matrícula total. De las regiones destacan la Noroeste y el Centro por tener la mayor y menor brecha entre matriculados en instituciones pública y matriculados en instituciones particulares (0.63 y 0.26 respectivamente).

Matrícula de educación superior por tipo de control: Dos terceras partes de la matrícula total se encuentran entre los tipos de control Autónomo y Particular (uno de cada tres), la matrícula restante se distribuye de la siguiente manera: 18 por ciento en control Estatal, 14 por ciento en Federal y 2 por ciento en Federal Transferido.

Para casi todos los tipos de control, la región centro es donde mayor matrícula registran a excepción del Federal Transferido que tiene mayor número de matrícula en la región Sur-Sureste. Por otra parte, la menor contribución a la matrícula se da en la región Noreste para los tipos de control Estatal, Federal y Federal transferido; mientras que, para las instituciones de control Autónomo se da en la región Sur-Sureste y para Particular en la Noroeste.

Matrícula de educación superior por subsistema: Todos los subsistemas tienen presencia en las cinco regiones, salvo las universidades públicas de apoyo solidario en la región Noreste y las universidades públicas federales en la región Sur-Sureste. Los subsistemas de Universidad Politécnica, Universidad Tecnológica, Universidad Pública Federal y las Particulares tienen una mayor presencia de matrícula en la región Centro; por su parte, los Institutos Tecnológicos Federales, los Descentralizados, las Universidades Públicas de Apoyo Solidario, las Universidades Interculturales, las Normales y Otras Instituciones Públicas la tienen en la región Sur-Sureste; sólo las Universidades Públicas Estatales tienen una mayor concentración de estudiantes en la región Occidente.

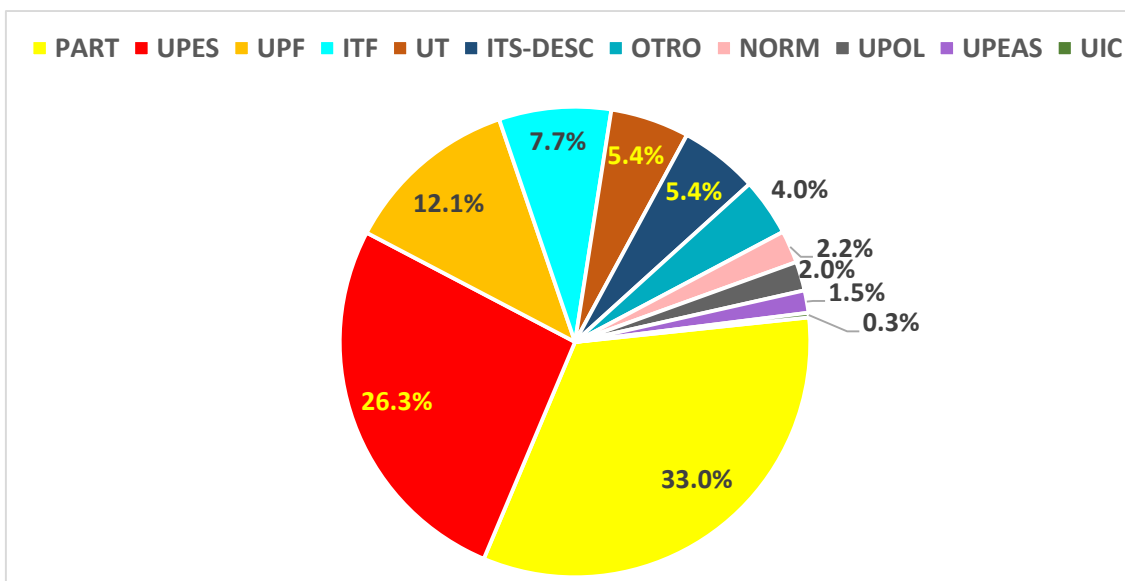
Cuadro 21 Resumen de matrícula de educación superior por región en el ciclo escolar 2015-2016

CONCEPTO / REGIÓN	NOROESTE	NORESTE	OCCIDENTE	CENTRO	SUR-SURESTE	TOTAL
Matrícula de educación superior por sexo	523,476	572,226	776,503	1,620,056	752,140	4,244,401
Hombres	261,277	294,871	386,713	810,525	374,830	2,128,216
Mujeres	262,199	277,355	389,790	809,531	377,310	2,116,185
Hombres	49.9%	51.5%	49.8%	50.0%	49.8%	50.1%
Mujeres	50.1%	48.5%	50.2%	50.0%	50.2%	49.9%
Matrícula de educación superior por modalidad	523,476	572,226	776,503	1,620,056	752,140	4,244,401
Escolarizada	485,572	520,638	683,586	1,346,737	612,412	3,648,945
No Escolarizada	37,904	51,588	92,917	273,319	139,728	595,456
Escolarizada	92.8%	91.0%	88.0%	83.1%	81.4%	86.0%
No Escolarizada	7.2%	9.0%	12.0%	16.9%	18.6%	14.0%
Matrícula de educación superior por tipo de institución	523,476	572,226	776,503	1,620,056	752,140	4,244,401
Públicas	427,194	368,109	505,359	1,022,122	520,645	2,843,429
Privadas	96,282	204,117	271,144	597,934	231,495	1,400,972
Públicas	81.6%	64.3%	65.1%	63.1%	69.2%	67.0%
Privadas	18.4%	35.7%	34.9%	36.9%	30.8%	33.0%
Matrícula de educación superior por tipo de control	523,476	572,226	776,503	1,620,056	752,140	4,244,401
Autónomo	232,318	211,969	272,505	486,583	192,098	1,395,473
Estatad	107,202	83,758	145,836	215,669	210,548	763,013
Federal	69,054	60,972	70,374	303,613	91,203	595,216
Federal Transferido	18,620	11,410	16,644	16,257	26,796	89,727
Particular	96,282	204,117	271,144	597,934	231,495	1,400,972
Matrícula de educación superior por subsistema	523,476	572,226	776,503	1,620,056	752,140	4,244,401
Institutos Tecnológicos Federales	65,670	58,775	62,832	52,036	87,804	327,117
Institutos Tecnológicos Superiores Descentralizados	14,331	17,729	48,182	65,263	83,617	229,122
Universidades Politécnicas	6,370	13,440	17,401	37,587	9,852	84,650
Universidades Tecnológicas	33,628	38,006	50,500	67,282	40,390	229,806
Universidades Públicas Estatales	248,419	206,430	272,455	193,754	197,184	1,118,242
Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario	19,879		1,005	18,045	26,341	65,270
Universidades Interculturales	4,680	2,295	557	1,977	3,946	13,455
Universidades Públicas Federales ¹	292	5,642	2,836	503,828	213	512,811
Normales	15,544	14,763	18,991	21,132	24,445	94,875
Otras instituciones públicas ¹	18,381	11,029	30,600	61,218	46,853	168,081
Particulares	96,282	204,117	271,144	597,934	231,495	1,400,972
Matrícula de educación superior por campo amplio	523,476	572,226	776,503	1,620,056	752,140	4,244,401
Educación	50,117	52,226	61,532	115,777	84,541	364,193
Artes y humanidades	16,826	17,561	33,245	77,654	21,605	166,891
Ciencias sociales, administración y derecho	214,112	228,674	330,809	725,482	296,095	1,795,172
Ciencias naturales, exactas y de la computación	24,430	22,842	30,630	109,568	39,590	227,060
Ingeniería, manufactura y construcción	134,452	167,860	198,942	371,953	201,849	1,075,056
Agronomía y veterinaria	14,765	12,584	20,657	26,306	18,294	92,606
Salud	57,502	65,078	90,257	163,969	81,832	458,638
Servicios	11,272	5,401	10,431	29,347	8,334	64,785

Matrícula por subsistema, región y entidad

La distribución de la matrícula de educación superior por subsistema está representada en la Gráfica 18, en ésta se puede ver que el 80 por ciento de la matrícula se encuentra en los siguientes cuatro subsistemas: Particulares (las cuales matriculan 33 de cada 100 alumnos), las universidades públicas estatales (26 de cada 100), las universidades públicas federales (12 de cada 100) e Institutos Tecnológicos Federales (prácticamente a 8 de cada 100 alumnos).

Gráfica 18 Distribución porcentual de la matrícula de educación superior por subsistema en el ciclo escolar 2015-2016



El cuadro 22 corresponde a la matrícula de educación superior por subsistema agrupada y por entidad federativa y de él se desprende el siguiente análisis:

Institutos Tecnológicos Federales: Hay planteles de este subsistema en cada una de las 32 entidades federativas del país. En el estado de Oaxaca este subsistema concentra el mayor porcentaje de la matrícula (26.9 por ciento). En otras once entidades de la república, este subsistema es el tercero más importante por el porcentaje de matrícula que concentra. En el ciclo escolar de referencia, este subsistema registró 327,117 estudiantes. El promedio de matrícula por entidad federativa es de 10,222. Cuatro entidades federativas: registraron una matrícula mayor a los 20 mil estudiantes en este subsistema (Tamaulipas: 23,693; Chihuahua: 22,726; Veracruz: 21,403 y Oaxaca: 20,983). En estas cuatro entidades, se registra el 27 por ciento de la matrícula total de este subsistema.

Institutos Tecnológicos Federales: Hay planteles de este subsistema en 24 entidades federativas. En el ciclo escolar de referencia, este subsistema registró 229,122 estudiantes. El promedio de matrícula por entidad federativa es de 9,547. Cuatro entidades federativas registran un número de estudiantes muy por encima de ese promedio (Veracruz: 55,607, México: 41,482; Puebla: 16,000 y Jalisco: 15,170) juntas registraron una matrícula de 128,888 estudiantes, lo que representa 56.25 por ciento de la matrícula total de este subsistema.

Universidades Politécnicas: Hay planteles de este subsistema en 24 entidades federativas. En el ciclo escolar de referencia, este subsistema registró 84,650 estudiantes. El promedio de matrícula por entidad federativa es de 3,527. Cuatro entidades federativas registran un número de estudiantes muy por encima de ese promedio (México: 13,431, Hidalgo: 12,881; Guanajuato 6,641 y San Luis Potosí: 4,916) juntas registraron una matrícula de 37,869 estudiantes, lo que representa 44.7 por ciento de la matrícula total de este subsistema.

Universidades Tecnológicas: Hay planteles de este subsistema en casi todas las entidades federativas (con excepción de la ciudad de México). En el ciclo escolar de referencia, este subsistema registró 229,806 estudiantes. El promedio de matrícula por entidad federativa es de 7,413. Cuatro entidades federativas registran un número de estudiantes muy por encima de ese promedio (México: 25,236, Puebla: 20,655; Chihuahua 18,254 y Guanajuato: 14,797) juntas registraron una matrícula de 78,942 estudiantes, lo que representa 34.35 por ciento de la matrícula total de este subsistema.

Universidades Públicas Estatales: Hay planteles de este subsistema en casi todas las entidades federativas (con excepción de la ciudad de México). En 19 entidades federativas su participación porcentual en la distribución de la matrícula es la mayor, entre estos estados destacan: Baja California: 53 por ciento; Sinaloa: 52.6 por ciento; Zacatecas: 48 por ciento, Nuevo León: 47.7 por ciento; Colima 46.2 por ciento Jalisco: 45 por ciento; Chihuahua 44.8 por ciento; Sonora: 41.7 por ciento y Guerrero 40.25 por ciento. En otras nueve entidades la matrícula de este subsistema es la segunda más importante. En el ciclo escolar de referencia, este subsistema registró 1,118,242 estudiantes. El promedio de matrícula por entidad federativa es de 36,072. Cuatro entidades federativas registran un número de estudiantes muy por encima de ese promedio (Jalisco: 118,665, Nuevo León: 102,407, Sinaloa: 73,877 y Puebla: 66,992) juntas registraron una matrícula de 361,941 estudiantes, lo que representa 32.36 por ciento de la matrícula total de este subsistema.

Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario: Hay planteles de este subsistema en 12 entidades federativas. En el ciclo escolar de referencia, este subsistema registró 62,270 estudiantes. El promedio de matrícula por entidad federativa es de 5,439. Cuatro entidades

federativas registran un número de estudiantes muy por encima de ese promedio (México: 16,877, Sinaloa: 10,115, Sonora: 9,749 y Chiapas 8,777) juntas registraron una matrícula de 45,518 estudiantes, lo que representa 73 por ciento de la matrícula total de este subsistema.

Universidades Interculturales: Hay planteles de este subsistema en 10 entidades federativas. En el ciclo escolar de referencia, este subsistema registró 13,455 estudiantes. El promedio de matrícula por entidad federativa es de 1,346. Cuatro entidades federativas registran un número de estudiantes muy por encima de ese promedio (Sinaloa: 4,680, San Luis Potosí 2,295, Chiapas 1,875) juntas registraron una matrícula de 10,102 estudiantes, lo que representa 75 por ciento de la matrícula total de este subsistema.

Universidades Públicas Federales: Hay planteles de este subsistema en 18 entidades federativas. En la ciudad de México concentra el 59.39 por ciento de su matrícula. En el ciclo escolar de referencia, este subsistema registró 512,811 estudiantes. El promedio de matrícula por entidad federativa es de 28,490. Dos entidades federativas registran un número de estudiantes muy por encima de ese promedio (Ciudad de México 421,361 y México: 81,950) juntas registraron una matrícula de 503,311 estudiantes, lo que representa el 98 por ciento de la matrícula total de este subsistema.

Escuelas Normales Públicas: Hay planteles de este subsistema en todas las entidades federativas. En el ciclo escolar de referencia, este subsistema registró 94,875 estudiantes. El promedio de matrícula por entidad federativa es de 2,965. Cuatro entidades federativas registran un número de estudiantes muy por encima de ese promedio (México: 6,526, Chiapas: 6,109, Ciudad de México: 5,696 y Oaxaca: 5,370) juntas registraron una matrícula de 23,701 estudiantes, lo que representa el 25 por ciento de la matrícula total de este subsistema.

Otras Instituciones Públicas: Hay planteles de este subsistema en todas las entidades federativas. En el ciclo escolar de referencia, este subsistema registró 168,081 estudiantes. El promedio de matrícula por entidad federativa es de 5,253. Cuatro entidades federativas registran un número de estudiantes muy por encima de ese promedio (Ciudad de México: 32,912, Veracruz: 30,850, México: 15,061 y Guanajuato: 10,400) juntas registraron una matrícula de 89,223 estudiantes, lo que representa el 53 por ciento de la matrícula total de este subsistema.

Particulares: Hay planteles de este subsistema en todas las entidades federativas. En once entidades federativas su participación porcentual en la distribución de la matrícula es la mayor, entre estos estados destacan: Chiapas: 50 por ciento; Yucatán: 47 por ciento; Puebla: 46.7 por ciento; Guanajuato: 42.8 por ciento y estado México 41.6 por ciento. En otras 11 entidades

este subsistema representa el segundo más importante por el porcentaje de matrícula que concentra. En el ciclo escolar de referencia, este subsistema registró 1 400, 972 estudiantes. El promedio de matrícula por entidad federativa es de 43,780. Cuatro entidades federativas registran un número de estudiantes muy por encima de ese promedio (Ciudad de México, 237,352, México: 193,202, Puebla: 118,269, Jalisco 107,946) juntas registraron una matrícula de 656,769 estudiantes, lo que representa el 46.8 por ciento de la matrícula total de este subsistema.

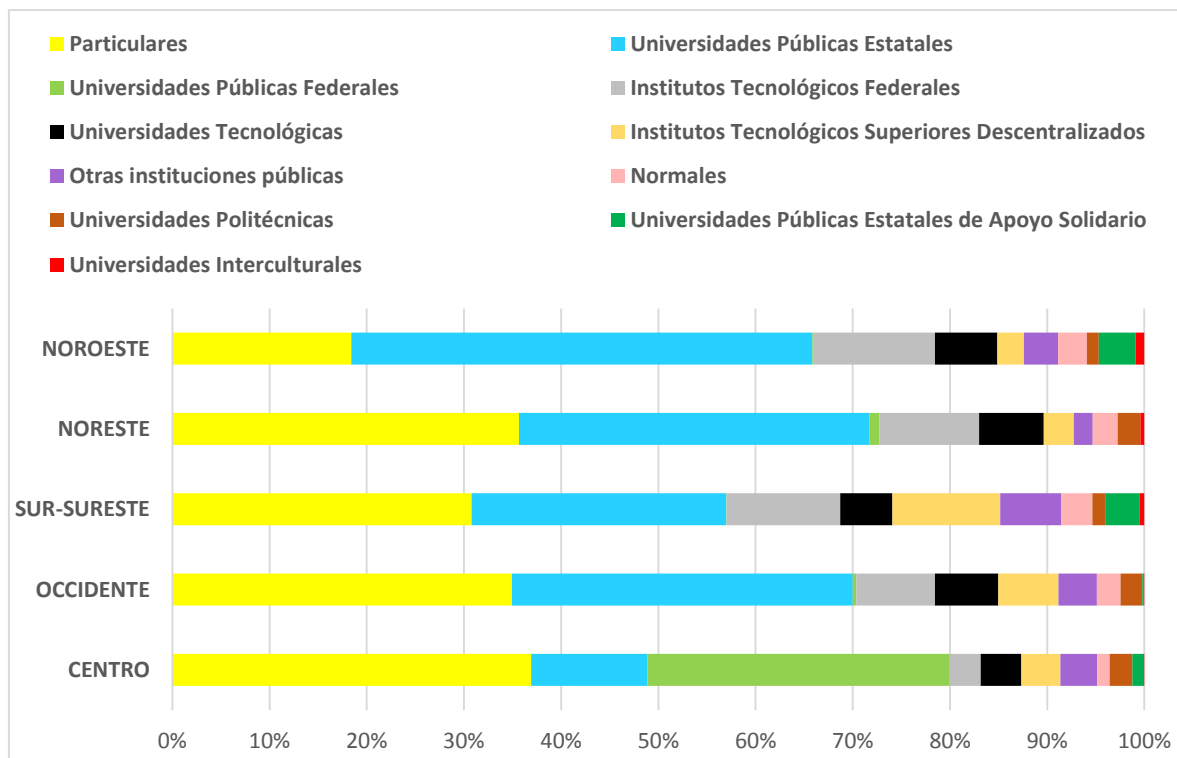
Cuadro 22 Matrícula de educación superior por entidad federativa y subsistema en el ciclo escolar 2015-2016

ENTIDAD/SUBSISTEMA	IT	ITS-DESC	UPOL	UT	UPES	UPEAS	UIC	UPF	NORM	OTRO	PART	TOTAL
AGUASCALIENTES	7,693		2,392	7,362	14,984				2,184	648	15,155	50,418
BAJA CALIFORNIA	13,986		1,598	3,592	64,861			54	2,426	2,006	33,129	121,652
BAJA CALIFORNIA SUR	3,394	5,030		558	6,095				1,563	1,041	5,094	22,775
CAMPECHE	3,026	3,679		2,722	12,578				2,111	749	7,172	32,037
COAHUILA	14,168	7,573	1,424	12,183	24,833			5,371	2,121	1,022	33,658	102,353
COLIMA	3,437			1,259	13,191				2,037	197	8,413	28,534
CHIAPAS	9,078	1,517	3,066	2,865	22,075	8,777	1,875		6,109	4,831	60,480	120,673
CHIHUAHUA	22,726	1,214	877	18,254	58,110	15			3,620	4,869	19,899	129,584
DISTRITO FEDERAL	12,138							423,096	5,696	31,177	237,352	709,459
DURANGO	8,268	4,934	3,641	4,184	15,521			168	1,836	3,340	12,246	54,138
GUANAJUATO	13,117	11,227	6,641	14,797	23,155			1,913	1,770	10,400	62,186	145,206
GUERRERO	11,105	3,534	1,224	6,998	30,384		473		3,400	4,385	13,992	75,495
HIDALGO	5,784	6,442	12,881	14,689	28,638		272		2,599	1,869	24,255	97,429
JALISCO	6,484	15,170	1,582	4,486	118,665				3,156	6,147	107,946	263,636
MÉXICO	10,791	41,482	13,431	25,236	58,840	16,877	1,252	81,950	6,526	15,061	193,202	464,648
MICHOACÁN	14,965	14,368	629	2,360	40,641	1,005	557		4,832	9,899	26,843	116,099
MORELOS	7,459		2,763	4,447	23,811	425		127	749	1,689	20,473	61,943
NAYARIT	5,198			7,355	16,263				1,612	764	13,800	44,992
NUEVO LEÓN	4,110		468	7,832	102,407				4,695	2,633	92,531	214,676
OAXACA	20,983	1,665		1,666	17,455	8,549			5,370	3,129	19,012	77,829
PUEBLA	11,410	16,629	4,173	20,655	66,992	743	453		4,599	9,115	118,269	253,038
QUERÉTARO	8,591		4,130	10,570	21,176			109	1,657	1,645	29,018	76,896
QUINTANA ROO	6,689	1,183	2,012	5,104	5,207	2,883	716		722	429	13,819	38,764
SAN LUIS POTOSÍ	8,536	4,520	4,916	2,064	28,953		2,295		4,522	2,449	27,359	85,614
SINALOA	13,722	2,250	3,895	1,367	73,877	10,115	4,680		4,298	8,592	17,630	140,426
SONORA	11,842	5,837		9,857	45,476	9,749			3,637	2,111	20,530	109,039
TABASCO	7,481	12,459	3,008	5,016	30,186	5,468	882	121	1,345	1,005	17,791	84,762
TAMAULIPAS	23,693	702	2,991	11,743	34,716				1,589	1,688	38,323	115,445
TLAXCALA	4,454	710	4,339	2,255	15,473				963	962	4,383	33,539
VERACRUZ	21,403	55,607	542	10,090	62,770				2,490	30,850	64,017	247,769
YUCATÁN	8,039	3,973		5,929	16,529	664			2,898	1,567	35,212	74,811
ZACATECAS	3,347	7,417	2,027	2,311	24,380			713	1,743	1,001	7,783	50,722
TOTAL	327,117	229,122	84,650	229,806	1,118,242	65,270	13,455	513,622	94,875	167,270	1,400,972	4,244,401

El Cuadro 23 muestra la matrícula de educación superior agrupada por región, entidad y subsistema, lo que permite, por un lado, extraer información por subsistemas dentro una región o entidad y, por otro lado, detectar regiones o entidades relevantes, con base en la matrícula, para cada subsistema.

Entre las cinco regiones hay una gran diferencia en la distribución de la matrícula por subsistema. Si bien es cierto que los subsistemas con mayor matrícula son el de instituciones particulares y el de universidades públicas, hay casos en los que el peso de otros subsistemas es el que predomina o que tienen una presencia mayor.

Gráfica 19 Composición de la matrícula por subsistema dentro de cada región



Un análisis por región extraído del cuadro 23 es el que sigue:

Sur sureste: El 68.7 por ciento de la matrícula se concentra en tres subsistemas: instituciones particulares (30.8 por ciento); universidades públicas estatales 26.2 por ciento e institutos tecnológicos descentralizados (11.7 por ciento).

Centro: El 80 por ciento de su matrícula se concentra en tres subsistemas: instituciones particulares (36.9 por ciento); universidades públicas federales (31.1 por ciento) y universidades públicas estatales (12 por ciento).

Occidente: El 78.1 por ciento de su matrícula se concentra en tres subsistemas: universidades públicas estatales (35.1 por ciento) instituciones particulares (34.9 por ciento) e institutos tecnológicos descentralizados (8.1 por ciento). **Noreste:** El 82.1 por ciento de la matrícula se concentra en tres subsistemas: universidades públicas estatales (36.1 por ciento), instituciones particulares (35.7 por ciento); e institutos tecnológicos federales (10.3 por ciento).

Noroeste: El 78.4 por ciento de la matrícula se concentra en tres subsistemas: universidades públicas estatales (47.5 por ciento), instituciones particulares (18.4 por ciento); e institutos tecnológicos federales (12.5 por ciento).

Cuadro 23 Matrícula de educación superior por región, entidad federativa y subsistema en el ciclo escolar 2015-2016

REGIÓN-ENTIDAD / SUBSISTEMA	IT	ITS-DESC	UPOL	UT	UPES	UPEAS	UIC	UPF	NORM	OTRO	PART	TOTAL
NOROESTE	65,670	14,331	6,370	33,628	248,419	19,879	4,680	292	15,544	18,381	96,282	523,476
BAJA CALIFORNIA	13,986		1,598	3,592	64,861			54	2,426	2,006	33,129	121,652
BAJA CALIFORNIA SUR	3,394	5,030		558	6,095			148	1,563	893	5,094	22,775
CHIHUAHUA	22,726	1,214	877	18,254	58,110	15			3,620	4,869	19,899	129,584
SINALOA	13,722	2,250	3,895	1,367	73,877	10,115	4,680	90	4,298	8,502	17,630	140,426
SONORA	11,842	5,837		9,857	45,476	9,749			3,637	2,111	20,530	109,039
NORESTE	58,775	17,729	13,440	38,006	206,430		2,295	5,642	14,763	11,029	204,117	572,226
COAHUILA	14,168	7,573	1,424	12,183	24,833			5,371	2,121	1,022	33,658	102,353
DURANGO	8,268	4,934	3,641	4,184	15,521			224	1,836	3,284	12,246	54,138
NUEVO LEÓN	4,110		468	7,832	102,407				4,695	2,633	92,531	214,676
SAN LUIS POTOSÍ	8,536	4,520	4,916	2,064	28,953		2,295		4,522	2,449	27,359	85,614
TAMAULIPAS	23,693	702	2,991	11,743	34,716			47	1,589	1,641	38,323	115,445
OCCIDENTE	62,832	48,182	17,401	50,500	272,455	1,005	557	2,836	18,991	30,600	271,144	776,503
AGUASCALIENTES	7,693		2,392	7,362	14,984				2,184	648	15,155	50,418
COLIMA	3,437			1,259	13,191				2,037	197	8,413	28,534
GUANAJUATO	13,117	11,227	6,641	14,797	23,155			1,913	1,770	10,400	62,186	145,206
JALISCO	6,484	15,170	1,582	4,486	118,665				3,156	6,147	107,946	263,636
MICHOACÁN	14,965	14,368	629	2,360	40,641	1,005	557	51	4,832	9,848	26,843	116,099
NAYARIT	5,198			7,355	16,263				1,612	764	13,800	44,992
QUERÉTARO	8,591		4,130	10,570	21,176			109	1,657	1,645	29,018	76,896
ZACATECAS	3,347	7,417	2,027	2,311	24,380			763	1,743	951	7,783	50,722
CENTRO	52,036	65,263	37,587	67,282	193,754	18,045	1,977	503,828	21,132	61,218	597,934	1,620,056
CIUDAD DE MÉXICO	12,138							421,361	5,696	32,912	237,352	709,459
HIDALGO	5,784	6,442	12,881	14,689	28,638		272	114	2,599	1,755	24,255	97,429
ESTADO DE MÉXICO	10,791	41,482	13,431	25,236	58,840	16,877	1,252	81,950	6,526	15,061	193,202	464,648
MORELOS	7,459		2,763	4,447	23,811	425		251	749	1,565	20,473	61,943
PUEBLA	11,410	16,629	4,173	20,655	66,992	743	453		4,599	9,115	118,269	253,038
TLAXCALA	4,454	710	4,339	2,255	15,473			152	963	810	4,383	33,539

SUR-SURESTE	87,804	83,617	9,852	40,390	197,184	26,341	3,946	213	24,445	46,853	231,495	752,140
CAMPECHE	3,026	3,679		2,722	12,578				2,111	749	7,172	32,037
CHIAPAS	9,078	1,517	3,066	2,865	22,075	8,777	1,875		6,109	4,831	60,480	120,673
GUERRERO	11,105	3,534	1,224	6,998	30,384		473		3,400	4,385	13,992	75,495
OAXACA	20,983	1,665		1,666	17,455	8,549		60	5,370	3,069	19,012	77,829
QUINTANA ROO	6,689	1,183	2,012	5,104	5,207	2,883	716	32	722	397	13,819	38,764
TABASCO	7,481	12,459	3,008	5,016	30,186	5,468	882	121	1,345	1,005	17,791	84,762
VERACRUZ	21,403	55,607	542	10,090	62,770				2,490	30,850	64,017	247,769
YUCATÁN	8,039	3,973		5,929	16,529	664			2,898	1,567	35,212	74,811
TOTAL	327,117	229,122	84,650	229,806	1,118,242	65,270	13,455	512,811	94,875	168,081	1,400,972	4,244,401

IT: Institutos Tecnológicos (Federales)

ITS-DESC: Institutos Tecnológicos Superiores Descentralizados (Estatales)

UPOL: Universidades Politécnicas

UT: Universidades Tecnológicas

UPES: Universidades Públicas Estatales

UPEAS: Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario

UIC: Universidades Interculturales

UPF: Universidades Públicas Federales

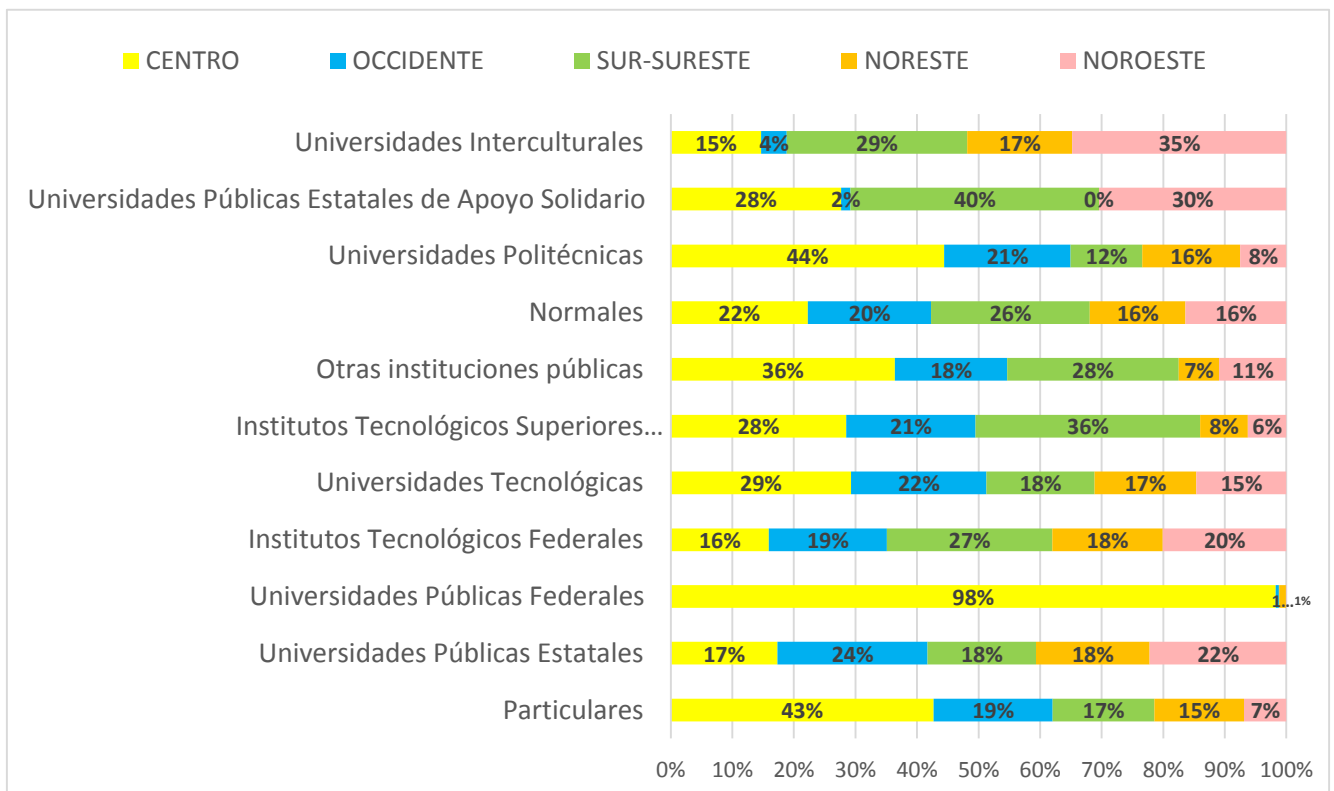
NORM: Normales

OTRO: Otras instituciones públicas

PART: Particulares

Otra posible lectura a la tabla anterior sería por subsistemas. La Gráfica 20 permite identificar de manera rápida, la participación que cada uno de los subsistemas tiene dentro de las regiones y con ello identificar las áreas de mayor o menor influencia para cada subsistema:

Gráfica 20 Distribución de la matrícula de los subsistemas por regiones



Matrícula por campo amplio de formación, región y nivel

La distribución de la matrícula de educación superior por campo amplio de formación, región y nivel se muestra en el 24 El campo con mayor matrícula, en el nivel superior es el de ciencias sociales, administración y derecho que poseen un 42 por ciento. En el nivel licenciatura este campo de formación concentra el 42 por ciento y en el nivel posgrado el 46 por ciento.

A continuación se hace énfasis en la distribución de la matrícula para los tres campos más importantes de cada región, a nivel superior, licenciatura y posgrado. Las regiones se presentan en orden conforme al mayor porcentaje de matrícula de nivel superior respecto del total.

Centro: Con 1 620, 056 estudiantes, esta región concentra el 38 por ciento de la matrícula total de nivel superior. Los tres campos de formación con mayor matrícula, concentran el 78 por ciento del total de esta región, éstos son: Ciencias sociales, administración y derecho (725,482 estudiantes), Ingeniería, manufactura y construcción (371,953 estudiantes y Salud (163,969 estudiantes).

La matrícula de los programas de licenciatura de esta región representa el 37 por ciento del total de este nivel educativo. Los tres campos de formación con mayor matrícula, concentran el 79 por ciento del total de esta región, éstos son: Ciencias sociales, administración y derecho (650,553 estudiantes), Ingeniería, manufactura y construcción (362,103 estudiantes) y Salud (142,808 estudiantes).

La matrícula de los programas de posgrado de esta región representa el 48 por ciento del total de este nivel educativo. Los tres campos de formación con mayor matrícula, concentran el 82 por ciento del total de esta región, éstos son: Ciencias sociales, administración y derecho (74,929 estudiantes), Educación (31,682 estudiantes) y Salud (21,161 estudiantes).

Occidente: Con 776,503 estudiantes, esta región concentra el 18 por ciento de la matrícula total de nivel superior. Los tres campos de formación con mayor matrícula, concentran el 78 por ciento del total de esta región, éstos son: Ciencias sociales, administración y derecho (330,809 estudiantes), Ingeniería, manufactura y construcción (198,942 estudiantes y Salud (90,257 estudiantes).

La matrícula de los programas de licenciatura de esta región representa el 18 por ciento del total de este nivel educativo. Los tres campos de formación con mayor matrícula, concentran el 79 por ciento del total de esta región, éstos son: Ciencias sociales, administración y derecho (306,263 estudiantes), Ingeniería, manufactura y construcción (194,148 estudiantes) y Salud (83,900 estudiantes).

La matrícula de los programas de posgrado de esta región representa el 16 por ciento del total de este nivel educativo. Los tres campos de formación con mayor matrícula, concentran el 81 por ciento del total de esta región, éstos son: Ciencias sociales, administración y derecho (24,546 estudiantes), Educación (12,513 estudiantes) y Salud (6,357 estudiantes).

Sur-sureste: Con 752,140 estudiantes, esta región concentra el 18 por ciento de la matrícula total de nivel superior. Los tres campos de formación con mayor matrícula, concentran el 77 por ciento del total de esta región, éstos son: Ciencias sociales, administración y derecho (296,095 estudiantes), Ingeniería, manufactura y construcción (201,849 estudiantes) y Educación (84,541 estudiantes).

La matrícula de los programas de licenciatura de esta región representa el 18 por ciento del total de este nivel educativo. Los tres campos de formación con mayor matrícula, concentran el 78 por ciento del total de esta región, éstos son: Ciencias sociales, administración y derecho (277,155 estudiantes), Ingeniería, manufactura y construcción (198,517 estudiantes) y Salud (77,773 estudiantes).

La matrícula de los programas de posgrado de esta región representa el 14 por ciento del total de este nivel educativo. Los tres campos de formación con mayor matrícula, concentran el 85 por ciento del total de esta región, éstos son: Ciencias sociales, administración y derecho (18,940 estudiantes), Educación (15,026 estudiantes) y Salud (4,059 estudiantes).

Noreste: Con 572,226 estudiantes, esta región concentra el 13 por ciento de la matrícula total de nivel superior. Los tres campos de formación con mayor matrícula, concentran el 78 por ciento del total de esta región, éstos son: Ciencias sociales, administración y derecho (228,674 estudiantes), Ingeniería, manufactura y construcción (167,860 estudiantes) y Salud (65,078 estudiantes).

La matrícula de los programas de licenciatura de esta región representa el 13 por ciento del total de este nivel educativo. Los tres campos de formación con mayor matrícula, concentran el 79 por ciento del total de esta región, éstos son: Ciencias sociales, administración y derecho (208,063 estudiantes), Ingeniería, manufactura y construcción (164,481 estudiantes) y Salud (59,757 estudiantes).

La matrícula de los programas de posgrado de esta región representa el 14 por ciento del total de este nivel educativo. Los tres campos de formación con mayor matrícula, concentran el 86 por ciento del total de esta región, éstos son: Ciencias sociales, administración y derecho (20,611 estudiantes), Educación (14,438 estudiantes) y Salud (5,321 estudiantes).

Noroeste: Con 523,476 estudiantes, esta región concentra el 12 por ciento de la matrícula total de nivel superior. Los tres campos de formación con mayor matrícula, concentran el 78 por ciento del total de esta región, éstos son: Ciencias sociales, administración y derecho (214,112 estudiantes), Ingeniería, manufactura y construcción (134,452 estudiantes) y Salud (57,502 estudiantes).

La matrícula de los programas de licenciatura de esta región representa el 13 por ciento del total de este nivel educativo. Los tres campos de formación con mayor matrícula, concentran el 79 por ciento del total de esta región, éstos son: Ciencias sociales, administración y derecho (202,449 estudiantes), Ingeniería, manufactura y construcción (132,167 estudiantes) y Salud (55,381 estudiantes).

La matrícula de los programas de posgrado de esta región representa el ocho por ciento del total de este nivel educativo. Los tres campos de formación con mayor matrícula, concentran el 79 por ciento del total de esta región, éstos son: Ciencias sociales, administración y derecho (11,663 estudiantes), Educación (7,198 estudiantes) y Ciencias naturales, exactas y de la computación (2,425 estudiantes).

Cuadro 24 Matrícula de educación superior por campo amplio de formación, región y nivel en el ciclo escolar 2015-2016

CONCEPTO / REGIÓN	NOROESTE	NORESTE	OCCIDENTE	CENTRO	SUR-SURESTE	TOTAL
Matrícula de educación superior por campo amplio	523,476	572,226	776,503	1,620,056	752,140	4,244,401
1. Educación	50,117	52,226	61,532	115,777	84,541	364,193
2. Artes y humanidades	16,826	17,561	33,245	77,654	21,605	166,891
3. Ciencias sociales, administración y derecho	214,112	228,674	330,809	725,482	296,095	1,795,172
4. Ciencias naturales, exactas y de la computación	24,430	22,842	30,630	109,568	39,590	227,060
5. Ingeniería, manufactura y construcción	134,452	167,860	198,942	371,953	201,849	1,075,056
6. Agronomía y veterinaria	14,765	12,584	20,657	26,306	18,294	92,606
7. Salud	57,502	65,078	90,257	163,969	81,832	458,638
8. Servicios	11,272	5,401	10,431	29,347	8,334	64,785
Matrícula de licenciatura por campo amplio	496,544	525,292	722,827	1,463,916	707,392	3,915,971
1. Educación	42,919	37,788	49,019	84,095	69,515	283,336
2. Artes y humanidades	16,390	17,079	31,484	72,400	21,126	158,479
3. Ciencias sociales, administración y derecho	202,449	208,063	306,263	650,553	277,155	1,644,483
4. Ciencias naturales, exactas y de la computación	22,005	21,083	27,664	99,197	37,422	207,371
5. Ingeniería, manufactura y construcción	132,167	164,481	194,148	362,103	198,517	1,051,416
6. Agronomía y veterinaria	14,181	11,942	20,157	24,252	17,902	88,434
7. Salud	55,381	59,757	83,900	142,808	77,773	419,619
8. Servicios	11,052	5,099	10,192	28,508	7,982	62,833
Matrícula de posgrado por campo amplio	26,932	46,934	53,676	156,140	44,748	328,430
1. Educación	7,198	14,438	12,513	31,682	15,026	80,857

2. Artes y humanidades	436	482	1,761	5,254	479	8,412
3. Ciencias sociales, administración y derecho	11,663	20,611	24,546	74,929	18,940	150,689
4. Ciencias naturales, exactas y de la computación	2,425	1,759	2,966	10,371	2,168	19,689
5. Ingeniería, manufactura y construcción	2,285	3,379	4,794	9,850	3,332	23,640
6. Agronomía y veterinaria	584	642	500	2,054	392	4,172
7. Salud	2,121	5,321	6,357	21,161	4,059	39,019
8. Servicios	220	302	239	839	352	1,952

Matrícula por subsistema, campo amplio de formación y nivel

El Cuadro 25 muestra la distribución de la matrícula de educación superior agrupada por subsistema, campo amplio de formación y nivel educativo., este acomodo permite identificar cierto nivel de especialización de los subsistemas.

Ciencias sociales, administración y derecho: Con una matrícula de 1,795,172 estudiantes, este campo amplio de formación concentra el 42 por ciento de la matrícula total de nivel superior. El 82 por ciento de la matrícula de este campo se concentra en tres subsistemas: instituciones particulares 806,707, universidades públicas estatales con 479,302 estudiantes, universidades públicas federales 189,166 estudiantes. Otros subsistemas registraron una matrícula considerable en programas de este campo: universidades tecnológicas con 83,508 estudiantes, institutos tecnológicos federales con 75,351 e institutos tecnológicos descentralizados con 64,863 estudiantes.

A *nivel licenciatura* este campo registró 1 644, 483 estudiantes; lo que representa el 42 por ciento de la matrícula de este nivel. El 81 por ciento de la matrícula de este campo se concentra en tres subsistemas: instituciones particulares con 694,827 estudiantes, universidades públicas estatales con 458,969 estudiantes y universidades públicas federales con 179,612 estudiantes. Otros subsistemas registraron una matrícula considerable en programas de este campo: universidades tecnológicas con 83,508 estudiantes, institutos tecnológicos federales con 74,506 e institutos tecnológicos descentralizados con 64,738 estudiantes.

A *nivel posgrado* este campo registró 150,689 estudiantes; lo que representa el 46 por ciento de la matrícula de este nivel. El 94 por ciento de la matrícula de este campo se concentra en tres subsistemas: instituciones particulares con 111,880 estudiantes, universidades públicas estatales con 20,333 estudiantes, universidades públicas federales 9,554 estudiantes. Otro subsistema que registró una matrícula considerable en programas de posgrado de este campo fue el de Otras instituciones públicas con 6,441 estudiantes.

Ingeniería, manufactura y construcción: Con una matrícula de 1 075, 056 estudiantes, este campo amplio de formación concentra el 25 por ciento de la matrícula total de nivel superior. El

55 por ciento de la matrícula de este campo se concentra en tres subsistemas: institutos tecnológicos federales 223,851 estudiantes, universidades públicas estatales 196,095 estudiantes, instituciones particulares 167,213 estudiantes. Otros subsistemas registraron una matrícula considerable en programas de este campo: institutos tecnológicos descentralizados con 145,014 estudiantes, universidades públicas federales 134,280 estudiantes y Universidades tecnológicas 129,739. Las universidades politécnicas registraron 50,053 estudiantes.

A *nivel licenciatura* este campo registró 1 051, 416 estudiantes; lo que representa el 27 por ciento de la matrícula de este nivel. El 54 por ciento de la matrícula de este campo se concentra en tres subsistemas: institutos tecnológicos federales 221,750 estudiantes, universidades públicas estatales 189,326 estudiantes, instituciones particulares 161,827 estudiantes. Otros subsistemas registraron una matrícula considerable en programas de este campo: institutos tecnológicos descentralizados con 144,593 estudiantes, universidades tecnológicas 129,713 estudiantes, universidades públicas federales 128,126 estudiantes. Las universidades politécnicas registraron 49,449 estudiantes.

A *nivel posgrado* este campo registró 23,640 estudiantes; lo que representa el siete por ciento de la matrícula de este nivel. El 77 por ciento de la matrícula de este campo se concentra en tres subsistemas: universidades públicas estatales con 6,769 estudiantes, universidades públicas federales con 6,154 estudiantes, instituciones particulares con 5,386 estudiantes. Otros subsistemas registraron una matrícula considerable en programas de este campo: institutos tecnológicos federales 2,101 estudiantes y otras instituciones públicas 2,045 estudiantes.

Salud: Con una matrícula de 458,638 estudiantes; este campo amplio de formación concentra el 11 por ciento de la matrícula total de nivel superior. El 91 por ciento de la matrícula de este campo se concentra en tres subsistemas: universidades públicas estatales 200,248 estudiantes, instituciones particulares 160,529 estudiantes y universidades públicas federales 55,271 estudiantes. Otros subsistemas registraron una matrícula considerable en programas de este campo: universidades públicas de apoyo solidario 15,237 estudiantes, otras instituciones públicas 11,278, Universidades tecnológicas 7,303 estudiantes y universidades politécnicas 5,759 estudiantes.

A *nivel licenciatura* este campo registró 419,619 estudiantes; lo que representa el 11 por ciento de la matrícula de este nivel. El 90 por ciento de la matrícula de este campo se concentra en tres subsistemas: universidades públicas estatales 184,987 estudiantes, instituciones particulares 150,381 estudiantes y universidades públicas federales 43,213 estudiantes. Otros subsistemas registraron una matrícula considerable en programas de este campo: universidades públicas de

apoyo solidario 15,179 estudiantes, otras instituciones públicas 9,784, estudiantes, Universidades tecnológicas 7,303 estudiantes y universidades politécnicas 5,759 estudiantes.

A *nivel posgrado* este campo registró 39,019 estudiantes; lo que representa el 12 por ciento de la matrícula de este nivel. El 96 por ciento de la matrícula de este campo se concentra en tres subsistemas: universidades públicas estatales con 15,261 estudiantes, universidades públicas federales con 12,058 estudiantes, instituciones particulares con 10,148 estudiantes. Otro subsistema registró una matrícula considerable en programas de posgrado de este campo: otras instituciones públicas 1,494 estudiantes.

Educación: Con una matrícula de 364,193 estudiantes este campo amplio de formación concentra el 9 por ciento de la matrícula total de nivel superior. El 86 por ciento de la matrícula se concentra en tres subsistemas: instituciones particulares con 153,480 estudiantes, escuelas normales públicas con 96,660 estudiantes y otras instituciones públicas con 66,956 estudiantes. Otros subsistemas también tienen una matrícula considerable en programas educativos de este campo: Universidades públicas estatales con 35,045 y universidades públicas federales con 12,831 estudiantes.

A *nivel licenciatura* este campo registró 283,336 estudiantes lo que representa el siete por ciento de la matrícula de este nivel. El 84 por ciento de la matrícula se concentra en tres subsistemas: instituciones particulares con 96,329 estudiantes, escuelas normales públicas con 90,200 estudiantes y otras instituciones públicas con 52,298956 estudiantes. Otros subsistemas también tienen una matrícula considerable en programas educativos de este campo: Universidades públicas estatales con 32,240, universidades públicas federales 10,772.

A *nivel posgrado* este campo registró 80,857 estudiantes; lo que representa el 25 por ciento de la matrícula de este nivel. El 94 por ciento de la matrícula se concentra en tres subsistemas: instituciones particulares con 57,511 estudiantes, otras instituciones públicas con 14,658 estudiantes y en escuelas normales públicas con 3,460 estudiantes.

Ciencias naturales, exactas y de la computación: Con una matrícula de 227,060 estudiantes; este campo amplio de formación concentra el cinco por ciento de la matrícula total de nivel superior. El 81 por ciento de la matrícula de este campo se concentra en tres subsistemas: universidades públicas estatales 93,080 estudiantes, universidades públicas federales con 66,787 estudiantes, instituciones particulares 23,739 estudiantes. Otros subsistemas registraron una matrícula considerable en programas de este campo: institutos tecnológicos federales 11,762 estudiantes e institutos tecnológicos descentralizados con 9,321 estudiantes.

A *nivel licenciatura* este campo registró 207,371 estudiantes; lo que representa el cinco por ciento de la matrícula de este nivel. El 82 por ciento de la matrícula de este campo se concentra en tres subsistemas: universidades públicas estatales con 86,937 estudiantes, universidades públicas federales con 60,195 estudiantes, instituciones particulares con 22,021 estudiantes. Otros subsistemas registraron una matrícula considerable en programas de este campo: institutos tecnológicos federales con 11,120 estudiantes e institutos tecnológicos descentralizados con 9,190 estudiantes.

A *nivel posgrado* este campo registró 19,689 estudiantes; lo que representa el seis por ciento de la matrícula de este nivel. El 86 por ciento de la matrícula de este campo se concentra en tres subsistemas: universidades públicas federales con 6,592 estudiantes, universidades públicas estatales con 6,143 estudiantes, otras instituciones públicas 4,245 estudiantes. Otro subsistema registró una matrícula considerable en programas de este campo: instituciones particulares con 1,718 estudiantes.

Artes y humanidades: Con una matrícula de 166,891 estudiantes este campo amplio de formación concentra el cuatro por ciento de la matrícula total de nivel superior. El 88 por ciento de la matrícula de este campo se concentra en tres subsistemas: instituciones particulares con 69,713 estudiantes, universidades públicas estatales 56,363 estudiantes y universidades públicas federales con 21,154 estudiantes. El subsistema Otras instituciones públicas registró una matrícula de 12,313 estudiantes en este campo amplio de formación.

A *nivel licenciatura* este campo registró 158,479 estudiantes lo que representa el cuatro por ciento de la matrícula de este nivel. El 88 por ciento de la matrícula de este campo se concentra en tres subsistemas: instituciones particulares con 67,108 estudiantes, universidades públicas estatales con 53,978 estudiantes y universidades públicas federales con 18,542 estudiantes. El subsistema Otras instituciones públicas también tiene una matrícula considerable en programas educativos de este campo, con 11,700 estudiantes.

A *nivel posgrado* este campo registró 8,412 estudiantes; lo que representa el 3 por ciento de la matrícula de este nivel. El 90 por ciento de la matrícula de este campo se concentra en tres subsistemas: universidades públicas federales 2,612 estudiantes, instituciones particulares con 2,605 estudiantes y universidades públicas estatales con 2,385 estudiantes.

Agronomía y veterinaria: Con una matrícula de 92,606 estudiantes; este campo amplio de formación concentra el dos por ciento de la matrícula total de nivel superior. El 77 por ciento de la matrícula de este campo se concentra en tres subsistemas: universidades públicas estatales con 42,491 estudiantes, universidades públicas federales 17,894 estudiantes e institutos

tecnológicos federales 11,171 estudiantes, Otros subsistemas registraron una matrícula considerable en programas de este campo: institutos tecnológicos descentralizados con 6,885 estudiantes, instituciones particulares 4,968 estudiantes y universidades tecnológicas con 3,912 estudiantes.

A *nivel licenciatura* este campo registró 88,434 estudiantes; lo que representa el dos por ciento de la matrícula de este nivel. El 77 por ciento de la matrícula de este campo se concentra en tres subsistemas: universidades públicas estatales con 40,809 estudiantes, universidades públicas federales 16,593 estudiantes e institutos tecnológicos federales 10,909 estudiantes, Otros subsistemas registraron una matrícula considerable en programas de este campo: institutos tecnológicos descentralizados con 6,885 estudiantes, instituciones particulares 4,913 estudiantes y universidades tecnológicas con 3,912 estudiantes.

A *nivel posgrado* este campo registró 4,172 estudiantes; lo que representa el uno por ciento de la matrícula de este nivel. El 91 por ciento de la matrícula de este campo se concentra en tres subsistemas: universidades públicas estatales con 1,682 estudiantes, universidades públicas federales con 1,301 estudiantes y otras instituciones públicas con 811 estudiantes.

Servicios: Con una matrícula de 64,785 estudiantes; este campo amplio de formación concentra el dos por ciento de la matrícula total de nivel superior. El 70 por ciento de la matrícula de este campo se concentra en tres subsistemas: universidades públicas estatales 15,618 estudiantes, universidades públicas federales 15,428 estudiantes instituciones particulares 15,263 estudiantes. Otros subsistemas registraron una matrícula considerable en programas de este campo: otras instituciones públicas 8,068 estudiantes e institutos tecnológicos federales 4,051 estudiantes.

A *nivel licenciatura* este campo registró 62,833 estudiantes; lo que representa el dos por ciento de la matrícula de este nivel. El 70 por ciento de la matrícula de este campo se concentra en tres subsistemas: universidades públicas estatales 15,428 estudiantes, universidades públicas federales 15,100 estudiantes instituciones particulares 13,338 estudiantes. Otros subsistemas registraron una matrícula considerable en programas de este campo: otras instituciones públicas 7,631 estudiantes e institutos tecnológicos federales 4,051 estudiantes.

A *nivel posgrado* este campo registró 1,952 estudiantes; lo que representa el uno por ciento de la matrícula de este nivel. El 96 por ciento de la matrícula de este campo se concentra en tres subsistemas: instituciones particulares con 925 estudiantes universidades públicas estatales con 518 estudiantes y otras instituciones públicas 437 estudiantes.

Cuadro 25 Matrícula de educación superior por subsistema, campo amplio de formación y nivel del ciclo escolar 2015-2016

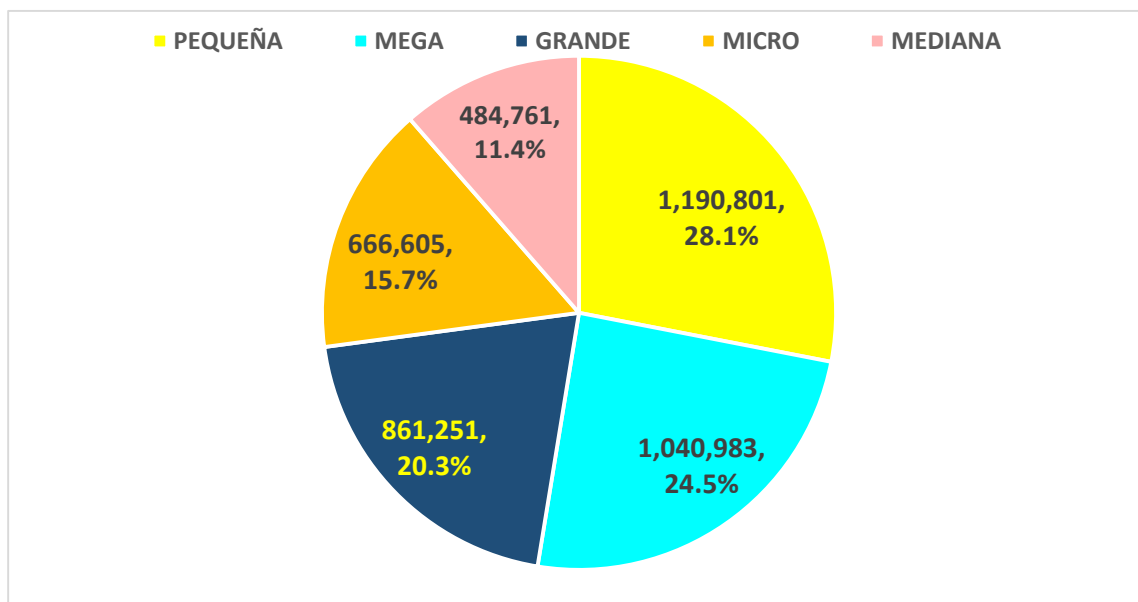
SUBSISTEMA\CAMPO AMPLIO	1	2	3	4	5	6	7	8	TOTAL
TOTAL	364,193	166,891	1,795,172	227,060	1,075,056	92,606	458,638	64,785	4,244,401
Tecnológico Federal	37		75,351	11,762	223,851	11,171	894	4,051	327,117
Tecnológico Descentralizado	30	409	64,863	9,321	145,014	6,885	401	2,199	229,122
Universidad Politécnica	80	1,020	19,196	5,210	50,053	1,077	5,759	2,255	84,650
Universidad Tecnológica	732	1,660	83,508	1,678	129,739	3,912	7,303	1,274	229,806
Universidades Públicas Estatales	35,045	56,363	479,302	93,080	196,095	42,491	200,248	15,618	1,118,242
Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario	967	2,509	25,430	6,373	11,781	1,408	15,237	1,565	65,270
Universidades Interculturales	15	1,702	5,361	2,072	1,869	718	1,718		13,455
Universidades Públicas Federales	12,831	21,154	189,166	66,787	134,280	17,894	55,271	15,428	512,811
Educación Normal Superior	93,660	48	1,087	16				64	94,875
Otras Instituciones Públicas	66,956	12,313	45,201	7,022	15,161	2,082	11,278	8,068	168,081
Instituciones particulares	153,840	69,713	806,707	23,739	167,213	4,968	160,529	14,263	1,400,972
LICENCIATURA	283,336	158,479	1,644,483	207,371	1,051,416	88,434	419,619	62,833	3,915,971
Tecnológico Federal			74,506	11,120	221,750	10,909	894	4,051	323,230
Tecnológico Descentralizado		409	64,738	9,190	144,593	6,885	401	2,199	228,415
Universidad Politécnica		1,020	18,775	5,154	49,449	1,060	5,759	2,255	83,472
Universidad Tecnológica	732	1,660	83,508	1,678	129,713	3,912	7,303	1,274	229,780
Universidades Públicas Estatales	32,240	53,978	458,969	86,937	189,326	40,809	184,987	15,100	1,062,346
Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario	765	2,338	24,584	6,246	11,647	1,364	15,179	1,557	63,680
Universidades Interculturales		1,702	5,260	2,037	1,869	718	1,718		13,304
Universidades Públicas Federales	10,772	18,542	179,612	60,195	128,126	16,593	43,213	15,428	472,481
Educación Normal Superior	90,200	22	944	16					91,182
Otras Instituciones Públicas	52,298	11,700	38,760	2,777	13,116	1,271	9,784	7,631	137,337
Instituciones particulares	96,329	67,108	694,827	22,021	161,827	4,913	150,381	13,338	1,210,744
POSGRADO	80,857	8,412	150,689	19,689	23,640	4,172	39,019	1,952	328,430
Tecnológico Federal	37	0	845	642	2,101	262	0	0	3,887
Tecnológico Descentralizado	30	0	125	131	421	0	0	0	707
Universidad Politécnica	80	0	421	56	604	17	0	0	1,178
Universidad Tecnológica	0	0	0	0	26	0	0	0	26
Universidades Públicas Estatales	2,805	2,385	20,333	6,143	6,769	1,682	15,261	518	55,896
Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario	202	171	846	127	134	44	58	8	1,590
Universidades Interculturales	15	0	101	35	0	0	0	0	151
Universidades Públicas Federales	2,059	2,612	9,554	6,592	6,154	1,301	12,058	0	40,330
Educación Normal Superior	3,460	26	143	0	0	0	0	64	3,693
Otras Instituciones Públicas	14,658	613	6,441	4,245	2,045	811	1,494	437	30,744
Instituciones particulares	57,511	2,605	111,880	1,718	5,386	55	10,148	925	190,228

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Educación | 5 | Ingeniería, manufactura y construcción |
| 2 | Artes y humanidades | 6 | Agronomía y veterinaria |
| 3 | Ciencias sociales, administración y derecho | 7 | Salud |
| 4 | Ciencias naturales, exactas y de la computación | 8 | Servicios |

Matrícula por entidad y tamaño de la institución

En el ciclo escolar 2015-2016, un total de 1, 190, 801 estudiantes de nivel superior en México están inscritos en instituciones pequeñas, lo que representa el 28 por ciento de la matrícula total. En instituciones mega están inscritos 1, 040, 983 estudiantes (lo que representa el 25 por ciento), en instituciones grandes están inscritos 861,251 estudiantes (20 por ciento), en instituciones micro están inscritos 666,605 estudiantes (11 por ciento) y 484,761 estudiantes están inscritos en instituciones medianas.

Gráfica 21 Distribución de la matrícula de nivel superior por tamaño de la institución en el ciclo escolar 2015-2016



En el Cuadro 26 se presenta la distribución de la matrícula de educación superior desglosada por entidad federativa y tamaño de institución, de él se extrae el siguiente análisis por tamaño de institución:

Pequeñas: El 28.1 por ciento de la matrícula de nivel superior corresponde a este tipo de instituciones, que tienen presencia en las 32 entidades federativas. El estado de México es el de mayor matrícula inscrita en instituciones de este tamaño (105 mil 704 estudiantes) que corresponde al 8.9 por ciento de la matrícula de este conjunto de establecimientos. Campeche es entidad federativa con el menor número de estudiantes en este tipo de instituciones 9 mil 241 que equivalen al 0.8 por ciento. En 17 entidades federativas este tipo de instituciones concentra el mayor porcentaje de la matrícula de nivel superior, éstas son: Quintana Roo (64.5 por ciento) Hidalgo (50.2 por ciento) Yucatán (47 por ciento), Tamaulipas (44.2 por ciento),

Tabasco (43.8 por ciento), Baja California Sur (43.5 por ciento) Oaxaca (41.9 por ciento) Querétaro (39.5 por ciento), Nayarit (39.4 por ciento) Veracruz (38.1 por ciento), Michoacán (37.3 por ciento), Aguascalientes (36.9 por ciento), Durango (33.5 por ciento), Puebla (33.3 por ciento) Guanajuato (31.9 por ciento) Chiapas (30.9 por ciento y Coahuila (29.8 por ciento).

Mega: El 24.5 por ciento de las instituciones de educación superior corresponde a este tipo de instituciones, que tienen presencia en 20 de las 32 entidades federativas. La Ciudad de México es la de mayor matrícula inscrita en instituciones de este tamaño (412 mil 306 estudiantes) que corresponde al 39.6 por ciento de la matrícula de este conjunto de establecimientos. Quintana Roo es la entidad federativa con el menor número de estudiantes registrados en instituciones de este tamaño: 32 que equivalen al 0.003 por ciento.

Grandes: El 20.3 por ciento de las instituciones de educación superior corresponde a este tipo de instituciones, que tienen presencia en 28 de las 32 entidades federativas. La Ciudad de México es la de mayor matrícula inscrita en instituciones de este tamaño (100 mil 713 estudiantes) que corresponde al 11.7 por ciento de la matrícula de este conjunto de establecimientos. Sinaloa es la entidad federativa con el menor número de estudiantes registrados en instituciones de este tamaño: 10 mil 115 que equivalen al 1.2 por ciento. En ocho entidades federativas este tipo de instituciones concentran el mayor porcentaje de matrícula: Zacatecas (48.1 por ciento), Colima (46.2 por ciento), Tlaxcala (46.1 por ciento), Chihuahua (44.8 por ciento), Sonora (41.7 por ciento), Guerrero (40.2 por ciento), Morelos (38.4 por ciento y San Luis Potosí (33.8 por ciento).

Micro: El 15.7 por ciento de la matrícula de nivel superior corresponde a este tipo de instituciones, que tienen presencia en las 32 entidades federativas. Puebla es la entidad federativa que registró la mayor matrícula inscrita en instituciones de este tamaño (59 mil 245 estudiantes) que corresponde al 8.9 por ciento de la matrícula de este conjunto de establecimientos. Colima es la entidad federativa con el menor número de estudiantes registrados en instituciones de este tamaño: 4 mil 871 que equivale al 0.7 por ciento.

Medianas: El 11.4 por ciento de la matrícula de nivel superior corresponde a este tipo de instituciones, que tienen presencia en 26 de las 32 entidades federativas. El Estado de México es el de mayor matrícula inscrita en instituciones de este tamaño (87 mil 264 estudiantes) que corresponde al 18 por ciento de la matrícula de este conjunto de establecimientos. Zacatecas es la entidad federativa con el menor número de estudiantes registrados en instituciones de este tamaño: 50 que equivalen al 0.01 por ciento. Sólo en el estado de Campeche este tipo de instituciones concentra el mayor porcentaje de matrícula de ese estado.

Cuadro 26 Matrícula de educación superior por entidad federativa y tamaño de institución

ENTIDAD	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	MEGA	TOTAL
AGUASCALIENTES	10,776	18,613	6,045	14,984		50,418
BAJA CALIFORNIA	14,257	34,254	8,226		64,915	121,652
BAJA CALIFORNIA SUR	6,620	9,912	6,095		148	22,775
CAMPECHE	10,218	9,241	12,578			32,037
COAHUILA	23,524	30,483	23,513	24,833		102,353
COLIMA	4,871	10,472		13,191		28,534
CHIAPAS	29,455	37,324	31,819	22,075		120,673
CHIHUAHUA	19,159	32,266	20,049	58,110		129,584
DISTRITO FEDERAL	52,460	93,925	50,055	100,713	412,306	709,459
DURANGO	13,400	18,119	7,042	15,521	56	54,138
GUANAJUATO	25,764	46,265	38,094	33,170	1,913	145,206
GUERRERO	19,190	25,921		30,384		75,495
HIDALGO	19,767	48,910		28,638	114	97,429
JALISCO	39,914	55,103	16,789	33,165	118,665	263,636
MÉXICO	50,261	105,704	87,264	86,104	135,315	464,648
MICHOACÁN	26,834	43,294	5,279	40,641	51	116,099
MORELOS	17,393	20,488		23,811	251	61,943
NAYARIT	11,021	17,708		16,263		44,992
NUEVO LEÓN	22,447	33,565	16,023	40,234	102,407	214,676
OAXACA	21,144	32,617	6,553	17,455	60	77,829
PUEBLA	59,245	84,245	28,799	13,757	66,992	253,038
QUERÉTARO	8,297	30,394	16,920	21,176	109	76,896
QUINTANA ROO	8,533	24,992	5,207		32	38,764
SAN LUIS POTOSÍ	17,280	26,321	13,060	28,953		85,614
SINALOA	15,536	21,552	19,256	10,115	73,967	140,426
SONORA	17,102	37,466	8,995	45,476		109,039
TABASCO	11,864	37,123	5,589	30,186		84,762
TAMAULIPAS	14,411	51,056	15,215	34,716	47	115,445
TLAXCALA	8,125	9,789		15,473	152	33,539
VERACRUZ	38,950	94,325	30,526	21,198	62,770	247,769
YUCATÁN	17,383	35,179	5,720	16,529		74,811
ZACATECAS	11,404	14,175	50	24,380	713	50,722
TOTAL	666,605	1,190,801	484,761	861,251	1,040,983	4,244,401

La Gráfica 22 muestra, para cada tamaño de institución de educación superior, su distribución porcentual para cada una de las cinco regiones. Para un mayor detalle de información se puede acudir al Cuadro 27 que desglosa la matrícula de educación superior por región-entidad y tamaño de institución y de dónde proviene el siguiente análisis por regiones:

Centro: La distribución de la matrícula dentro de la región es la siguiente: el 38 por ciento está inscrita en instituciones mega (615,130 estudiantes), el 22.4 por ciento en instituciones pequeñas (363,061 estudiantes), el 16.6 por ciento en instituciones grandes (268,496 estudiantes), el 12.8 por ciento en instituciones micro (207,251 estudiantes) y, el 10.3 por ciento en instituciones medianas (166,118 estudiantes).

Por otra parte, al considerar la clasificación de las IES por tamaño, se tiene la participación de la matrícula dentro de la región para cada tamaño de institución que es: el 59.1 por ciento de la matrícula de instituciones mega, el 34.3 por ciento de instituciones medianas, el 31.2 por ciento de instituciones grandes, el 31.1 por ciento de instituciones micro y, el 30.5 por ciento de la matrícula que está inscrita en instituciones pequeñas.

Occidente: La distribución de la matrícula dentro de la región es la siguiente: el 30.4 por ciento está inscrita en instituciones pequeñas (236,024 estudiantes), el 25.4 por ciento en instituciones grandes (196,970 estudiantes), el 17.9 por ciento en instituciones micro (138,881 estudiantes), el 15.6 por ciento en instituciones mega (121,451 estudiantes) y, el 10.7 por ciento en instituciones medianas (83,177 estudiantes).

Por otra parte, al considerar la clasificación de las IES por tamaño, se tiene la participación de la matrícula dentro de la región para cada tamaño de institución que es: el 22.9 por ciento está inscrita en instituciones grandes, el 20.8 por ciento en instituciones micro, el 19.8 por ciento en instituciones pequeñas, 17.2 por ciento en instituciones medianas y, el 11.7 por ciento está inscrita en instituciones mega.

Sur-Sureste: La distribución de la matrícula dentro de la región es la siguiente: el 39.5 por ciento está inscrita en instituciones pequeñas (296,722 estudiantes), el 20.8 por ciento en instituciones micro (156,737 estudiantes), el 18.3 por ciento en instituciones grandes (137,827 estudiantes), el 13 por ciento en instituciones medianas (97,992 estudiantes) y, el 8.4 por ciento en instituciones mega (62,862 estudiantes).

Por otra parte, al considerar la clasificación de las IES por tamaño, se tiene la participación de la matrícula dentro de la región para cada tamaño de institución que es: el 24.9 por ciento está inscrita en instituciones pequeñas, el 23.5 por ciento en instituciones micro, el 20.2 por ciento en instituciones medianas, el 16 por ciento en instituciones grandes y, el 6 por ciento de la matrícula está inscrita en instituciones mega.

Noroeste: La distribución de la matrícula dentro de la región es la siguiente: el 26.6 por ciento está inscrita en instituciones mega (139,030 estudiantes), el 25.9 por ciento en instituciones pequeñas (135,450 estudiantes), el 21.7 por ciento en instituciones grandes (113,701

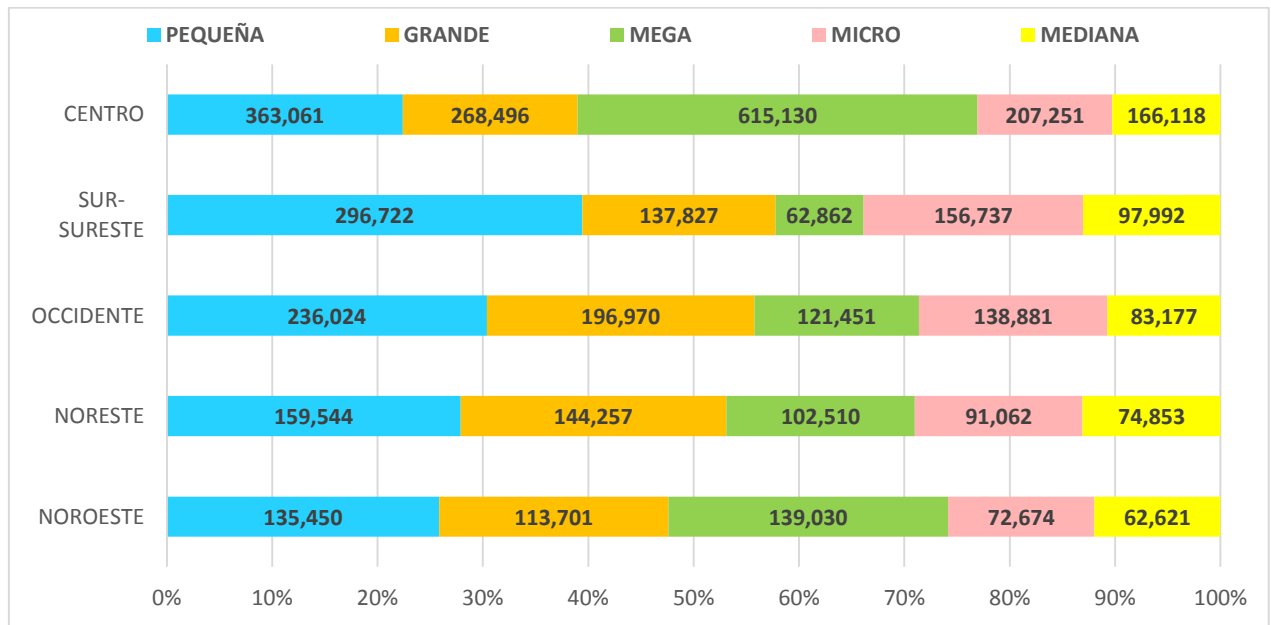
estudiantes), el 13.9 por ciento en instituciones micro (72,674 estudiantes) y, el 12 por ciento en instituciones medianas (62,621 estudiantes).

Por otra parte, al considerar la clasificación de las IES por tamaño, se tiene la participación de la matrícula dentro de la región para cada tamaño de institución que es: el 13.4 por ciento de la matrícula inscrita en instituciones mega, el 13.2 por ciento en instituciones grandes, el 12.9 por ciento en instituciones medianas, el 11.4 por ciento en instituciones pequeñas y, el 10.9 por ciento de la matrícula que está inscrita en instituciones micro.

Noreste: La distribución de la matrícula dentro de la región es la siguiente: el 27.9 por ciento de la matrícula está inscrita en instituciones pequeñas (159,544 estudiantes), el 25.2 por ciento en instituciones grandes (144,257 estudiantes), el 17.9 por ciento en instituciones mega (102,510 estudiantes), el 15.9 por ciento en instituciones micro (91,062 estudiantes) y, el 13.1 por ciento en instituciones medianas (74,853 estudiantes).

Por otra parte, al considerar la clasificación de las IES por tamaño, se tiene la participación de la matrícula dentro de la región para cada tamaño de institución que es: el 16.7 por ciento de la matrícula inscrita en instituciones grandes, el 15.4 por ciento en instituciones medianas, el 13.7 por ciento en instituciones micro, el 13.4 por ciento en instituciones pequeñas y, el 9.8 por ciento en instituciones mega.

Gráfica 22 Distribución porcentual de la matrícula por región para el tamaño de las instituciones en el ciclo escolar 2015-2016



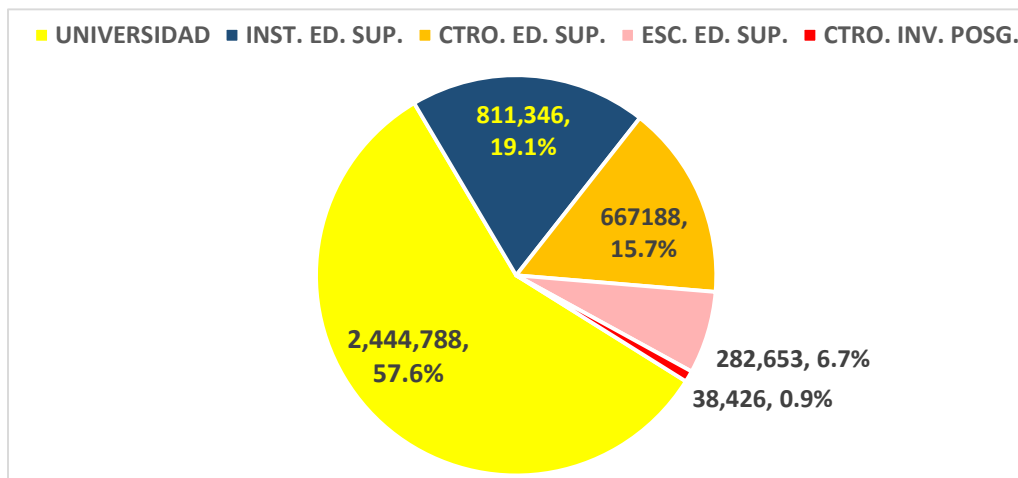
Cuadro 27 Matrícula de educación superior por región-entidad federativa y tamaño de institución.

REGIÓN - ENTIDAD / TAMAÑO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	MEGA	TOTAL
NOROESTE	72,674	135,450	62,621	113,701	139,030	523,476
BAJA CALIFORNIA	14,257	34,254	8,226		64,915	121,652
BAJA CALIFORNIA SUR	6,620	9,912	6,095		148	22,775
CHIHUAHUA	19,159	32,266	20,049	58,110		129,584
SINALOA	15,536	21,552	19,256	10,115	73,967	140,426
SONORA	17,102	37,466	8,995	45,476		109,039
NORESTE	91,062	159,544	74,853	144,257	102,510	572,226
COAHUILA	23,524	30,483	23,513	24,833		102,353
DURANGO	13,400	18,119	7,042	15,521	56	54,138
NUEVO LEÓN	22,447	33,565	16,023	40,234	102,407	214,676
SAN LUIS POTOSÍ	17,280	26,321	13,060	28,953		85,614
TAMAULIPAS	14,411	51,056	15,215	34,716	47	115,445
OCCIDENTE	138,881	236,024	83,177	196,970	121,451	776,503
AGUASCALIENTES	10,776	18,613	6,045	14,984		50,418
COLIMA	4,871	10,472		13,191		28,534
GUANAJUATO	25,764	46,265	38,094	33,170	1,913	145,206
JALISCO	39,914	55,103	16,789	33,165	118,665	263,636
MICHOACÁN	26,834	43,294	5,279	40,641	51	116,099
NAYARIT	11,021	17,708		16,263		44,992
QUERÉTARO	8,297	30,394	16,920	21,176	109	76,896
ZACATECAS	11,404	14,175	50	24,380	713	50,722
CENTRO	207,251	363,061	166,118	268,496	615,130	1,620,056
CIUDAD DE MÉXICO	52,460	93,925	50,055	100,713	412,306	709,459
HIDALGO	19,767	48,910		28,638	114	97,429
ESTADO DE MÉXICO	50,261	105,704	87,264	86,104	135,315	464,648
MORELOS	17,393	20,488		23,811	251	61,943
PUEBLA	59,245	84,245	28,799	13,757	66,992	253,038
TLAXCALA	8,125	9,789		15,473	152	33,539
SUR-SURESTE	156,737	296,722	97,992	137,827	62,862	752,140
CAMPECHE	10,218	9,241	12,578			32,037
CHIAPAS	29,455	37,324	31,819	22,075		120,673
GUERRERO	19,190	25,921		30,384		75,495
OAXACA	21,144	32,617	6,553	17,455	60	77,829
QUINTANA ROO	8,533	24,992	5,207		32	38,764
TABASCO	11,864	37,123	5,589	30,186		84,762
VERACRUZ	38,950	94,325	30,526	21,198	62,770	247,769
YUCATÁN	17,383	35,179	5,720	16,529		74,811
Total general	666,605	1,190,801	484,761	861,251	1,040,983	4,244,401

Matrícula por región-entidad y nueva tipología

Con base en la tipología propuesta, la matrícula de nivel superior se distribuye como se aprecia en la gráfica siguiente: El tipo de institución que concentra la matrícula de este nivel es el de Universidades, con el 57.6 por ciento, en segundo lugar se encuentran las instituciones de educación superior con 19.1 por ciento, los Centros de Educación Superior concentran el 15.7 por ciento, las Escuelas de Educación Superior concentran el 6.7 por ciento y por último, los Centros de Investigación y Posgrado concentran sólo el 0.9 por ciento de la matrícula de nivel superior.

Gráfica 23 Distribución de la matrícula de nivel superior por nueva tipología en el ciclo escolar 2015-2016



La Gráfica 24 presenta la distribución de la matrícula de educación superior en cada Región por tipo de institución, según la nueva tipología

Centro: La matrícula de educación superior de la región se distribuye de la siguiente manera: Con 1, 061, 258 estudiantes las universidades concentran el 65.5 por ciento de la matrícula; las instituciones de educación superior, con 231,116 estudiantes, concentran el 14.3 por ciento; los centros de educación superior, con 224,921 estudiantes, concentran el 13.9 por ciento de la matrícula; las escuelas de educación superior con 87,287 estudiantes concentran el 5.4 por ciento; en tanto, los centros de investigación, con 15,474 estudiantes, concentran el 1 por ciento de la matrícula de nivel superior.

Desde la perspectiva de la nueva tipología, en esta región, las universidades concentran el 43.4 por ciento de la matrícula nacional del nivel superior, el 40.3 por ciento de la matrícula nacional inscrita en centros de investigación y posgrado, el 33.7 por ciento de la matrícula nacional de

los centros de educación superior, el 30.9 por ciento de la matrícula nacional de las escuelas de educación superior y el 28.5 por ciento de la matrícula de las instituciones de educación superior.

Occidente: La matrícula de educación superior de la región se distribuye de la siguiente manera: Con 410,437 estudiantes en el nivel superior las universidades concentran el 52.9 por ciento de la matrícula de esta región. Las instituciones de educación superior con 164,689 estudiantes concentran el 21.2 por ciento, los centros de educación superior con 148,176 estudiantes concentran el 19.1 por ciento de la matrícula, las escuelas de educación superior con 46,803 estudiantes, concentran el 6 por ciento, en tanto, los centros de investigación y posgrado con 6,398 estudiantes concentran el 0.8 por ciento de la matrícula de nivel superior.

Desde la perspectiva de la nueva tipología, en esta región, se concentra el 22.2 por ciento de la matrícula nacional de los centros de educación superior, el 20.3 por ciento de la matrícula nacional de las instituciones de educación superior, el 16.8 por ciento de la matrícula de las universidades y el 16.7 por ciento de la matrícula de los centros de investigación y posgrado.

Sur-Sureste: La matrícula de educación superior de la región se distribuye de la siguiente manera: Con 329,027 estudiantes en el nivel superior las universidades concentran el 43.7 por ciento de la matrícula de esta región. Las instituciones de educación superior con 212,899 estudiantes concentran el 28.3 por ciento, los centros de educación superior con 124,609 estudiantes concentran el 16.6 por ciento de la matrícula, las escuelas de educación superior con 77,154 estudiantes, concentran el 10.3 por ciento, en tanto, los centros de investigación y posgrado con 8,451 estudiantes concentran el 1.1 por ciento de la matrícula de nivel superior de esta región.

Desde la perspectiva de la nueva tipología, en esta región, se concentra el 27.3 por ciento de la matrícula nacional de las escuelas de educación superior, el 26.2 por ciento de la matrícula nacional de las instituciones de educación superior, el 22 por ciento de la matrícula nacional de los centros de investigación y posgrado, el 18.7 por ciento de la matrícula nacional de los centros de educación superior y el 13.5 por ciento de la matrícula nacional de las universidades.

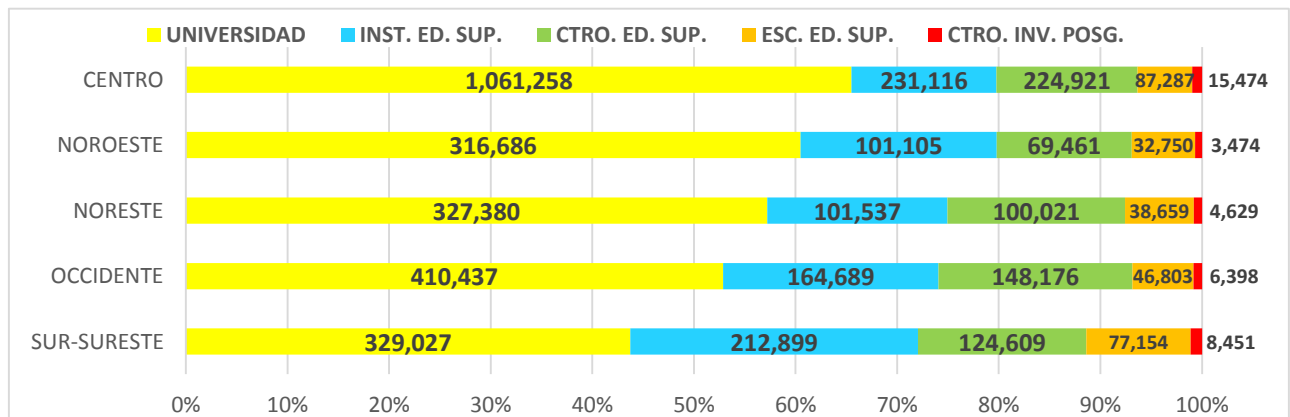
Noreste: La matrícula de educación superior de la región se distribuye de la siguiente manera: Con 327,380 estudiantes en el nivel superior las universidades concentran el 57.2 por ciento de la matrícula de esta región. Las instituciones de educación superior con 101,537 estudiantes concentran el 17.7 por ciento, los centros de educación superior con 100,021 estudiantes concentran el 17.5 por ciento de la matrícula, las escuelas de educación superior con 38,659 estudiantes, concentran el 6.8 por ciento, en tanto, los centros de investigación y posgrado con 4,629 estudiantes concentran el 0.8 por ciento de la matrícula de nivel superior de esta región.

Desde la perspectiva de la nueva tipología, en esta región, se concentra el 15 por ciento de la matrícula nacional de los centros de educación superior, el 13.7 por ciento de la matrícula nacional de las escuelas de educación superior, el 13.4 por ciento de la matrícula nacional de las universidades, el 12.5 por ciento de la matrícula nacional de los institutos de educación superior y el 12 por ciento de la matrícula nacional de los centros de investigación y posgrado.

Noroeste: La matrícula de educación superior de la región se distribuye de la siguiente manera: Con 316,686 estudiantes en el nivel superior las universidades concentran el 60.5 por ciento de la matrícula de esta región. Las instituciones de educación superior con 101,105 estudiantes concentran el 19.3 por ciento, los centros de educación superior con 69,461 estudiantes concentran el 13.3 por ciento de la matrícula, las escuelas de educación superior con 32,750 estudiantes, concentran el 6.3 por ciento, en tanto, los centros de investigación y posgrado con 3,474 estudiantes concentran el 0.7 por ciento de la matrícula de nivel superior de esta región.

Desde la perspectiva de la nueva tipología, en esta región, se concentra el 13 por ciento de la matrícula nacional de las universidades, el 12.5 por ciento de la matrícula nacional de los institutos de educación superior, el 11.6 por ciento de la matrícula nacional de las escuelas de educación superior, el 10.4 por ciento de la matrícula nacional de los centros de educación superior y el 9 por ciento de la matrícula nacional de los centros de investigación y posgrado.

Gráfica 24 Distribución de la matrícula de educación superior por nueva tipología y región



El Cuadro 28 muestra la distribución de la matrícula de la educación superior por región, entidad y nueva tipología y permite identificar la participación de matrícula que cada entidad federativa tiene. Como se observó en la gráfica, la región centro es la que concentra el mayor número de personas matriculadas, al interior de ella se puede verificar que la Ciudad de México es la entidad que acumula el mayor número de estudiantes para las categorías de Universidad, Centro de Investigación y Posgrado y Escuelas de Educación Superior, mientras que, para las categorías de

Instituto de Educación Superior y Centro de Educación Superior es el Estado de México quien posee esta característica; por otra parte, la entidad con menor participación de matrícula en toda la región y para todas las categorías es Tlaxcala.

Cuadro 28 Matrícula de educación superior por región-entidad federativa y nueva tipología

REGIÓN - ENTIDAD / TIPOLOGÍA	UNIVERSIDAD	CENTRO INVESTIGACIÓN POSGRADO	INSTITUTO EDUCACIÓN SUPERIOR	CENTRO EDUCACIÓN SUPERIOR	ESCUELA EDUCACIÓN SUPERIOR	TOTAL
NOROESTE	316,686	3,474	101,105	69,461	32,750	523,476
BAJA CALIFORNIA	82,937	1,004	17,327	14,550	5,834	121,652
BAJA CALIFORNIA SUR	7,310	183	10,689	752	3,841	22,775
CHIHUAHUA	65,591	1,275	31,688	23,056	7,974	129,584
SINALOA	94,348	185	20,986	15,744	9,163	140,426
SONORA	66,500	827	20,415	15,359	5,938	109,039
NORESTE	327,380	4,629	101,537	100,021	38,659	572,226
COAHUILA	50,969	634	24,481	22,118	4,151	102,353
DURANGO	21,872	1,087	14,614	11,883	4,682	54,138
NUEVO LEÓN	163,220	1,351	16,134	17,943	16,028	214,676
SAN LUIS POTOSÍ	44,362	1,342	13,723	16,823	9,364	85,614
TAMAULIPAS	46,957	215	32,585	31,254	4,434	115,445
OCCIDENTE	410,437	6,398	164,689	148,176	46,803	776,503
AGUASCALIENTES	24,087	64	11,422	11,912	2,933	50,418
COLIMA	14,009	43	5,152	6,187	3,143	28,534
GUANAJUATO	56,741	981	36,169	43,244	8,071	145,206
JALISCO	177,482	3,134	35,557	39,607	7,856	263,636
MICHOACÁN	50,758	261	40,878	11,680	12,522	116,099
NAYARIT	17,301	902	8,923	13,214	4,652	44,992
QUERÉTARO	42,340	615	13,193	17,708	3,040	76,896
ZACATECAS	27,719	398	13,395	4,624	4,586	50,722
CENTRO	1,061,258	15,474	231,116	224,921	87,287	1,620,056
CIUDAD DE MÉXICO	584,846	7,943	48,812	38,862	28,996	709,459
HIDALGO	34,046	427	17,444	36,371	9,141	97,429
ESTADO DE MÉXICO	290,755	3,254	84,055	66,564	20,020	464,648
MORELOS	28,374	1,029	15,125	12,351	5,064	61,943
PUEBLA	106,802	2,741	60,516	61,568	21,411	253,038
TLAXCALA	16,435	80	5,164	9,205	2,655	33,539
SUR-SURESTE	329,027	8,451	212,899	124,609	77,154	752,140
CAMPECHE	14,428	2,686	7,173	4,087	3,663	32,037
CHIAPAS	55,979	1,696	23,973	21,798	17,227	120,673
GUERRERO	33,729	16	15,130	16,753	9,867	75,495
OAXACA	30,435	367	26,661	9,496	10,870	77,829
QUINTANA ROO	15,314	545	8,884	11,737	2,284	38,764
TABASCO	44,028	190	25,577	11,883	3,084	84,762
VERACRUZ	110,506	2,257	82,344	29,670	22,992	247,769
YUCATÁN	24,608	694	23,157	19,185	7,167	74,811
TOTAL	2,444,788	38,426	811,346	667,188	282,653	4,244,401

En la clasificación por nueva tipología todas las categorías tienen una participación de matrícula en cada uno de los 8 campos amplios de formación del CMPE (véase Cuadro 29), pero destacan el campo 3 de Ciencias Sociales, Administración y Derecho por concentrar 1 millón 75 mil 56 estudiantes, esto es el 42.3 por ciento de la matrícula total y, en el caso opuesto el campo 8 de Servicios con 64 mil 785 matriculados correspondientes a 1.5 por ciento de la matrícula total. A continuación se presenta un análisis por tipo de institución y campo amplio de formación.

Universidades: El 85.5 por ciento de la matrícula de este conjunto de instituciones se concentra en programas educativos que corresponden a cuatro campos amplios de formación: El 44.9 por ciento (1, 097, 661 estudiantes) se concentra en el campo de Ciencias Sociales, Administración y Derecho, el 19.3 por ciento (470,747 estudiantes) en el campo de ingenierías, manufactura y construcción, el 14 por ciento (341,327 estudiantes) en el campo de la salud y el 7.4 por ciento (180,055 estudiantes) en el campo de ciencias naturales y exactas.

La participación de la matrícula que tienen las universidades dentro de cada campo amplio de formación es la siguiente: en ciencias naturales y exactas el 79.3 por ciento, en Salud el 74.4 por ciento, en Agronomía y veterinaria el 69.8 por ciento, en Artes y humanidades el 68.8 por ciento, en Servicios el 61.5 por ciento, en Ciencias Sociales, Administración y Derecho el 61.1 por ciento, en ingeniería, manufactura y construcción el 43.8 por ciento y, en el campo de Educación el 37.3 por ciento.

Institutos de Educación Superior: El 91.8 por ciento de la matrícula de este conjunto de instituciones se concentra en programas educativos que corresponden a cuatro campos amplios de formación: El 46.57 por ciento (377,383 estudiantes) se concentra en programas educativos del campo ingenierías, manufactura y construcción, el 36 por ciento (292,200 estudiantes) se concentra en el campo de Ciencias Sociales, Administración y Derecho, el 5 por ciento (40,383 estudiantes) en el campo de la salud y el 4.3 por ciento (34,665 estudiantes) en el campo de Educación.

La participación de la matrícula que tienen los institutos de educación superior dentro de cada campo amplio de formación es la siguiente: en ingeniería, manufactura y construcción el 35.1 por ciento, en Agronomía y veterinaria el 20.7 por ciento, en Ciencias Sociales, Administración y Derecho el 16.3 por ciento, en Servicios el 14.8 por ciento, en Educación el 9.5 por ciento, en Salud el 8.8 por ciento y, en Artes y Humanidades el 7.6 por ciento.

Centros de Educación Superior: El 92 por ciento de la matrícula de este conjunto de instituciones se concentra en programas educativos que corresponden a cuatro campos amplios de formación: El 42.8 por ciento (285,375 estudiantes) se concentra en programas educativos

del campo Ciencias Sociales, Administración y Derecho, el 32 por ciento (213,201 estudiantes) en ingenierías, manufactura y construcción, el 9.1 por ciento (60,549) en el campo de Educación y el 8.2 por ciento (54,755 estudiantes) en el campo de la salud.

La participación de la matrícula que tienen los centros de educación superior dentro de cada campo amplio de formación es la siguiente: en ingeniería, manufactura y construcción el 19.8 por ciento, en Educación el 16.6 por ciento, en ciencias sociales, administración y derecho el 15.9 por ciento, en Artes y humanidades el 15 por ciento, en servicios el 12.6 por ciento, en salud el 11.9 por ciento, en Agronomía y veterinaria el 6.9 por ciento y, en ciencias naturales, exactas y de la computación el 6 por ciento.

Escuela de Educación Superior: El 91.9 por ciento de la matrícula de este conjunto de instituciones se concentra en programas educativos que corresponden a cuatro campos amplios de formación: El 43.94 por ciento (124,081 estudiantes) se concentra en el campo Educación, el 36.2 por ciento (102,326 estudiantes) en ciencias sociales, administración y derecho, el 6.9 por ciento (19,419 estudiantes) en el campo de la salud y 4.9 por ciento (13,860) en el campo de Artes y Humanidades.

La participación de la matrícula que tienen las escuelas de educación superior dentro de cada campo amplio de formación es la siguiente: en Educación el 34.1 por ciento, en servicios el 10.6 por ciento, en Artes y humanidades el 8.3 por ciento, en ciencias sociales, administración y derecho el 5.7 por ciento, en salud el 4.2 por ciento, en ciencias naturales, exactas y de la computación el 1.5 por ciento, en Agronomía y veterinaria el 1.6 por ciento y, en Ingeniería, Manufactura y Construcción el 1 por ciento.

Centro de Investigación y Posgrado: El 81.7 por ciento de la matrícula de este conjunto de instituciones se concentra en programas educativos que corresponden a tres campos amplios de formación: El 45.8 por ciento (17,610 estudiantes) se concentra en el campo en ciencias sociales, administración y derecho, el 24 por ciento (9,225 estudiantes) en el campo de Educación y el 11.9 por ciento (4,557 estudiantes) en el campo de ciencias naturales, exactas y de la computación.

La participación de la matrícula que tienen los centros de investigación y posgrado dentro de cada campo amplio de formación es la siguiente: en Educación el 2.5 por ciento, en ciencias naturales, exactas y de la computación el 2 por ciento, en ciencias sociales, administración y derecho el 1 por ciento, En agronomía y veterinaria el 0.9 por ciento, en salud el 0.6 por ciento, en servicios el 0.5 por ciento y, en artes y humanidades el 0.3 por ciento.

Cuadro 29 Matrícula de educación superior por nueva tipología y campo amplio de conocimiento en el ciclo escolar 2015-2016

TIPOLOGÍA \ CAMPO AMPLIO	1	2	3	4	5	6	7	8	TOTAL
Universidad	135,673	114,781	1,097,661	180,055	470,747	64,677	341,327	39,867	2,444,788
Centro de Investigación y Posgrado	9,225	576	17,610	4,557	2,562	811	2,754	331	38,426
Instituto de Educación Superior	34,665	12,609	292,200	25,275	377,383	19,211	40,383	9,620	811,346
Centro de Educación Superior	60,549	25,065	285,375	13,729	213,201	6,382	54,755	8,132	667,188
Escuela de Educación Superior	124,081	13,860	102,326	3,444	11,163	1,525	19,419	6,835	282,653
TOTAL	364,193	166,891	1,795,172	227,060	1,075,056	92,606	458,638	64,785	4,244,401

Para un mayor detalle, el cuadro anterior se desglosa por nivel educativo y se deriva el Cuadro 30 para el nivel licenciatura, que agrupa a Técnico Superior Universitario, Licenciatura Profesional y Licenciatura y el Cuadro 31 para el nivel de posgrado, que abarca especialidad, maestría y doctorado

Cuadro 30 Matrícula de licenciatura por nueva tipología y campo amplio de conocimiento en el ciclo escolar 2015-2016

TIPOLOGÍA \ CAMPO AMPLIO	1	2	3	4	5	6	7	8	TOTAL
Universidad	103,753	108,667	1,011,818	166,251	454,180	61,610	309,757	39,274	2,255,310
Centro de Investigación y Posgrado	5	0	161	11			2		179
Instituto de Educación Superior	21,074	12,257	270,638	24,448	373,981	18,949	38,493	9,455	769,295
Centro de Educación Superior	51,802	24,659	278,323	13,651	212,496	6,365	54,386	8,003	649,685
Escuela de Educación Superior	106,702	12,896	83,543	3,010	10,759	1,510	16,981	6,101	241,502
LICENCIATURA	283,336	158,479	1,644,483	207,371	1,051,416	88,434	419,619	62,833	3,915,971

Cuadro 31 Matrícula de posgrado por nueva tipología y campo amplio de conocimiento en el ciclo escolar 2015-2016

TIPOLOGÍA \ CAMPO AMPLIO	1	2	3	4	5	6	7	8	TOTAL
Universidad	31,920	6,114	85,843	13,804	16,567	3,067	31,570	593	189,478
Centro de Investigación y Posgrado	9,220	576	17,449	4,546	2,562	811	2,752	331	38,247
Instituto de Educación Superior	13,591	352	21,562	827	3,402	262	1,890	165	42,051
Centro de Educación Superior	8,747	406	7,052	78	705	17	369	129	17,503
Escuela de Educación Superior	17,379	964	18,783	434	404	15	2,438	734	41,151
POSGRADO	80,857	8,412	150,689	19,689	23,640	4,172	39,019	1,952	328,430

Matrícula por zona metropolitana y modalidad

En el año 2004, la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), el Consejo Nacional de Población (CONAPO) y el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), en un trabajo conjunto establecieron criterios para identificar las zonas metropolitanas que existen en la República Mexicana. En la actualidad, se utilizan 59 zonas metropolitanas conformadas por 367 delegaciones o municipios correspondientes a 29 entidades federativas.

El Cuadro 32 presenta la matrícula de educación superior distribuida por zona metropolitana y modalidad. Por un lado, se tiene que el 76.3 por ciento de la matrícula total del país pertenece a una Zona Metropolitana, mientras que el restante 23.7 por ciento corresponde a una Zona No Metropolitana. Además, el Valle de México es la zona metropolitana de mayor tamaño, en ella se concentra el 24.2 por ciento de la matrícula total del país, aún más, si a ella se le suman las siguientes 10 zonas metropolitanas de gran tamaño, entre las 11 acumulan el 50.6 por ciento, el restante 25.7 por ciento de la matrícula a las otras 48 zonas metropolitanas.

De los 3 millones 237 mil 578 matriculados en zonas metropolitanas, el 85.1 por ciento están en la modalidad escolarizada y el 14.9 por ciento en la no escolarizada, mientras que, del 1 millón 6 mil 823 que pertenecen a zonas no metropolitanas el 88.8 por ciento está en la modalidad escolarizada y el 11.2 por ciento en la no escolarizada.

Al observar la composición de la matrícula por modalidad dentro de cada zona metropolitana se puede destacar, por una parte, aquellas zonas en las que su matrícula se compone por más del 98 por ciento de la modalidad escolarizada y son: Tehuantepec, Tianguistenco, Nuevo Laredo, Reynosa-Río Bravo, Matamoros, Juárez y Ocotlán, y por la otra parte, las zonas en las que su matrícula se compone por más del 20 por ciento de la modalidad no escolarizada y son: Xalapa, Tuxtla Gutiérrez, Córdoba, Tepic, Tecomán, Zamora-Jacona y Valle de México.

Cuadro 32 Matrícula de educación superior por zona metropolitana y modalidad

No.	ZONA METROPOLITANA	ESC	NO ESC	TOTAL
13	Valle de México	817,427	208,560	1,025,987
31	Monterrey	182,213	25,113	207,326
21	Guadalajara	176,430	27,360	203,790
34	Puebla-Tlaxcala	175,492	25,424	200,916
24	Toluca	86,688	19,236	105,924
48	Xalapa	42,965	33,760	76,725
25	Morelia	63,718	4,899	68,617
38	San Luis Potosí-Soledad de Graciano Sánchez	57,763	8,320	66,083
36	Querétaro	57,503	7,905	65,408
10	Tuxtla Gutiérrez	42,375	20,744	63,119
55	Mérida	58,322	3,863	62,185
2	Tijuana	55,809	3,147	58,956
12	Chihuahua	50,933	3,126	54,059
14	León	52,600	1,169	53,769
11	Juárez	49,710	855	50,565
41	Villahermosa	43,351	6,765	50,116
18	Pachuca	46,599	2,743	49,342
4	La Laguna	46,231	1,884	48,115
47	Veracruz	37,253	8,152	45,405
1	Aguascalientes	42,361	2,611	44,972
28	Cuernavaca	40,130	3,405	43,535
32	Oaxaca	39,775	3,238	43,013
5	Saltillo	38,035	3,461	41,496
3	Mexicali	39,842	1,628	41,470
42	Tampico	39,997	1,113	41,110
30	Tepic	26,548	10,662	37,210
56	Zacatecas-Guadalupe	34,355	2,581	36,936
17	Acapulco	24,939	3,504	28,443
57	Celaya	19,734	4,474	24,208
46	Tlaxcala-Apizaco	20,454	1,181	21,635
52	Coatzacoalcos	18,213	3,244	21,457
37	Cancún	18,242	2,818	21,060
8	Colima-Villa de Álvarez	16,684	3,969	20,653
50	Orizaba	14,729	3,151	17,880
43	Reynosa-Río Bravo	17,551	152	17,703
49	Poza Rica	13,866	2,702	16,568
35	Tehuacán	13,250	2,804	16,054
44	Matamoros	15,541	175	15,716
22	Puerto Vallarta	11,027	1,331	12,358
6	Monclova-Frontera	10,971	657	11,628

45	Nuevo Laredo	11,023	8	11,031
19	Tulancingo	8,222	736	8,958
29	Cuautla	7,639	1,079	8,718
26	Zamora-Jacona	6,427	2,217	8,644
51	Minatitlán	7,427	834	8,261
20	Tula	7,491	206	7,697
59	Teziutlán	5,662	719	6,381
7	Piedras Negras	5,742	418	6,160
23	Ocotlán	5,826	105	5,931
53	Córdoba	3,201	1,525	4,726
58	Tianguistenco	4,682		4,682
54	Acayucan	4,263	284	4,547
40	Guaymas	3,956	190	4,146
27	La Piedad-Pénjamo	3,433	623	4,056
39	Río verde-Ciudad Fernández	3,024	492	3,516
33	Tehuantepec	2,703		2,703
16	Moroleón-Uriangato	1,837	401	2,238
9	Tecomán	1,594	557	2,151
15	San Francisco del Rincón	1,489	31	1,520
Total Zona Metropolitana		2,755,267	482,311	3,237,578
Total Zona No Metropolitana		893,678	113,145	1,006,823
TOTAL		3,648,945	595,456	4,244,401

ESC Matrícula Escolarizada

NO ESC Matrícula No Escolarizada

Matrícula por zona metropolitana y subsistema

De los 3 millones 237 mil 578 matriculados en zonas metropolitanas, el 78.8 por ciento corresponde a los subsistemas de: particulares (36.5 por ciento), universidades públicas estatales (25.6 por ciento) y universidades públicas federales (16.7 por ciento); mientras que, del 1 millón 6 mil 823 matriculado en zonas no metropolitanas, el 82.9 por ciento pertenece a los subsistemas de: universidades públicas estatales (28.7 por ciento), particulares (19.8 por ciento), institutos tecnológicos descentralizados (14.7 por ciento), institutos tecnológicos federales (11.2 por ciento) y universidades tecnológicas (8.6 por ciento).

Hay tres subsistemas cuya distribución de matrícula carga la balanza en favor de las zonas no metropolitanas: las universidades interculturales con 98.8 por ciento de su matrícula en zonas no metropolitanas, las universidades públicas estatales de apoyo solidario con el 68.4 por ciento y los institutos tecnológicos descentralizados con el 64.4 por ciento. Un análisis más detallado del cuadro 33 por subsistema describe la matrícula de la siguiente manera:

Institutos Tecnológicos Federales: Tiene presencia en 45 zonas metropolitanas las cuales cubren el 65.7 por ciento de la matrícula de este subsistema. Las tres ciudades con mayor matrícula metropolitana son: Valle de México, Tampico y Tijuana que representan el 8.2 por ciento, 4.3 por ciento y 3.8 por ciento respectivamente de dicha matrícula.

Institutos Tecnológicos Descentralizados: Tiene presencia en 20 zonas metropolitanas, las cuales cubren el 35.6 por ciento de la matrícula de este subsistema. Las tres ciudades con mayor matrícula metropolitana son: Valle de México, Coatzacoalcos y Xalapa que representan el 37.2 por ciento, 8.8 por ciento y 7.9 por ciento respectivamente de dicha matrícula.

Universidades Politécnicas: Tiene presencia en 24 zonas metropolitanas, las cuales cubren el 68.7 por ciento de la matrícula de este subsistema. Las tres ciudades con mayor matrícula metropolitana son: Valle de México, Puebla-Tlaxcala y San Luis Potosí-Soledad de Graciano Sánchez que representan el 14.7 por ciento, 13.8 por ciento y 8.5 por ciento respectivamente de dicha matrícula.

Universidades Tecnológicas: Tiene presencia en 35 zonas metropolitanas, las cuales cubren el 62.3 por ciento de la matrícula de este subsistema. Las tres ciudades con mayor matrícula metropolitana son: Valle de México, Puebla-Tlaxcala y Juárez que representan el 13.5 por ciento, 6.9 por ciento y 6.6 por ciento respectivamente de dicha matrícula.

Universidades Públicas Estatales: Tiene presencia en 54 zonas metropolitanas, las cuales cubren el 74.1 por ciento de la matrícula de este subsistema. Las tres ciudades con mayor matrícula metropolitana son: Monterrey, Guadalajara y Puebla-Tlaxcala que representan el 12.2 por ciento, 10 por ciento y 7.6 por ciento respectivamente de dicha matrícula.

Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario: Tiene presencia en ocho zonas metropolitanas, las cuales cubren el 31.2 por ciento de la matrícula de este subsistema. Las tres ciudades con mayor matrícula metropolitana son: Valle de México, Tuxtla Gutiérrez y Toluca que representan el 39.1 por ciento, 27.7 por ciento y 14.4 por ciento respectivamente de dicha matrícula.

Universidades Interculturales: Tienen presencia sólo en la zona metropolitana de Villahermosa la cual tiene el 1.2 por ciento de la matrícula de éste subsistema, el 98.8 complementario se encuentra en zonas no metropolitanas.

Universidades Públicas Federales: Tiene presencia en 14, pero es la zona metropolitana del Valle de México la que concentra el 98.2 por ciento de la matrícula de este subsistema.

Normales: Tiene presencia en 34 zonas metropolitanas, las cuales cubren el 57.5 por ciento de la matrícula de este subsistema. Las tres ciudades con mayor matrícula metropolitana son: Valle de México, Tuxtla Gutiérrez y Morelia que representan el 15.5 por ciento, 6.8 por ciento y 6.4 por ciento respectivamente de dicha matrícula.

Otras Instituciones Públicas: Tiene presencia en 51 zonas metropolitanas, las cuales cubren el 75.3 por ciento de la matrícula de este subsistema. Las tres ciudades con mayor matrícula metropolitana son: Valle de México, Xalapa y Toluca que representan el 28 por ciento, 18.9 por ciento y 9.9 por ciento respectivamente de dicha matrícula.

Particulares: Tiene presencia en las 59 zonas metropolitanas, las cuales cubren el 85.4 por ciento de la matrícula de este subsistema. Las tres ciudades con mayor matrícula metropolitana son: Valle de México, Puebla-Tlaxcala y Guadalajara que representan el 31.2 por ciento, 8.6 por ciento y 8.5 por ciento respectivamente de dicha matrícula.

Cuadro 33 Matrícula de educación superior por zona metropolitana y subsistema

No.	ZM	IT	ITS-DESC	UPOL	UT	UPES	UPEAS	UIC	UPF	NORM	OTRO	PART	TOTAL
1	Aguascalientes	6,045		2,392	4,036	14,984				1,780	648	15,087	44,972
2	Tijuana	8,226			3,592	27,928			54	794	790	17,572	58,956
3	Mexicali	3,635		1,598		25,793				1,241	438	8,765	41,470
4	La Laguna	6,228	2,469	1,690	4,308	13,557			2,203	930	1,270	15,460	48,115
5	Saltillo	6,536		315	3,643	10,771			3,168	1,242	540	15,281	41,496
6	Monclova-Frontera		2,030	185	2,932	2,900					222	3,359	11,628
7	Piedras Negras	1,404		360	1,741	536					92	2,027	6,160
8	Colima-Villa de Álvarez	3,437				9,926				1,528	188	5,574	20,653
9	Tecomán					1,202				224		725	2,151
10	Tuxtla Gutiérrez	4,030		2,231		11,937	5,659			3,728	3,689	31,845	63,119
11	Juárez	6,510			9,505	28,188	15			313	534	5,500	50,565
12	Chihuahua	7,685		877	5,569	24,867				2,056	2,807	10,198	54,059
13	Valle de México	17,581	30,327	8,570	19,395	22,605	7,984		502,717	8,471	35,451	372,886	1,025,987
14	León	4,954		1,310	6,080	4,627			1,913	691	369	33,825	53,769
15	San Francisco del Rincón		715									805	1,520
16	Moroleón-Uriangato		1,264									974	2,238
17	Acapulco	4,506			1,011	15,093				330	1,539	5,964	28,443
18	Pachuca	3,926		4,243	91	21,501			114	1,320	699	17,448	49,342
19	Tulancingo			3,122	1,910	1,384					154	2,388	8,958
20	Tula	651		321	4,070	1,291					133	1,231	7,697
21	Guadalajara	1,318	3,731	1,582	4,486	83,175				2,204	5,197	102,097	203,790
22	Puerto Vallarta	303	1,981		1,577	6,047					46	2,404	12,358
23	Ocotlán	1,301				4,238						392	5,931
24	Toluca	5,348		4,470	4,666	31,757	2,931		594	1,427	12,522	42,209	105,924
25	Morelia	6,579			2,360	38,702				3,480	5,921	11,575	68,617
26	Zamora-Jacona		2,400								1,481	4,763	8,644
27	La Piedad-Pénjamo	1,377		1,145							358	1,176	4,056
28	Cuernavaca	323		2,763	3,662	18,896	425		127	0	1,181	16,158	43,535
29	Cuatla	2,251				1,695			124	400	166	4,082	8,718
30	Tepic	4,587			4,270	14,053				1,293	764	12,243	37,210

31	Monterrey	3,337		468	6,497	101,254				3,434	2,633	89,703	207,326
32	Oaxaca	8,201				17,455				2,818	1,095	13,444	43,013
33	Tehuantepec	1,665					358					680	2,703
34	Puebla-Tlaxcala	7,872	1,411	8,049	9,891	63,005		152	2,904	4,564	103,068	200,916	
35	Tehuacán	3,478			2,051	2,480			312	571	7,162	16,054	
36	Querétaro	6,169		4,130	6,247	18,164		109	1,065	1,544	27,980	65,408	
37	Cancún	3,124		1,337	3,258	166	2,883	32		73	10,187	21,060	
38	San Luis Potosí-Soledad de Graciano Sánchez	5,073	1,625	4,916	2,064	24,227			3,457	1,687	23,034	66,083	
39	Río verde-Ciudad Fernández		1,114			1,396					1,006	3,516	
40	Guaymas	633	251		429	2,008					825	4,146	
41	Villahermosa	7,175		1,020	4,196	20,932	163		1,091	979	14,560	50,116	
42	Tampico	9,301	1,801	1,075	2,565	10,540		47		823	14,958	41,110	
43	Reynosa-Río Bravo	3,371			2,991	4,135				127	7,079	17,703	
44	Matamoros	4,058			3,171	2,822			312	135	5,218	15,716	
45	Nuevo Laredo	3,208			2,764	3,487			205	120	1,247	11,031	
46	Tlaxcala-Apizaco	3,658				12,493			861	810	3,813	21,635	
47	Veracruz	7,432	3,015			13,549				2,514	18,895	45,405	
48	Xalapa		6,418			26,545			1,570	23,946	18,246	76,725	
49	Poza Rica		5,735			6,101				845	3,887	16,568	
50	Orizaba	5,790				7,149				948	3,993	17,880	
51	Minatitlán	4,236				1,781				297	1,947	8,261	
52	Coatzacoalcos		7,200		2,404	4,171				484	7,198	21,457	
53	Córdoba					1,295				204	3,227	4,726	
54	Acayucan		3,753			318				153	323	4,547	
55	Mérida	7,045			3,649	16,529			2,054	1,567	31,341	62,185	
56	Zacatecas-Guadalupe	3,347			2,082	23,346		763	794	665	5,939	36,936	
57	Celaya	7,872				3,899				1,866	10,571	24,208	
58	Tianguistenco		1,930			1,256	141		195		1,160	4,682	
59	Teziutlán		2,297			953				950	2,181	6,381	
Total Zona Metropolitana		214,786	81,467	58,169	143,163	829,109	20,396	163	512,117	54,524	126,799	1,196,885	3,237,578
Total Zona No Metropolitana		112,331	147,655	26,481	86,643	289,133	44,874	13,292	694	40,351	41,282	204,087	1,006,823
TOTAL		327,117	229,122	84,650	229,806	1,118,242	65,270	13,455	512,811	94,875	168,081	1,400,972	4,244,401

Matrícula por zona metropolitana y tamaño de institución

El Cuadro 34 desglosa la matrícula de educación superior en Zonas Metropolitanas y tamaño de las instituciones. Los aspectos sobresalientes son:

Instituciones Micro: Tienen presencia en 58 de las 59 zonas metropolitanas, de su matrícula, el 65.9 por ciento está en zonas metropolitanas y el 34.1 en no metropolitanas. El Valle de México tiene 19.1 por ciento de la matrícula de esta categoría en zona metropolitana, siendo la de mayor concentración, en el caso contrario se encuentra la zona metropolitana de Acayucan con el 0.03 por ciento de la matrícula.

Instituciones Pequeñas: Tienen presencia en 58 de las 59 zonas metropolitanas, de su matrícula, el 66.9 por ciento está en zonas metropolitanas y el 33.1 en no metropolitanas. El Valle de México tiene 19.4 por ciento de la matrícula de esta categoría en zona metropolitana, siendo la de mayor concentración, en el caso contrario se encuentra la zona metropolitana de Tecomán con el 0.03 por ciento de la matrícula.

Instituciones Medianas: Tienen presencia en 32 de las 59 zonas metropolitanas, de su matrícula, el 79.2 por ciento está en zonas metropolitanas y el 20.8 en no metropolitanas. El Valle de México tiene 32.5 por ciento de la matrícula de esta categoría en zona metropolitana, siendo la de mayor concentración, en el caso contrario se encuentra la zona metropolitana de Zacatecas-Guadalupe con el 0.01 por ciento de la matrícula.

Instituciones Grandes: Tienen presencia en 43 de las 59 zonas metropolitanas, de su matrícula, el 81 por ciento está en zonas metropolitanas y el 19 en no metropolitanas. El Valle de México tiene 21.9 por ciento de la matrícula de esta categoría en zona metropolitana, siendo la de mayor concentración, en el caso contrario se encuentra la zona metropolitana de Tianguistenco con el 0.02 por ciento de la matrícula.

Instituciones Mega: Tienen presencia en 28 de las 59 zonas metropolitanas, de su matrícula, el 88.3 por ciento está en zonas metropolitanas y el 11.7 en no metropolitanas. El Valle de México tiene 55.5 por ciento de la matrícula de esta categoría en zona metropolitana, siendo la de mayor concentración, en el caso contrario se encuentra la zona metropolitana de Cancún con el 0.003 por ciento de la matrícula.

Cuadro 34 Matrícula de educación superior por Zona Metropolitana y Tamaño de Institución

No.	ZONA METROPOLITANA	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	MEGA	TOTAL
1	Aguascalientes	7,633	16,310	6,045	14,984		44,972
2	Tijuana	7,366	15,382	8,226		27,982	58,956
3	Mexicali	4,533	11,144			25,793	41,470
4	La Laguna	8,522	17,330	8,706	13,557		48,115
5	Saltillo	10,071	7,852	12,802	10,771		41,496
6	Monclova-Frontera	1,810	6,003	915	2,900		11,628
7	Piedras Negras	1,723	3,145	756	536		6,160
8	Colima-Villa de Álvarez	3,138	7,589		9,926		20,653
9	Tecomán	725	224		1,202		2,151
10	Tuxtla Gutiérrez	14,286	17,847	19,049	11,937		63,119
11	Juárez	2,952	1,861	17,564	28,188		50,565
12	Chihuahua	10,103	19,089		24,867		54,059
13	Valle de México	83,696	154,315	124,911	152,869	510,196	1,025,987
14	León	9,135	13,066	19,044	10,611	1,913	53,769
15	San Francisco del Rincón	1,017			503		1,520
16	Moroleón-Uriangato	651	1,264		323		2,238
17	Acapulco	5,285	8,065		15,093		28,443
18	Pachuca	10,673	17,054		21,501	114	49,342
19	Tulancingo	1,247	6,327		1,384		8,958
20	Tula	1,983	4,423		1,291		7,697
21	Guadalajara	26,053	44,608	16,789	33,165	83,175	203,790

22	Puerto Vallarta	2,401	3,910		327	5,720	12,358
23	Ocotlán	287	1,406			4,238	5,931
24	Toluca	13,711	25,958	5,535	28,369	32,351	105,924
25	Morelia	10,424	14,212	5,279	38,702		68,617
26	Zamora-Jacona	2,137	6,507				8,644
27	La Piedad-Pénjamo		3,698	358			4,056
28	Cuernavaca	12,312	12,200		18,896	127	43,535
29	Cuatla	3,496	3,403		1,695	124	8,718
30	Tepic	9,479	13,678		14,053		37,210
31	Monterrey	19,857	29,958	16,023	40,234	101,254	207,326
32	Oaxaca	6,414	12,591	6,553	17,455		43,013
33	Tehuantepec	1,038	1,665				2,703
34	Puebla-Tlaxcala	37,738	57,465	28,799	16,737	60,177	200,916
35	Tehuacán	7,363	6,211			2,480	16,054
36	Querétaro	7,158	23,057	16,920	18,164	109	65,408
37	Cancún	2,941	17,921	166		32	21,060
38	San Luis Potosí-Soledad de Graciano Sánchez	12,276	18,016	11,564	24,227		66,083
39	Río verde-Ciudad Fernández	1,006	1,114		1,396		3,516
40	Guaymas	1,790	348		2,008		4,146
41	Villahermosa	7,175	22,009		20,932		50,116
42	Tampico	4,726	14,665	11,132	10,540	47	41,110
43	Reynosa-Río Bravo	1,538	11,104	926	4,135		17,703
44	Matamoros	2,526	9,080	1,288	2,822		15,716
45	Nuevo Laredo	842	5,974	728	3,487		11,031
46	Tlaxcala-Apizaco	5,484	3,658		12,493		21,635
47	Veracruz	8,807	17,666	5,383		13,549	45,405
48	Xalapa	10,920	11,644	6,418	21,198	26,545	76,725
49	Poza Rica	2,464	2,268	5,735		6,101	16,568
50	Orizaba	1,894	3,047	5,790		7,149	17,880
51	Minatitlán	233	6,247			1,781	8,261
52	Coatzacoalcos	4,133	5,953	7,200		4,171	21,457
53	Córdoba	2,289	1,142			1,295	4,726
54	Acayucan	147	4,082			318	4,547
55	Mérida	10,949	28,987	5,720	16,529		62,185
56	Zacatecas-Guadalupe	3,887	8,940	50	23,346	713	36,936
57	Celaya	3,519	8,640	7,635	4,414		24,208
58	Tianguistenco	1,355	1,930		141	1,256	4,682
59	Teziutlán	1,845	3,583			953	6,381
Total Zona Metropolitana		439,163	796,835	384,009	697,908	919,663	3,237,578
Total Zona No Metropolitana		227,442	393,966	100,752	163,343	121,320	1,006,823
TOTAL		666,605	1,190,801	484,761	861,251	1,040,983	4,244,401

DEMANDA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (SECTOR PÚBLICO)

Matrícula promedio en instituciones y dependencias públicas por entidad

De los 4 millones 244 mil 401 estudiantes matriculados en la educación superior durante el ciclo 2015-2016, el 67 por ciento pertenece a instituciones de educación superior públicas, esto es, 2 millones 843 mil 429 personas matriculados en 2 mil 340 dependencias que pertenecen a 994 instituciones, por lo que, en promedio se tienen 1 mil 215 estudiantes por dependencia o 2 mil 861 estudiantes por institución. El Cuadro 35 presenta un desglose por entidad federativa de las Instituciones y dependencias públicas, así como el promedio de alumnos que son atendidos por estas.

Cuadro 35 Matrícula de educación superior de instituciones públicas por planteles, alumnos por unidad y entidad federativa

ENTIDAD	INSTITUCIONES	DEPENDENCIAS	ALUMNOS / INSTITUCIÓN	ALUMNOS / DEPENDENCIA
AGUASCALIENTES	17	25	2,074	1,411
BAJA CALIFORNIA	24	74	3,688	1,196
BAJA CALIFORNIA SUR	13	26	1,360	680
CAMPECHE	25	51	995	488
COAHUILA	36	83	1,908	828
COLIMA	6	37	3,354	544
CHIAPAS	40	118	1,505	510
CHIHUAHUA	35	94	3,134	1,167
CIUDAD DE MÉXICO	57	175	8,283	2,698
DURANGO	24	47	1,746	891
GUANAJUATO	37	76	2,244	1,092
GUERRERO	34	69	1,809	891
HIDALGO	32	58	2,287	1,262
JALISCO	49	88	3,177	1,769
MÉXICO	84	183	3,232	1,483
MICHOACÁN	39	79	2,289	1,130
MORELOS	14	47	2,962	882
NAYARIT	14	32	2,228	975
NUEVO LEÓN	22	50	5,552	2,443
OAXACA	43	70	1,368	840
PUEBLA	56	118	2,407	1,142
QUERÉTARO	19	43	2,520	1,113
QUINTANA ROO	18	25	1,386	998
SAN LUIS POTOSÍ	24	56	2,427	1,040

SINALOA	26	89	4,723	1,380
SONORA	34	98	2,603	903
TABASCO	29	48	2,309	1,395
TAMAULIPAS	35	62	2,203	1,244
TLAXCALA	14	30	2,083	972
VERACRUZ	48	197	3,828	933
YUCATÁN	24	40	1,650	990
ZACATECAS	22	52	1,952	826
TOTAL	994	2,340	2,861	1,215

Matrícula por entidad y modalidad

De los 2 millones 843 mil 429 de alumnos que conforman la matrícula de educación superior en instituciones públicas el 90.7 por ciento está en la modalidad escolarizada (2 millones 579 mil 289) y el 9.3 por ciento en la no escolarizada (264 mil 140).

La conformación de la matrícula por modalidad para cada entidad varía, no obstante, los extremos se encuentran en: Colima con el mayor porcentaje de matrícula escolarizada (99.1 por ciento) y el menor de no escolarizada (0.1 por ciento) y, en el caso opuesto está la Ciudad de México con el 74.3 por ciento de la matrícula en la modalidad escolarizada y el 25.7 por ciento en la no escolarizada.

Cuadro 36 Matrícula de educación superior de instituciones públicas por entidad federativa y modalidad

ENTIDAD	ESCOLAR	NO ESCOLAR	TOTAL
AGUASCALIENTES	34,681	582	35,263
BAJA CALIFORNIA	87,577	946	88,523
BAJA CALIFORNIA SUR	17,261	420	17,681
CAMPECHE	23,887	978	24,865
COAHUILA	67,930	765	68,695
COLIMA	20,108	13	20,121
CHIAPAS	56,808	3,385	60,193
CHIHUAHUA	105,894	3,791	109,685
CIUDAD DE MÉXICO	350,790	121,317	472,107
DURANGO	39,000	2,892	41,892
GUANAJUATO	73,860	9,160	83,020
GUERRERO	58,116	3,387	61,503
HIDALGO	71,720	1,454	73,174
JALISCO	150,171	5,519	155,690

MÉXICO	252,471	18,975	271,446
MICHOACÁN	84,517	4,739	89,256
MORELOS	40,938	532	41,470
NAYARIT	29,126	2,066	31,192
NUEVO LEÓN	120,257	1,888	122,145
OAXACA	55,361	3,456	58,817
PUEBLA	125,786	8,983	134,769
QUERÉTARO	45,896	1,982	47,878
QUINTANA ROO	24,812	133	24,945
SAN LUIS POTOSÍ	55,723	2,532	58,255
SINALOA	105,017	17,779	122,796
SONORA	87,975	534	88,509
TABASCO	63,860	3,111	66,971
TAMAULIPAS	76,377	745	77,122
TLAXCALA	28,472	684	29,156
VERACRUZ	144,515	39,237	183,752
YUCATÁN	38,499	1,100	39,599
ZACATECAS	41,884	1,055	42,939
TOTAL	2,579,289	264,140	2,843,429

Matrícula por entidad y subsistema

El Cuadro 37 muestra la matrícula de educación superior pública por entidad y subsistema. El cuadro es idéntico al cuadro 21 excepto por el subsistema particular, el cual fue suprimido.

Cuadro 37 Matrícula de educación superior de instituciones públicas por entidad federativa y subsistema

ENTIDAD	IT	ITS-DESC	UPOL	UT	UPES	UPEAS	UIC	UPF	NORM	OTRO	TOTAL
AGUASCALIENTES	7,693		2,392	7,362	14,984				2,184	648	35,263
BAJA CALIFORNIA	13,986		1,598	3,592	64,861			54	2,426	2,006	88,523
BAJA CALIFORNIA SUR	3,394	5,030		558	6,095			148	1,563	893	17,681
CAMPECHE	3,026	3,679		2,722	12,578				2,111	749	24,865
COAHUILA	14,168	7,573	1,424	12,183	24,833			5,371	2,121	1,022	68,695
COLIMA	3,437			1,259	13,191				2,037	197	20,121
CHIAPAS	9,078	1,517	3,066	2,865	22,075	8,777	1,875		6,109	4,831	60,193
CHIHUAHUA	22,726	1,214	877	18,254	58,110	15			3,620	4,869	109,685
DISTRITO FEDERAL	12,138							421,361	5,696	32,912	472,107
DURANGO	8,268	4,934	3,641	4,184	15,521			224	1,836	3,284	41,892
GUANAJUATO	13,117	11,227	6,641	14,797	23,155			1,913	1,770	10,400	83,020
GUERRERO	11,105	3,534	1,224	6,998	30,384		473		3,400	4,385	61,503
HIDALGO	5,784	6,442	12,881	14,689	28,638		272	114	2,599	1,755	73,174
JALISCO	6,484	15,170	1,582	4,486	118,665				3,156	6,147	155,690
MÉXICO	10,791	41,482	13,431	25,236	58,840	16,877	1,252	81,950	6,526	15,061	271,446
MICHOACÁN	14,965	14,368	629	2,360	40,641	1,005	557	51	4,832	9,848	89,256

MORELOS	7,459		2,763	4,447	23,811	425		251	749	1,565	41,470
NAYARIT	5,198			7,355	16,263				1,612	764	31,192
NUEVO LEÓN	4,110		468	7,832	102,407				4,695	2,633	122,145
OAXACA	20,983	1,665		1,666	17,455	8,549		60	5,370	3,069	58,817
PUEBLA	11,410	16,629	4,173	20,655	66,992	743	453		4,599	9,115	134,769
QUERÉTARO	8,591		4,130	10,570	21,176			109	1,657	1,645	47,878
QUINTANA ROO	6,689	1,183	2,012	5,104	5,207	2,883	716	32	722	397	24,945
SAN LUIS POTOSÍ	8,536	4,520	4,916	2,064	28,953		2,295		4,522	2,449	58,255
SINALOA	13,722	2,250	3,895	1,367	73,877	10,115	4,680	90	4,298	8,502	122,796
SONORA	11,842	5,837		9,857	45,476	9,749			3,637	2,111	88,509
TABASCO	7,481	12,459	3,008	5,016	30,186	5,468	882	121	1,345	1,005	66,971
TAMAULIPAS	23,693	702	2,991	11,743	34,716			47	1,589	1,641	77,122
TLAXCALA	4,454	710	4,339	2,255	15,473			152	963	810	29,156
VERACRUZ	21,403	55,607	542	10,090	62,770				2,490	30,850	183,752
YUCATÁN	8,039	3,973		5,929	16,529	664			2,898	1,567	39,599
ZACATECAS	3,347	7,417	2,027	2,311	24,380			763	1,743	951	42,939
TOTAL	327,117	229,122	84,650	229,806	1,118,242	65,270	13,455	512,811	94,875	168,081	2,843,429

Matrícula por entidad y tamaño

El Cuadro 38 desglosa la matrícula de educación superior de IES públicas en entidades federativas y tamaño de las instituciones. Los aspectos sobresalientes son:

Instituciones Micro: Tienen presencia en las 32 entidades con una matrícula de 215 mil 222 estudiantes que representa el 7.6 por ciento de la matrícula de instituciones de educación superior públicas. La Ciudad de México es la entidad que concentra mayor matrícula de esta categoría, 6.7 por ciento, mientras que, la de menor concentración le corresponde a Colima con el 0.1 por ciento.

Instituciones Pequeñas: Tienen presencia en las 32 entidades con una matrícula de 679 mil 934 estudiantes que representa el 23.9 por ciento de la matrícula de instituciones de educación superior públicas. Veracruz es la entidad que concentra mayor matrícula de esta categoría, 9.3 por ciento, mientras que, la de menor concentración le corresponde a Colima con el 1 por ciento.

Instituciones Medianas: Tienen presencia en las 24 entidades con una matrícula de 291 mil 74 estudiantes que representa el 10.2 por ciento de la matrícula de instituciones de educación superior públicas. El Estado de México es la entidad que concentra mayor matrícula de esta categoría, 18 por ciento, mientras que, la de menor concentración le corresponde a Zacatecas con el 0.02 por ciento.

Instituciones Grandes: Tienen presencia en las 25 entidades con una matrícula de 616 mil 216 estudiantes que representa el 21.7 por ciento de la matrícula de instituciones de educación superior públicas. Chihuahua es la entidad que concentra mayor matrícula de esta categoría,

9.4 por ciento, mientras que, la de menor concentración le corresponde a Sinaloa con el 1.6 por ciento.

Instituciones Mega: Tienen presencia en las 20 entidades con una matrícula de 1 millón 40 mil 983 estudiantes que representa el 36.6 por ciento de la matrícula de instituciones de educación superior públicas. La Ciudad de México es la entidad que concentra mayor matrícula de esta categoría, 39.6 por ciento, mientras que, la de menor concentración le corresponde a Quintana Roo con el 0.003 por ciento.

Cuadro 38 Matrícula de educación superior de instituciones públicas por entidad federativa y tamaño

ENTIDAD	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	MEGA	TOTAL
AGUASCALIENTES	5,503	8,731	6,045	14,984		35,263
BAJA CALIFORNIA	4,432	10,950	8,226		64,915	88,523
BAJA CALIFORNIA SUR	3,791	7,647	6,095		148	17,681
CAMPECHE	5,184	7,103	12,578			24,865
COAHUILA	7,685	18,950	17,227	24,833		68,695
COLIMA	197	6,733		13,191		20,121
CHIAPAS	9,785	19,556	8,777	22,075		60,193
CHIHUAHUA	8,807	27,922	14,846	58,110		109,685
DISTRITO FEDERAL	14,333	21,273	8,624	15,571	412,306	472,107
DURANGO	6,311	12,962	7,042	15,521	56	41,892
GUANAJUATO	5,980	28,569	23,403	23,155	1,913	83,020
GUERRERO	7,671	23,448		30,384		61,503
HIDALGO	5,494	38,928		28,638	114	73,174
JALISCO	13,064	23,961			118,665	155,690
MÉXICO	10,346	49,944	52,459	23,382	135,315	271,446
MICHOACÁN	10,096	33,189	5,279	40,641	51	89,256
MORELOS	3,847	13,561		23,811	251	41,470
NAYARIT	3,190	11,739		16,263		31,192
NUEVO LEÓN	4,729	15,009			102,407	122,145
OAXACA	11,249	23,500	6,553	17,455	60	58,817
PUEBLA	14,066	39,996	13,715		66,992	134,769
QUERÉTARO	1,051	13,702	11,840	21,176	109	47,878
QUINTANA ROO	3,868	15,838	5,207		32	24,945
SAN LUIS POTOSÍ	4,846	19,383	5,073	28,953		58,255
SINALOA	5,178	14,280	19,256	10,115	73,967	122,796
SONORA	9,969	24,069	8,995	45,476		88,509
TABASCO	5,366	25,830	5,589	30,186		66,971

TAMAULIPAS	4,587	29,823	7,949	34,716	47	77,122
TLAXCALA	3,742	9,789		15,473	152	29,156
VERACRUZ	5,948	63,310	30,526	21,198	62,770	183,752
YUCATÁN	7,531	9,819	5,720	16,529		39,599
ZACATECAS	7,376	10,420	50	24,380	713	42,939
TOTAL	215,222	679,934	291,074	616,216	1,040,983	2,843,429

Matrícula promedio en dependencias públicas por zonas metropolitanas

Existe una distribución entre las zonas metropolitanas y las no metropolitanas con una brecha no tan grande, las primeras poseen el 57.1 por ciento de las dependencias y las segundas el 42.9 por ciento, sin embargo, este comportamiento no es similar en cuanto a la matrícula, la brecha entre zonas crece: de los 2 millones 843 mil 429 estudiantes matriculados en instituciones de educación superior públicas durante el ciclo 2015-2016 el 71.8 por ciento está inscrito en alguna dependencia de una zona metropolitana, mientras que, el 28.2 lo está en una zona no metropolitana. Aún más, el 50 por ciento de la matrícula de IES públicas en zonas metropolitanas se concentra en sólo 5 zonas: Valle de México, Monterrey, Guadalajara, Puebla-Tlaxcala y Toluca. En cuanto a las dependencias de IES públicas.

Por otra parte, el número de alumnos por dependencia proporciona una medida promedio de la atención que las dependencias brindan durante el ciclo escolar. En el ciclo 2015-2016, las 2 zonas metropolitanas con las dependencias más grandes de matrícula promedio son Juárez y Ocotlán con 3 mil 4 y 2 mil 770 estudiantes por entidad (respectivamente), mientras que, las más bajas corresponden a Zamora-Jacona y Tecomán con 431 y 357 estudiantes por entidad (respectivamente).

Cuadro 39 Matrícula de educación superior de instituciones públicas por dependencias y alumnos por unidad y zona metropolitana

No.	ZONA METROPOLITANA	DEPENDENCIAS	ALUMNOS / DEPENDENCIA	MATRÍCULA
13	Valle de México	266	2,455	653,101
31	Monterrey	43	2,735	117,623
21	Guadalajara	43	2,365	101,693
34	Puebla-Tlaxcala	65	1,505	97,848
24	Toluca	50	1,274	63,715
48	Xalapa	75	780	58,479
25	Morelia	43	1,327	57,042
11	Juárez	15	3,004	45,065
12	Chihuahua	32	1,371	43,861

38	San Luis Potosí-Soledad de Graciano Sánchez	31	1,389	43,049
2	Tijuana	23	1,799	41,384
36	Querétaro	31	1,207	37,428
41	Villahermosa	23	1,546	35,556
3	Mexicali	31	1,055	32,705
4	La Laguna	30	1,089	32,655
18	Pachuca	17	1,876	31,894
10	Tuxtla Gutiérrez	37	845	31,274
56	Zacatecas-Guadalupe	36	861	30,997
55	Mérida	27	1,142	30,844
1	Aguascalientes	19	1,573	29,885
32	Oaxaca	23	1,286	29,569
28	Cuernavaca	30	913	27,377
47	Veracruz	28	947	26,510
5	Saltillo	37	709	26,215
42	Tampico	17	1,538	26,152
30	Tepic	19	1,314	24,967
17	Acapulco	23	977	22,479
14	León	13	1,534	19,944
46	Tlaxcala-Apizaco	20	891	17,822
8	Colima-Villa de Álvarez	25	603	15,079
52	Coatzacoalcos	8	1,782	14,259
50	Orizaba	13	1,068	13,887
57	Celaya	8	1,705	13,637
49	Poza Rica	17	746	12,681
37	Cancún	7	1,553	10,873
43	Reynosa-Río Bravo	6	1,771	10,624
44	Matamoros	7	1,500	10,498
22	Puerto Vallarta	6	1,659	9,954
45	Nuevo Laredo	6	1,631	9,784
35	Tehuacán	5	1,778	8,892
6	Monclova-Frontera	8	1,034	8,269
19	Tulancingo	4	1,643	6,570
20	Tula	6	1,078	6,466
51	Minatitlán	6	1,052	6,314
23	Ocotlán	2	2,770	5,539
29	Cuatla	6	773	4,636
54	Acayucan	3	1,408	4,224
59	Teziutlán	4	1,050	4,200

7	Piedras Negras	6	689	4,133
26	Zamora-Jacona	9	431	3,881
58	Tianguistenco	5	704	3,522
40	Guaymas	5	664	3,321
27	La Piedad-Pénjamo	3	960	2,880
39	Río verde-Ciudad Fernández	2	1,255	2,510
33	Tehuantepec	2	1,012	2,023
53	Córdoba	3	500	1,499
9	Tecomán	4	357	1,426
16	Moroleón-Uriangato	1	1,264	1,264
15	San Francisco del Rincón	1	715	715
Total Zona Metropolitana		1,335	1,529	2,040,693
Total Zona No Metropolitana		1,005	799	802,736
TOTAL		2,340	1,215	2,843,429

Matrícula en instituciones públicas por zonas metropolitanas y modalidad

De los 2 millones 579 mil 289 estudiantes matriculados en instituciones de educación superior públicas en la modalidad escolarizada el 70.8 por ciento está en zonas metropolitanas y el 29.2 por ciento en zonas no metropolitanas. Por otro lado, de los 264 mil 140 estudiantes en la modalidad no escolarizada, el 80.9 por ciento pertenece a zonas metropolitanas y el 19.1 por ciento a zonas no metropolitanas.

La conformación de la matrícula, con base en la modalidad, para cada zona metropolitana varía (véase Cuadro 40), no obstante, existen 9 zonas que sólo ofrecen la modalidad escolarizada: Nuevo Laredo, Ocotlán, Cuautla, Tianguistenco, Guaymas, Tehuantepec, Tecomán, Moroleón-Uriangato y San Francisco del Rincón, mientras que en la modalidad no escolarizada, sólo 2 zonas sobrepasan el 20 por ciento de la matrícula: Xalapa y Zamora-Jacona.

Cuadro 40 Matrícula de educación superior de instituciones públicas por zona metropolitana y modalidad

No.	ZONA METROPOLITANA	ESCOLARIZADA	NO ESCOLARIZADA	TOTAL
13	Valle de México	524,730	128,371	653,101
31	Monterrey	115,759	1,864	117,623
21	Guadalajara	96,847	4,846	101,693
34	Puebla-Tlaxcala	92,837	5,011	97,848
24	Toluca	51,794	11,921	63,715
48	Xalapa	32,492	25,987	58,479
25	Morelia	54,447	2,595	57,042
11	Juárez	44,554	511	45,065

12	Chihuahua	42,099	1,762	43,861
38	San Luis Potosí-Soledad de Graciano Sánchez	41,414	1,635	43,049
2	Tijuana	41,209	175	41,384
36	Querétaro	35,446	1,982	37,428
41	Villahermosa	34,092	1,464	35,556
3	Mexicali	32,405	300	32,705
4	La Laguna	32,275	380	32,655
18	Pachuca	31,246	648	31,894
10	Tuxtla Gutiérrez	28,737	2,537	31,274
56	Zacatecas-Guadalupe	30,266	731	30,997
55	Mérida	29,758	1,086	30,844
1	Aguascalientes	29,508	377	29,885
32	Oaxaca	28,157	1,412	29,569
28	Cuernavaca	26,845	532	27,377
47	Veracruz	24,458	2,052	26,510
5	Saltillo	25,714	501	26,215
42	Tampico	25,986	166	26,152
30	Tepic	23,009	1,958	24,967
17	Acapulco	21,148	1,331	22,479
14	León	19,863	81	19,944
46	Tlaxcala-Apizaco	17,200	622	17,822
8	Colima-Villa de Álvarez	15,066	13	15,079
52	Coatzacoalcos	12,775	1,484	14,259
50	Orizaba	11,493	2,394	13,887
57	Celaya	12,234	1,403	13,637
49	Poza Rica	10,902	1,779	12,681
37	Cancún	10,832	41	10,873
43	Reynosa-Río Bravo	10,497	127	10,624
44	Matamoros	10,484	14	10,498
22	Puerto Vallarta	9,781	173	9,954
45	Nuevo Laredo	9,784	0	9,784
35	Tehuacán	8,488	404	8,892
6	Monclova-Frontera	8,240	29	8,269
19	Tulancingo	6,549	21	6,570
20	Tula	6,449	17	6,466
51	Minatitlán	5,931	383	6,314
23	Ocotlán	5,539		5,539
29	Cuautla	4,636		4,636
54	Acayucan	3,940	284	4,224

59	Teziutlán	3,746	454	4,200
7	Piedras Negras	4,041	92	4,133
26	Zamora-Jacona	2,927	954	3,881
58	Tianguistenco	3,522		3,522
40	Guaymas	3,321		3,321
27	La Piedad-Pénjamo	2,522	358	2,880
39	Río verde-Ciudad Fernández	2,375	135	2,510
33	Tehuantepec	2,023		2,023
53	Córdoba	1,295	204	1,499
9	Tecomán	1,426		1,426
16	Moroleón-Uriangato	1,264	0	1,264
15	San Francisco del Rincón	715		715
Total Zona Metropolitana		1,827,092	213,601	2,040,693
Total Zona No Metropolitana		752,197	50,539	802,736
TOTAL		2,579,289	264,140	2,843,429

Matrícula de instituciones públicas por zonas metropolitanas y subsistema

El Cuadro 41 desglosa la matrícula de educación superior de instituciones públicas por zona metropolitana y subsistema. Destaca que en ninguna zona coexistan los 10 subsistemas, sólo en el Valle de México tienen presencia de 9 de ellos, dejando fuera a las Universidades Interculturales. En el caso opuesto, existen 2 zonas metropolitanas que tienen sólo el subsistema de Institutos Tecnológicos Descentralizados en el sector público de educación y son: San Francisco del Rincón y Moroleón-Uriangato.

Cuadro 41 Matrícula de educación superior de instituciones públicas por zona metropolitana y subsistema

No.	ZONA METROPOLITANA	IT	ITS-DESC	UPOL	UT	UPES	UPEAS	UIC	UPF	NORM	OTRO	TOTAL
1	Aguascalientes	6,045		2,392	4,036	14,984				1,780	648	29,885
2	Tijuana	8,226			3,592	27,928			54	794	790	41,384
3	Mexicali	3,635		1,598		25,793				1,241	438	32,705
4	La Laguna	6,228	2,469	1,690	4,308	13,557			2,203	930	1,270	32,655
5	Saltillo	6,536		315	3,643	10,771			3,168	1,242	540	26,215
6	Monclova-Frontera		2,030	185	2,932	2,900					222	8,269
7	Piedras Negras	1,404		360	1,741	536					92	4,133
8	Colima-Villa de Álvarez	3,437				9,926				1,528	188	15,079
9	Tecomán					1,202				224		1,426
10	Tuxtla Gutiérrez	4,030		2,231		11,937	5,659			3,728	3,689	31,274
11	Juárez	6,510			9,505	28,188	15			313	534	45,065
12	Chihuahua	7,685		877	5,569	24,867				2,056	2,807	43,861
13	Valle de México	17,581	30,327	8,570	19,395	22,605	7,984		502,717	8,471	35,451	653,101
14	León	4,954		1,310	6,080	4,627			1,913	691	369	19,944

15	San Francisco del Rincón		715									715
16	Moroleón-Uriangato		1,264									1,264
17	Acapulco	4,506			1,011	15,093			330	1,539		22,479
18	Pachuca	3,926		4,243	91	21,501		114	1,320	699		31,894
19	Tulancingo			3,122	1,910	1,384				154		6,570
20	Tula	651		321	4,070	1,291				133		6,466
21	Guadalajara	1,318	3,731	1,582	4,486	83,175			2,204	5,197		101,693
22	Puerto Vallarta	303	1,981		1,577	6,047				46		9,954
23	Ocotlán	1,301				4,238						5,539
24	Toluca	5,348		4,470	4,666	31,757	2,931	594	1,427	12,522		63,715
25	Morelia	6,579			2,360	38,702			3,480	5,921		57,042
26	Zamora-Jacona		2,400							1,481		3,881
27	La Piedad-Pénjamo	1,377		1,145						358		2,880
28	Cuernavaca	323		2,763	3,662	18,896	425	127	0	1,181		27,377
29	Cuatla	2,251				1,695		124	400	166		4,636
30	Tepic	4,587			4,270	14,053			1,293	764		24,967
31	Monterrey	3,337		468	6,497	101,254			3,434	2,633		117,623
32	Oaxaca	8,201				17,455			2,818	1,095		29,569
33	Tehuantepec	1,665					358					2,023
34	Puebla-Tlaxcala	7,872	1,411	8,049	9,891	63,005		152	2,904	4,564		97,848
35	Tehuacán	3,478			2,051	2,480			312	571		8,892
36	Querétaro	6,169		4,130	6,247	18,164		109	1,065	1,544		37,428
37	Cancún	3,124		1,337	3,258	166	2,883	32		73		10,873
38	San Luis Potosí-Soledad de Graciano Sánchez	5,073	1,625	4,916	2,064	24,227			3,457	1,687		43,049
39	Río verde-Ciudad Fernández		1,114			1,396						2,510
40	Guaymas	633	251		429	2,008						3,321
41	Villahermosa	7,175		1,020	4,196	20,932	163		1,091	979		35,556
42	Tampico	9,301	1,801	1,075	2,565	10,540		47		823		26,152
43	Reynosa-Río Bravo	3,371			2,991	4,135				127		10,624
44	Matamoros	4,058			3,171	2,822			312	135		10,498
45	Nuevo Laredo	3,208			2,764	3,487			205	120		9,784
46	Tlaxcala-Apizaco	3,658				12,493			861	810		17,822
47	Veracruz	7,432	3,015			13,549				2,514		26,510
48	Xalapa		6,418			26,545			1,570	23,946		58,479
49	Poza Rica		5,735			6,101				845		12,681
50	Orizaba	5,790				7,149				948		13,887
51	Minatitlán	4,236				1,781				297		6,314
52	Coatzacoalcos		7,200		2,404	4,171				484		14,259
53	Córdoba					1,295				204		1,499
54	Acayucan		3,753			318				153		4,224
55	Mérida	7,045			3,649	16,529			2,054	1,567		30,844
56	Zacatecas-Guadalupe	3,347			2,082	23,346		763	794	665		30,997
57	Celaya	7,872				3,899				1,866		13,637
58	Tiangüstenco		1,930			1,256	141		195			3,522
59	Teziutlán		2,297			953				950		4,200
Total Zona Metropolitana		214,786	81,467	58,169	143,163	829,109	20,396	163	512,117	54,524	126,799	2,040,693
Total Zona No Metropolitana		112,331	147,655	26,481	86,643	289,133	44,874	13,292	694	40,351	41,282	802,736

TOTAL	327,117	229,122	84,650	229,806	1,118,242	65,270	13,455	512,811	94,875	168,081	2,843,429
--------------	----------------	----------------	---------------	----------------	------------------	---------------	---------------	----------------	---------------	----------------	------------------

Matrícula de instituciones públicas por zonas metropolitanas y tamaño

El Cuadro 42 desglosa la matrícula de educación superior de IES públicas en zonas metropolitanas y tamaño de las instituciones. De manera general, se distingue una correlación entre el tamaño de las instituciones y la distribución de su matrícula entre zonas. Lo que significa que, en promedio, las instituciones micro tienen mayor presencia en zonas no metropolitanas y conforme se consideran instituciones más grandes, la distribución proporcional de la matrícula crece en zonas metropolitanas y decrece en las no metropolitanas. Un análisis un poco más específico se presenta a continuación:

Instituciones Micro: Tienen presencia en 47 metrópolis con una matrícula de 88 mil 282 estudiantes que representan el 41 por ciento de la matrícula de instituciones públicas de este tamaño, el restante 59 por ciento (126 mil 940 estudiantes) pertenecen a zonas no metropolitanas.

Instituciones Pequeñas: Tienen presencia en 48 metrópolis con una matrícula de 363 mil 806 estudiantes que representan el 53.5 por ciento de la matrícula de instituciones públicas de este tamaño, el restante 46.5 por ciento (316 mil 128 estudiantes) pertenecen a zonas no metropolitanas.

Instituciones Medianas: Tienen presencia en 25 metrópolis con una matrícula de 213 mil 56 estudiantes que representan el 73.2 por ciento de la matrícula de instituciones públicas de este tamaño, el restante 26.8 por ciento (78 mil 18 estudiantes) pertenecen a zonas no metropolitanas.

Instituciones Grandes: Tienen presencia en 39 metrópolis con una matrícula de 455 mil 886 estudiantes que representan el 74 por ciento de la matrícula de instituciones públicas de este tamaño, el restante 26 por ciento (160 mil 330 estudiantes) pertenecen a zonas no metropolitanas.

Instituciones Mega: Tienen presencia en 28 metrópolis con una matrícula de 919 mil 663 estudiantes que representan el 88.3 por ciento de la matrícula de instituciones públicas de este tamaño, el restante 11.7 por ciento (121 mil 320 estudiantes) pertenecen a zonas no metropolitanas.

Cuadro 42 Matrícula de educación superior de instituciones públicas por zona metropolitana y tamaño

No.	ZONA METROPOLITANA	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	MEGA	TOTAL
1	Aguascalientes	2,428	6,428	6,045	14,984		29,885
2	Tijuana	1,584	3,592	8,226		27,982	41,384
3	Mexicali	1,679	5,233			25,793	32,705
4	La Laguna	2,006	9,569	7,523	13,557		32,655
5	Saltillo	2,445	3,295	9,704	10,771		26,215
6	Monclova-Frontera	407	4,962		2,900		8,269
7	Piedras Negras	452	3,145		536		4,133
8	Colima-Villa de Álvarez	188	4,965		9,926		15,079
9	Tecomán		224		1,202		1,426
10	Tuxtla Gutiérrez	5,194	8,484	5,659	11,937		31,274
11	Juárez	170	1,861	14,846	28,188		45,065
12	Chihuahua	4,027	14,967		24,867		43,861
13	Valle de México	20,018	45,459	55,735	21,693	510,196	653,101
14	León	979	6,264	6,161	4,627	1,913	19,944
15	San Francisco del Rincón	715					715
16	Moroleón-Uriangato		1,264				1,264
17	Acapulco	330	7,056		15,093		22,479
18	Pachuca	1,846	8,433		21,501	114	31,894
19	Tulancingo		5,186		1,384		6,570
20	Tula	972	4,203		1,291		6,466
21	Guadalajara	4,542	13,976			83,175	101,693
22	Puerto Vallarta	349	3,558		327	5,720	9,954
23	Ocotlán		1,301			4,238	5,539
24	Toluca	2,318	11,694	5,348	12,004	32,351	63,715
25	Morelia	3,319	9,742	5,279	38,702		57,042
26	Zamora-Jacona	197	3,684				3,881
27	La Piedad-Pénjamo		2,522	358			2,880
28	Cuernavaca	1,929	6,425		18,896	127	27,377
29	Cuatla	566	2,251		1,695	124	4,636
30	Tepic	2,057	8,857		14,053		24,967
31	Monterrey	2,695	13,674			101,254	117,623
32	Oaxaca	974	4,587	6,553	17,455		29,569
33	Tehuantepec	358	1,665				2,023
34	Puebla-Tlaxcala	5,356	15,620	13,715	2,980	60,177	97,848
35	Tehuacán	883	5,529			2,480	8,892
36	Querétaro	950	6,365	11,840	18,164	109	37,428
37	Cancún	73	10,602	166		32	10,873
38	San Luis Potosí-Soledad de Graciano Sánchez	2,671	11,078	5,073	24,227		43,049
39	Río verde-Ciudad Fernández		1,114		1,396		2,510
40	Guaymas	1,062	251		2,008		3,321

41	Villahermosa	2,703	11,921		20,932		35,556
42	Tampico	760	6,856	7,949	10,540	47	26,152
43	Reynosa-Río Bravo	127	6,362		4,135		10,624
44	Matamoros	447	7,229		2,822		10,498
45	Nuevo Laredo	325	5,972		3,487		9,784
46	Tlaxcala-Apizaco	1,671	3,658		12,493		17,822
47	Veracruz	718	6,860	5,383		13,549	26,510
48	Xalapa	783	3,535	6,418	21,198	26,545	58,479
49	Poza Rica		845	5,735		6,101	12,681
50	Orizaba		948	5,790		7,149	13,887
51	Minatitlán		4,533			1,781	6,314
52	Coatzacoalcos		2,888	7,200		4,171	14,259
53	Córdoba		204			1,295	1,499
54	Acayucan		3,906			318	4,224
55	Mérida	1,922	6,673	5,720	16,529		30,844
56	Zacatecas-Guadalupe	1,459	5,429	50	23,346	713	30,997
57	Celaya	483	2,675	6,580	3,899		13,637
58	Tianguistenco	195	1,930		141	1,256	3,522
59	Teziutlán	950	2,297			953	4,200
Total Zona Metropolitana		88,282	363,806	213,056	455,886	919,663	2,040,693
Total Zona No Metropolitana		126,940	316,128	78,018	160,330	121,320	802,736
TOTAL		215,222	679,934	291,074	616,216	1,040,983	2,843,429

Matrícula de escuelas normales públicas por región-entidad y nivel

La matrícula de educación normal se desglosa por región-entidad y nivel en el Cuadro 43. De los 94 mil 875 matriculados en instituciones que imparten educación normal, el 96.1 por ciento corresponde a licenciatura y el 3.9 por ciento a posgrado, de éste último, la mayoría de los estudiantes está concentrada en maestría con un 93.7 por ciento en este nivel, sigue la especialidad con el 3.3 por ciento y con menor número de alumnos se encuentra el doctorado (3 por ciento).

En cuanto al nivel de licenciatura de la educación normal superior se observa que todas las entidades (y regiones) cuentan con matrícula de este subsistema. En una análisis por región tenemos que: El Sur-Sureste concentra el mayor porcentaje de matrícula, un 25.6 por ciento, seguido de la región centro con el 22.9, en tercer lugar la región occidente con el 19.9 por ciento, en cuarto el Noroeste que con el 16.2 por ciento y, al final, se encuentra la región Noreste con el 15.5 por ciento de alumnos en educación normal de nivel licenciatura.

En el nivel de posgrado de la educación normal superior, 13 entidades carecen por completo de matrícula en cualquiera de sus subniveles (especialidad, maestría y doctorado): Baja California Norte, Chihuahua, Tamaulipas, Aguascalientes, Colima, Jalisco, Hidalgo, Estado de México,

Morelos, Tlaxcala, Chiapas, Oaxaca y Quintana Roo. Si analizamos por subnivel se puede ver que, para especialidad sólo en 4 entidades hay matriculados: Sonora (región Noroeste), Durango (región Noreste), Ciudad de México (región Centro) y Veracruz (región Sur-Sureste); para Maestría no hay matrícula para las mismas 13 entidades mencionadas anteriormente y; para doctorado, sólo 5 entidades tienen estudiantes: Sinaloa (región Noroeste), Nuevo León, San Luis Potosí (región Noreste), Michoacán y Nayarit (región Occidente).

Cuadro 43 Matrícula de educación superior de las escuelas normales por región-entidad federativa y nivel

REGIÓN - ENTIDAD / TAMAÑO	LICENCIATURA	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO	POSGRADO	TOTAL
NOROESTE	14,776	63	690	15	768	15,544
BAJA CALIFORNIA	2,156		270		270	2,426
BAJA CALIFORNIA SUR	1,563				0	1,563
CHIHUAHUA	3,620				0	3,620
SINALOA	4,109		174	15	189	4,298
SONORA	3,328	63	246		309	3,637
NORESTE	14,095	22	621	25	668	14,763
COAHUILA	2,002		119		119	2,121
DURANGO	1,665	22	149		171	1,836
NUEVO LEÓN	4,449		227	19	246	4,695
SAN LUIS POTOSÍ	4,390		126	6	132	4,522
TAMAULIPAS	1,589				0	1,589
OCCIDENTE	18,105		816	70	886	18,991
AGUASCALIENTES	2,184				0	2,184
COLIMA	2,037				0	2,037
GUANAJUATO	1,687		83		83	1,770
JALISCO	3,156				0	3,156
MICHOACÁN	4,533		283	16	299	4,832
NAYARIT	1,343		215	54	269	1,612
QUERÉTARO	1,504		153		153	1,657
ZACATECAS	1,661		82		82	1,743
CENTRO	20,858	31	243		274	21,132
CIUDAD DE MÉXICO	5,587	31	78		109	5,696
HIDALGO	2,599				0	2,599
ESTADO DE MÉXICO	6,526		0		0	6,526
MORELOS	749				0	749
PUEBLA	4,434		165		165	4,599
TLAXCALA	963				0	963
SUR-SURESTE	23,348	6	1,091		1,097	24,445
CAMPECHE	2,067		44		44	2,111
CHIAPAS	6,109				0	6,109
GUERRERO	3,034		366		366	3,400
OAXACA	5,370				0	5,370
QUINTANA ROO	722				0	722
TABASCO	1,319		26		26	1,345
VERACRUZ	2,469	6	15		21	2,490

YUCATÁN	2,258		640		640	2,898
TOTAL	91,182	122	3,461	110	3,693	94,875

Matrícula de escuelas normales públicas por región, sexo y modalidad

El Cuadro 44 muestra la matrícula de la educación normal desagregada por sexo, modalidad y región. Resalta que, existe una brecha muy amplia entre matrícula de hombres y mujeres en favor de las últimas, este comportamiento es opuesto al observado en la matrícula de todo el sistema de educación superior que está en favor de los hombres, pero la brecha es mucho más cerrada. En general, la brecha es del 41 por ciento y está más acentuada en la región Noroeste, donde alcanza un 54.3 por ciento; en el caso opuesto, está la región Sur-Sureste donde se estrecha a 31 por ciento dicha brecha.

La educación normal superior es impartida principalmente en la modalidad escolarizada, en el cuadro 44 puede verse que el 97.6 por ciento de la matrícula está inscrita en esta modalidad. La región centro es en la que menos estudiantes hay en la modalidad no escolarizada (13 que representan el 0.1 por ciento de la matrícula de la región), mientras que, en el Sur-Sureste se encuentra el mayor número de estudiantes en esta modalidad (1,087 que representan el 4.4 por ciento de su matrícula).

Cuadro 44 Matrícula de educación superior de escuelas normales por región, sexo y modalidad

CONCEPTO / REGIÓN	NOROESTE	NORESTE	OCCIDENTE	CENTRO	SUR-SURESTE	TOTAL
MATRÍCULA TOTAL	15,544	14,763	18,991	21,132	24,445	94,875
HOMBRES	3,548	4,419	5,992	5,585	8,430	27,974
MUJERES	11,996	10,344	12,999	15,547	16,015	66,901
% HOMBRES	22.8%	29.9%	31.6%	26.4%	34.5%	29.5%
% MUJERES	77.2%	70.1%	68.4%	73.6%	65.5%	70.5%
ESCOLARIZADA	15,041	14,346	18,708	21,119	23,358	92,572
NO ESCOLARIZADA	503	417	283	13	1,087	2,303
% ESCOLARIZADA	96.8%	97.2%	98.5%	99.9%	95.6%	97.6%
% NO ESCOLARIZADA	3.2%	2.8%	1.5%	0.1%	4.4%	2.4%

Programas educativos de normales por nivel y región

Se tienen registrados 951 programas de educación normal durante el ciclo 2015-2016, el 90.5 por ciento de estos corresponde al nivel de licenciatura y el 9.5 por ciento al de posgrados. La distribución porcentual de programas por región, en orden decreciente es la siguiente: región Centro con el 22.4 por ciento de los programas, el Sur-Sureste con el 22 por ciento, el Occidente con el 21.9 por ciento, el Noroeste con el 19.2 y por último, la región Noreste con el 14.5 por ciento.

Cuadro 45 Programas de educación superior en escuelas normales por región.

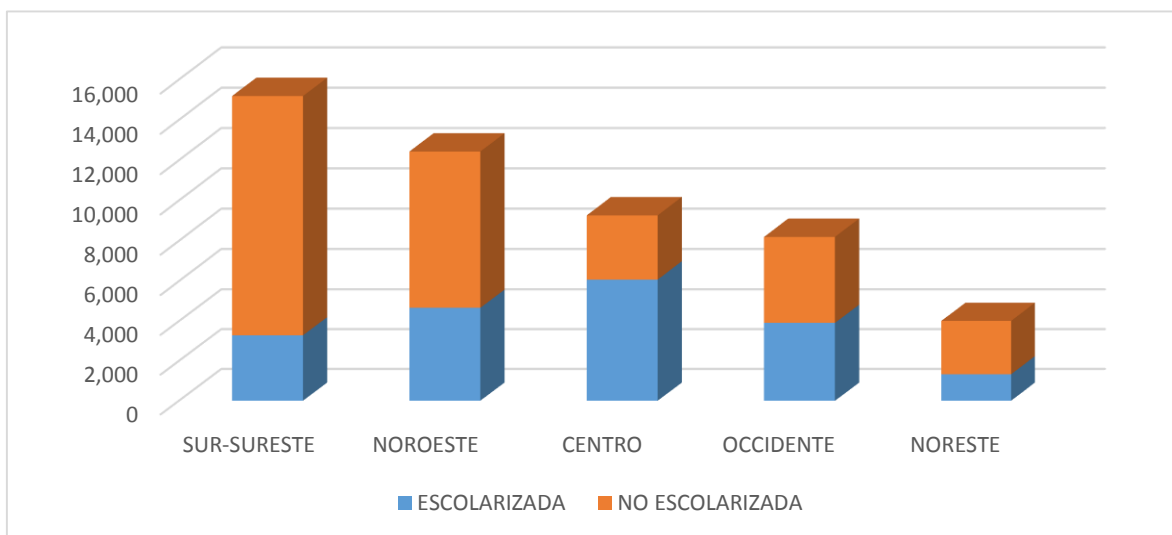
CONCEPTO / REGIÓN	NOROESTE	NORESTE	OCCIDENTE	CENTRO	SUR-SURESTE	TOTAL
TOTAL DE PROGRAMAS	183	138	208	213	209	951
LICENCIATURA	168	110	189	203	191	861
POSGRADO	15	28	19	10	18	90
% LICENCIATURA	91.8%	79.7%	90.9%	95.3%	91.4%	90.5%
% POSGRADO	8.2%	20.3%	9.1%	4.7%	8.6%	9.5%

Matrícula de UPN de provincia por región y modalidad

La Gráfica 25 muestra la matrícula de las Universidades Pedagógicas Nacionales de provincia (UPN-Prov.) por región y modalidad. De manera general se observa que en este grupo de instituciones predomina la modalidad no escolarizada sobre la escolarizada, con un 60.7 por ciento de la matrícula en la primera modalidad y un 39.3 por ciento en la segunda. Esta situación se permea a 4 de las 5 regiones, sólo la región Centro tiene una proporción superior de matrícula en la modalidad escolarizada. En la gráfica se aprecia la participación de la matrícula por región de manera descendente, de tal forma que, la región Sur-Sureste tiene el 30.9 por ciento de la matrícula, le sigue la Noroeste con el 25.3, después el Centro con 18.9, en cuarto lugar está el Occidente con el 16.7 y al final está la región Noreste con el 8.2 por ciento.

Por otro lado, de los 49 mil 82 matriculados en UPN-Prov., el 85.9 por ciento están en nivel licenciatura y el 14.1 por ciento en posgrados. Al desglosar la matrícula por nivel y sexo se puede observar que existe una brecha de género entre hombres y mujeres a favor de ellas: en el nivel de licenciatura la brecha asciende a un 50.1 por ciento y se estrecha un poco en el nivel de posgrado, a 40.2 por ciento

Gráfica 25 Distribución de la matrícula de las UPN de Provincia por región y modalidad



Cuadro 46 Matrícula de educación superior de universidades pedagógicas por región, modalidad, nivel y sexo

CONCEPTO / REGIÓN	NOROESTE	NORESTE	OCCIDENTE	CENTRO	SUR-SURESTE	TOTAL
MATRÍCULA TOTAL	12,430	4,011	8,194	9,263	15,184	49,082
ESCOLARIZADA	4,671	1,328	3,914	6,076	3,286	19,275
NO ESCOLARIZADA	7,759	2,683	4,280	3,187	11,898	29,807
% ESCOLARIZADA	37.6%	33.1%	47.8%	65.6%	21.6%	39.3%
% NO ESCOLARIZADA	62.4%	66.9%	52.2%	34.4%	78.4%	60.7%
MATRÍCULA PREGRADO	11,330	2,584	6,473	8,184	13,580	42,151
HOMBRES	1,813	651	1,437	1,900	4,710	10,511
MUJERES	9,517	1,933	5,036	6,284	8,870	31,640
% HOMBRES	16.0%	25.2%	22.2%	23.2%	34.7%	24.9%
% MUJERES	84.0%	74.8%	77.8%	76.8%	65.3%	75.1%
MATRÍCULA POSGRADO	1,100	1,427	1,721	1,079	1,604	6,931
HOMBRES	306	384	541	332	509	2,072
MUJERES	794	1,043	1,180	747	1,095	4,859
% HOMBRES	27.8%	26.9%	31.4%	30.8%	31.7%	29.9%
% MUJERES	72.2%	73.1%	68.6%	69.2%	68.3%	70.1%

Matrícula de universidades interculturales por región, modalidad, nivel y sexo

El Cuadro 47 presenta un resumen de la matrícula de las universidades interculturales.

Matrícula por sexo: Exhibe una brecha general de 7.7 en favor de las mujeres y esta tendencia se permea en las 5 regiones.

Matrícula por modalidad: El 80.7 por ciento de la matrícula es escolarizada y el 19.3 por ciento no escolarizada. Las regiones Noreste, Occidente y Centro no cuentan con matrícula no escolarizada, la región Sur-Sureste apenas cuenta con 0.9 por ciento en esta modalidad y, la región Noroeste tiene proporciones de modalidad de matrícula más similares, 45.1 de escolarizada y 54.9 de no escolarizada.

Matrícula por nivel: El 98.9 por ciento de la matrícula es de licenciatura y el 1.1 de posgrado. Las regiones Noreste, Occidente y Centro no cuentan con matrícula de posgrado, mientras que la región Noroeste cuenta con 2.9 por ciento y la Sur-Sureste con 0.4 por ciento.

Cuadro 47 Matrícula de educación superior de universidades interculturales por región, modalidad, nivel y sexo

CONCEPTO / REGIÓN	NOROESTE	NORESTE	OCCIDENTE	CENTRO	SUR-SURESTE	TOTAL
MATRÍCULA POR SEXO	4,680	2,295	557	1,977	3,946	13,455
HOMBRES	2,237	1,028	256	751	1,940	6,212
MUJERES	2,443	1,267	301	1,226	2,006	7,243
% HOMBRES	47.8%	44.8%	46.0%	38.0%	49.2%	46.2%
% MUJERES	52.2%	55.2%	54.0%	62.0%	50.8%	53.8%
MATRÍCULA POR MODALIDAD	4,680	2,295	557	1,977	3,946	13,455
ESCOLARIZADA	2,113	2,295	557	1,977	3,910	10,852
NO ESCOLARIZADA	2,567				36	2,603
% ESCOLARIZADA	45.1%	100.0%	100.0%	100.0%	99.1%	80.7%
% NO ESCOLARIZADA	54.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	19.3%
MATRÍCULA POR NIVEL	4,680	2,295	557	1,977	3,946	13,455
LICENCIATURA	4,544	2,295	557	1,977	3,931	13,304
POSGRADO	136				15	151
% LICENCIATURA	97.1%	100.0%	100.0%	100.0%	99.6%	98.9%
% POSGRADO	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	1.1%
MATRÍCULA DE LICENCIATURA	4,544	2,295	557	1,977	3,931	13,304
HOMBRES	2,177	1,028	256	751	1,931	6,143
MUJERES	2,367	1,267	301	1,226	2,000	7,161
% HOMBRES	47.9%	44.8%	46.0%	38.0%	49.1%	46.2%
% MUJERES	52.1%	55.2%	54.0%	62.0%	50.9%	53.8%
MATRÍCULA DE POSGRADO	136				15	151
HOMBRES	60				9	69
MUJERES	76				6	82
% HOMBRES	44.1%				60.0%	45.7%
% MUJERES	55.9%				40.0%	54.3%

ANEXOS

CUADROS

Cuadro 48 Matrícula de educación superior, primer ingreso, egreso y titulación por tipo de control en el ciclo escolar 2015-2016

MATRÍCULA

NIVEL/CONTROL	AUTÓNOMO	ESTATAL	FED. TRANSF.	FEDERAL	PARTICULAR	TOTAL	PÚBLICA	PARTICULAR
LICENCIATURA	1,307,409	744,973	81,125	571,720	1,210,744	3,915,971	2,705,227	1,210,744
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	3,533	160,281		6,673	4,292	174,779	170,487	4,292
LICENCIA PROFESIONAL		356			92	448	356	92
LICENCIATURA	1,303,876	584,336	81,125	565,047	1,206,360	3,740,744	2,534,384	1,206,360
POSGRADO	88,064	18,040	8,602	23,496	190,228	328,430	138,202	190,228
ESPECIALIDAD	26,874	556	236	3,538	21,125	52,329	31,204	21,125
MAESTRÍA	45,213	16,443	8,184	13,876	153,615	237,331	83,716	153,615
DOCTORADO	15,977	1,041	182	6,082	15,488	38,770	23,282	15,488
TOTAL	1,395,473	763,013	89,727	595,216	1,400,972	4,244,401	2,843,429	1,400,972

PRIMER INGRESO

NIVEL/CONTROL	AUTÓNOMO	ESTATAL	FED. TRANSF.	FEDERAL	PARTICULAR	TOTAL	PÚBLICA	PARTICULAR
LICENCIATURA	282,115	241,674	19,031	141,694	373,131	1,057,645	684,514	373,131
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	1,365	87,050		2,505	1,859	92,779	90,920	1,859
LICENCIA PROFESIONAL								
LICENCIATURA	280,750	154,624	19,031	139,189	371,272	964,866	593,594	371,272
POSGRADO	25,522	7,053	3,947	7,785	76,972	121,279	44,307	76,972
ESPECIALIDAD	9,171	461	167	2,012	10,484	22,295	11,811	10,484
MAESTRÍA	13,231	6,271	3,756	4,716	60,795	88,769	27,974	60,795
DOCTORADO	3,120	321	24	1,057	5,693	10,215	4,522	5,693
TOTAL	307,637	248,727	22,978	149,479	450,103	1,178,924	728,821	450,103

EGRESADOS

NIVEL/CONTROL	AUTÓNOMO	ESTATAL	FED. TRANSF.	FEDERAL	PARTICULAR	TOTAL	PÚBLICA	PARTICULAR
LICENCIATURA	170,081	140,285	22,730	55,253	216,309	604,658	388,349	216,309
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	753	45,847		419	1,372	48,391	47,019	1,372
LICENCIA PROFESIONAL		158			46	204	158	46
LICENCIATURA	169,328	94,280	22,730	54,834	214,891	556,063	341,172	214,891
POSGRADO	17,952	5,008	3,272	7,041	77,470	110,743	33,273	77,470
ESPECIALIDAD	4,309	598	226	1,280	12,053	18,466	6,413	12,053
MAESTRÍA	11,785	4,222	3,027	4,661	60,107	83,802	23,695	60,107
DOCTORADO	1,858	188	19	1,100	5,310	8,475	3,165	5,310
TOTAL	188,033	145,293	26,002	62,294	293,779	715,401	421,622	293,779

TITULADOS

NIVEL/CONTROL	AUTÓNOMO	ESTATAL	FED. TRANSF.	FEDERAL	PARTICULAR	TOTAL	PÚBLICA	PARTICULAR
LICENCIATURA	132,861	102,663	19,163	43,815	140,561	439,063	298,502	140,561
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	431	33,245		325	969	34,970	34,001	969
LICENCIA PROFESIONAL		112			8	120	112	8
LICENCIATURA	132,430	69,306	19,163	43,490	139,584	403,973	264,389	139,584
POSGRADO	22,614	3,476	1,965	6,914	40,413	75,382	34,969	40,413
ESPECIALIDAD	8,790	438	113	1,033	5,229	15,603	10,374	5,229
MAESTRÍA	11,407	2,919	1,838	4,751	32,639	53,554	20,915	32,639
DOCTORADO	2,417	119	14	1,130	2,545	6,225	3,680	2,545
TOTAL	155,475	106,139	21,128	50,729	180,974	514,445	333,471	180,974

Cuadro 49 Matrícula de educación superior por región-entidad y tipo de control en el ciclo escolar 2015-2016

REGIÓN - ENTIDAD / CONTROL	AUTÓNOMO	ESTATAL	FED. TRANSF.	FEDERAL	PARTICULAR	TOTAL	PÚBLICO	PARTICULAR
01 NOROESTE	232,318	107,202	18,620	69,054	96,282	523,476	427,194	96,282
BAJA CALIFORNIA	64,861	6,488	2,177	14,997	33,129	121,652	88,523	33,129
BAJA CALIFORNIA SUR	6,095	6,595	1,266	3,725	5,094	22,775	17,681	5,094
CHIHUAHUA	58,110	24,977	3,500	23,098	19,899	129,584	109,685	19,899
SINALOA	73,877	25,983	8,468	14,468	17,630	140,426	122,796	17,630
SONORA	29,375	43,159	3,209	12,766	20,530	109,039	88,509	20,530
02 NORESTE	211,969	83,758	11,410	60,972	204,117	572,226	368,109	204,117
COAHUILA	30,204	23,118	894	14,479	33,658	102,353	68,695	33,658
DURANGO	15,689	16,534	1,345	8,324	12,246	54,138	41,892	12,246
NUEVO LEÓN	102,407	13,139	1,704	4,895	92,531	214,676	122,145	92,531
SAN LUIS POTOSÍ	28,953	15,218	5,205	8,879	27,359	85,614	58,255	27,359
TAMAULIPAS	34,716	15,749	2,262	24,395	38,323	115,445	77,122	38,323
03 OCCIDENTE	272,505	145,836	16,644	70,374	271,144	776,503	505,359	271,144
AGUASCALIENTES	14,984	10,595	1,991	7,693	15,155	50,418	35,263	15,155
COLIMA	13,191	3,296	188	3,446	8,413	28,534	20,121	8,413
GUANAJUATO	23,155	43,490	794	15,581	62,186	145,206	83,020	62,186
JALISCO	118,665	24,658	2,245	10,122	107,946	263,636	155,690	107,946
MICHOACÁN	40,641	26,089	7,313	15,213	26,843	116,099	89,256	26,843
NAYARIT	16,263	8,648	1,083	5,198	13,800	44,992	31,192	13,800
QUERÉTARO	21,176	16,262	1,379	9,061	29,018	76,896	47,878	29,018
ZACATECAS	24,430	12,798	1,651	4,060	7,783	50,722	42,939	7,783
04 CENTRO	486,583	215,669	16,257	303,613	597,934	1,620,056	1,022,122	597,934
CIUDAD DE MÉXICO	214,501			257,606	237,352	709,459	472,107	237,352
HIDALGO	28,638	34,719	3,919	5,898	24,255	97,429	73,174	24,255
MÉXICO	137,041	114,410	4,390	15,605	193,202	464,648	271,446	193,202
MORELOS	23,938	7,927	1,544	8,061	20,473	61,943	41,470	20,473
PUEBLA	66,992	51,145	4,795	11,837	118,269	253,038	134,769	118,269
TLAXCALA	15,473	7,468	1,609	4,606	4,383	33,539	29,156	4,383
05 SUR-SURESTE	192,098	210,548	26,796	91,203	231,495	752,140	520,645	231,495
CAMPECHE	12,578	8,195	1,021	3,071	7,172	32,037	24,865	7,172
CHIAPAS	22,075	25,037	3,828	9,253	60,480	120,673	60,193	60,480
GUERRERO	30,384	13,771	5,754	11,594	13,992	75,495	61,503	13,992
OAXACA	17,455	12,269	8,050	21,043	19,012	77,829	58,817	19,012
QUINTANA ROO		17,126	1,034	6,785	13,819	38,764	24,945	13,819
TABASCO	30,307	28,083	1,045	7,536	17,791	84,762	66,971	17,791
VERACRUZ	62,770	93,159	4,546	23,277	64,017	247,769	183,752	64,017
YUCATÁN	16,529	12,908	1,518	8,644	35,212	74,811	39,599	35,212
TOTAL	1,395,473	763,013	89,727	595,216	1,400,972	4,244,401	2,843,429	1,400,972

Cuadro 50 Matrícula de licenciatura superior por región-entidad y tipo de control en el ciclo escolar 2015-2016

REGIÓN - ENTIDAD / CONTROL	AUTÓNOMO	ESTATAL	FED. TRANSF.	FEDERAL	PARTICULAR	TOTAL	PÚBLICO	PARTICULAR
01 NOROESTE	224,080	104,448	17,291	66,662	84,063	496,544	412,481	84,063
BAJA CALIFORNIA	63,140	6,127	2,017	14,045	28,657	113,986	85,329	28,657
BAJA CALIFORNIA SUR	5,834	6,595	1,204	3,344	4,852	21,829	16,977	4,852
CHIHUAHUA	54,718	24,271	2,843	22,704	17,661	122,197	104,536	17,661
SINALOA	72,079	25,177	8,342	14,296	14,794	134,688	119,894	14,794
SONORA	28,309	42,278	2,885	12,273	18,099	103,844	85,745	18,099
02 NORESTE	198,714	82,302	9,286	59,563	175,427	525,292	349,865	175,427
COAHUILA	27,782	22,999	584	13,968	29,096	94,429	65,333	29,096
DURANGO	14,322	16,020	1,187	8,156	10,013	49,698	39,685	10,013
NUEVO LEÓN	97,026	12,569	1,416	4,863	76,845	192,719	115,874	76,845
SAN LUIS POTOSÍ	26,828	15,060	4,498	8,541	24,878	79,805	54,927	24,878
TAMAULIPAS	32,756	15,654	1,601	24,035	34,595	108,641	74,046	34,595
03 OCCIDENTE	255,445	142,631	14,498	67,774	242,479	722,827	480,348	242,479
AGUASCALIENTES	14,596	10,554	1,929	7,573	13,956	48,608	34,652	13,956
COLIMA	12,670	3,296	165	3,415	7,426	26,972	19,546	7,426
GUANAJUATO	20,712	42,744	515	14,644	55,892	134,507	78,615	55,892
JALISCO	111,281	23,642	1,893	9,639	96,256	242,711	146,455	96,256
MICHOACÁN	38,948	25,117	6,368	14,851	23,880	109,164	85,284	23,880
NAYARIT	15,754	8,379	1,046	5,152	11,873	42,204	30,331	11,873
QUERÉTARO	18,747	16,164	1,247	8,565	27,016	71,739	44,723	27,016
ZACATECAS	22,737	12,735	1,335	3,935	6,180	46,922	40,742	6,180
04 CENTRO	443,911	208,724	15,178	288,471	507,632	1,463,916	956,284	507,632
CIUDAD DE MÉXICO	183,940			245,441	196,270	625,651	429,381	196,270
HIDALGO	27,836	34,392	3,783	5,872	20,265	92,148	71,883	20,265
MÉXICO	131,548	108,963	4,162	14,304	170,914	429,891	258,977	170,914
MORELOS	22,620	7,211	1,368	7,117	17,888	56,204	38,316	17,888
PUEBLA	63,178	50,712	4,332	11,370	98,389	227,981	129,592	98,389
TLAXCALA	14,789	7,446	1,533	4,367	3,906	32,041	28,135	3,906
05 SUR-SURESTE	185,259	206,868	24,872	89,250	201,143	707,392	506,249	201,143
CAMPECHE	12,173	8,098	370	3,026	4,128	27,795	23,667	4,128
CHIAPAS	21,228	24,207	3,828	9,031	51,734	110,028	58,294	51,734
GUERRERO	30,038	13,681	5,047	11,578	12,807	73,151	60,344	12,807
OAXACA	17,044	11,983	7,941	20,786	17,275	75,029	57,754	17,275
QUINTANA ROO		16,906	927	6,637	12,269	36,739	24,470	12,269
TABASCO	29,348	27,918	965	7,430	15,245	80,906	65,661	15,245
VERACRUZ	60,630	91,893	4,317	22,774	54,895	234,509	179,614	54,895
YUCATÁN	14,798	12,182	1,477	7,988	32,790	69,235	36,445	32,790
TOTAL	1,307,409	744,973	81,125	571,720	1,210,744	3,915,971	2,705,227	1,210,744

Cuadro 51 Matrícula de posgrado superior por región-entidad y tipo de control en el ciclo escolar 2015-2016

REGIÓN - ENTIDAD / CONTROL	AUTÓNOMO	ESTATAL	FED. TRANSF.	FEDERAL	PARTICULAR	TOTAL	PÚBLICO	PARTICULAR
01 NOROESTE	8,238	2,754	1,329	2,392	12,219	26,932	14,713	12,219
BAJA CALIFORNIA	1,721	361	160	952	4,472	7,666	3,194	4,472
BAJA CALIFORNIA SUR	261		62	381	242	946	704	242
CHIHUAHUA	3,392	706	657	394	2,238	7,387	5,149	2,238
SINALOA	1,798	806	126	172	2,836	5,738	2,902	2,836
SONORA	1,066	881	324	493	2,431	5,195	2,764	2,431
02 NORESTE	13,255	1,456	2,124	1,409	28,690	46,934	18,244	28,690
COAHUILA	2,422	119	310	511	4,562	7,924	3,362	4,562
DURANGO	1,367	514	158	168	2,233	4,440	2,207	2,233
NUEVO LEÓN	5,381	570	288	32	15,686	21,957	6,271	15,686
SAN LUIS POTOSÍ	2,125	158	707	338	2,481	5,809	3,328	2,481
TAMAULIPAS	1,960	95	661	360	3,728	6,804	3,076	3,728
03 OCCIDENTE	17,060	3,205	2,146	2,600	28,665	53,676	25,011	28,665
AGUASCALIENTES	388	41	62	120	1,199	1,810	611	1,199
COLIMA	521	0	23	31	987	1,562	575	987
GUANAJUATO	2,443	746	279	937	6,294	10,699	4,405	6,294
JALISCO	7,384	1,016	352	483	11,690	20,925	9,235	11,690
MICHOACÁN	1,693	972	945	362	2,963	6,935	3,972	2,963
NAYARIT	509	269	37	46	1,927	2,788	861	1,927
QUERÉTARO	2,429	98	132	496	2,002	5,157	3,155	2,002
ZACATECAS	1,693	63	316	125	1,603	3,800	2,197	1,603
04 CENTRO	42,672	6,945	1,079	15,142	90,302	156,140	65,838	90,302
CIUDAD DE MÉXICO	30,561			12,165	41,082	83,808	42,726	41,082
HIDALGO	802	327	136	26	3,990	5,281	1,291	3,990
MÉXICO	5,493	5,447	228	1,301	22,288	34,757	12,469	22,288
MORELOS	1,318	716	176	944	2,585	5,739	3,154	2,585
PUEBLA	3,814	433	463	467	19,880	25,057	5,177	19,880
TLAXCALA	684	22	76	239	477	1,498	1,021	477
05 SUR-SURESTE	6,839	3,680	1,924	1,953	30,352	44,748	14,396	30,352
CAMPECHE	405	97	651	45	3,044	4,242	1,198	3,044
CHIAPAS	847	830		222	8,746	10,645	1,899	8,746
GUERRERO	346	90	707	16	1,185	2,344	1,159	1,185
OAXACA	411	286	109	257	1,737	2,800	1,063	1,737
QUINTANA ROO		220	107	148	1,550	2,025	475	1,550
TABASCO	959	165	80	106	2,546	3,856	1,310	2,546
VERACRUZ	2,140	1,266	229	503	9,122	13,260	4,138	9,122
YUCATÁN	1,731	726	41	656	2,422	5,576	3,154	2,422
TOTAL	88,064	18,040	8,602	23,496	190,228	328,430	138,202	190,228

Cuadro 52 Resumen de infraestructura por región-entidad

REGIÓN/ENTIDAD	DEPENDENCIA	DOCENTE H*	DOCENTE M*	DOCENTE*	MATRÍCULA	AULAS EN USO	TALLERES EN USO	LABORATORIOS EN USO
NOROESTE	694	27,198	20,282	47,480	523,476	12,757	1,226	3,127
BAJA CALIFORNIA	165	7,632	5,825	13,457	121,652	3,295	358	974
BAJA CALIFORNIA SUR	40	1,376	969	2,345	22,775	625	67	140
CHIHUAHUA	177	7,174	4,695	11,869	129,584	3,406	326	915
SINALOA	154	5,383	4,404	9,787	140,426	2,673	208	490
SONORA	158	5,633	4,389	10,022	109,039	2,758	267	608
NORESTE	836	29,537	21,161	50,698	572,226	17,312	1,616	4,827
COAHUILA	183	6,398	4,421	10,819	102,353	3,233	284	796
DURANGO	95	3,441	2,146	5,587	54,138	1,718	148	314
NUEVO LEÓN	248	9,444	6,751	16,195	214,676	6,228	722	2,239
SAN LUIS POTOSÍ	117	4,292	3,391	7,683	85,614	2,406	282	745
TAMAULIPAS	193	5,962	4,452	10,414	115,445	3,727	180	733
OCCIDENTE	1,305	45,433	31,566	76,999	776,503	26,531	2,502	6,142
AGUASCALIENTES	60	3,293	2,298	5,591	50,418	1,652	165	470
COLIMA	72	1,907	1,248	3,155	28,534	878	49	188
GUANAJUATO	284	9,079	6,304	15,383	145,206	5,600	414	783
JALISCO	359	15,278	10,443	25,721	263,636	9,451	1,164	2,549
MICHOACÁN	266	6,134	4,050	10,184	116,099	4,068	317	888
NAYARIT	85	2,130	1,655	3,785	44,992	1,146	128	234
QUERÉTARO	101	4,870	3,761	8,631	76,896	2,294	212	643
ZACATECAS	78	2,742	1,807	4,549	50,722	1,442	53	387
CENTRO	1,838	89,280	67,595	156,875	1,620,056	41,770	3,217	11,732
CIUDAD DE MÉXICO	487	44,485	31,699	76,184	709,459	17,369	1,185	5,721
HIDALGO	139	4,819	4,186	9,005	97,429	2,757	223	633
ESTADO DE MÉXICO	456	22,669	18,291	40,960	464,648	10,941	935	2,706
MORELOS	125	4,464	3,392	7,856	61,943	2,146	185	391
PUEBLA	568	11,009	8,560	19,569	253,038	7,710	615	2,049
TLAXCALA	63	1,834	1,467	3,301	33,539	847	74	232
SUR-SURESTE	1,378	39,405	27,954	67,359	752,140	22,043	1,788	3,856
CAMPECHE	80	1,670	1,094	2,764	32,037	943	68	189
CHIAPAS	292	6,863	4,249	11,112	120,673	4,552	339	576
GUERRERO	156	3,160	1,907	5,067	75,495	2,021	147	288
OAXACA	128	4,442	2,733	7,175	77,829	2,148	180	404
QUINTANA ROO	62	2,274	1,783	4,057	38,764	1,105	130	159
TABASCO	88	4,645	3,088	7,733	84,762	2,093	131	411
VERACRUZ	435	12,169	10,084	22,253	247,769	6,649	464	999
YUCATÁN	137	4,182	3,016	7,198	74,811	2,532	329	830
Total general	6,051	230,853	168,558	399,411	4,244,401	120,413	10,349	29,684

* Incluye Docente y Docente-Investigador-Auxiliar

Cuadro 53 Resumen sobre estudiantes por región-entidad

REGIÓN/ENTIDAD	PRIMER INGRESO	REINGRESO	MATRÍCULA	EGRESADOS	TITULADOS	EGRESADOS/MATRÍCULA	TITULADOS/EGRESADOS
NOROESTE	142,646	3,241	523,476	85,945	63,531	16.4%	73.9%
BAJA CALIFORNIA	28,712	817	121,652	20,119	14,291	16.5%	71.0%
BAJA CALIFORNIA SUR	7,270	225	22,775	3,395	2342	14.9%	69.0%
CHIHUAHUA	33,382	779	129,584	21,870	18,296	16.9%	83.7%
SINALOA	40,976	734	140,426	23,312	15,127	16.6%	64.9%
SONORA	32,306	686	109,039	17,249	13,475	15.8%	78.1%
NORESTE	153,731	3,984	572,226	94,816	74,779	16.6%	78.9%
COAHUILA	29,305	921	102,353	16,814	12,007	16.4%	71.4%
DURANGO	14,045	410	54,138	9,930	7,230	18.3%	72.8%
NUEVO LEÓN	51,689	1,103	214,676	34,007	27,885	15.8%	82.0%
SAN LUIS POTOSÍ	25,025	637	85,614	13,527	11,414	15.8%	84.4%
TAMAULIPAS	33,667	913	115,445	20,538	16,243	17.8%	79.1%
OCCIDENTE	206,610	5,318	776,503	141,435	99,257	18.2%	70.2%
AGUASCALIENTES	15,371	438	50,418	9,083	5,838	18.0%	64.3%
COLIMA	9,061	270	28,534	5,848	3,451	20.5%	59.0%
GUANAJUATO	45,972	1,290	145,206	26,404	19,946	18.2%	75.5%
JALISCO	53,657	1,297	263,636	48,206	31,398	18.3%	65.1%
MICHOACÁN	33,479	786	116,099	20,497	16,259	17.7%	79.3%
NAYARIT	13,119	345	44,992	8,849	5,868	19.7%	66.3%
QUERÉTARO	20,333	579	76,896	14,488	11,653	18.8%	80.4%
ZACATECAS	15,618	313	50,722	8,060	4,844	15.9%	60.1%
CENTRO	444,630	8,323	1,620,056	253,472	179,071	15.6%	70.6%
CIUDAD DE MÉXICO	180,459	2,078	709,459	97,790	73,159	13.8%	74.8%
HIDALGO	26,295	811	97,429	18,249	14,920	18.7%	81.8%
ESTADO DE MÉXICO	132,475	2,453	464,648	76,247	50,982	16.4%	66.9%
MORELOS	16,101	507	61,943	11,878	8,760	19.2%	73.7%
PUEBLA	79,657	2,274	253,038	43,460	26,884	17.2%	61.9%
TLAXCALA	9,643	200	33,539	5,848	4,366	17.4%	74.7%
SUR-SURESTE	231,307	6,048	752,140	139,733	97,807	18.6%	70.0%
CAMPECHE	11,434	304	32,037	6,547	4,313	20.4%	65.9%
CHIAPAS	38,965	1,219	120,673	25,060	17,974	20.8%	71.7%
GUERRERO	21,666	526	75,495	15,276	8,200	20.2%	53.7%
OAXACA	22,338	526	77,829	13,664	8,869	17.6%	64.9%
QUINTANA ROO	13,363	377	38,764	7,567	5,132	19.5%	67.8%
TABASCO	24,248	607	84,762	13,670	10,630	16.1%	77.8%
VERACRUZ	77,117	1,840	247,769	43,169	30,737	17.4%	71.2%
YUCATÁN	22,176	649	74,811	14,780	11,952	19.8%	80.9%
Total general	1,178,924	26,914	4,244,401	715,401	514,445	16.9%	71.9%

Cuadro 54 Resumen general para nueva tipología

CONCEPTO / TIPO DE INSTITUCION	UNIVERSIDAD	CENTRO DE INVESTIGACION Y POSGRADO	INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR	CENTRO DE EDUCACION SUPERIOR	ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR	TOTAL
Instituciones	378	381	459	1,465	885	3,568
Dependencias	1,828	459	788	1,855	1,121	6,051
Instituciones	10.6%	10.7%	12.9%	41.1%	24.8%	100.0%
Dependencias	30.2%	7.6%	13.0%	30.7%	18.5%	100.0%
Instituciones por tipo de control	389	393	459	1,466	887	3,594
AUTÓNOMO	40	3				43
ESTATAL	16	30	133	198	185	562
FEDERAL	12	50	126	6	44	238
FEDERAL TRANSFERIDO	60	2		1	114	177
PARTICULAR	261	308	200	1,261	544	2,574
AUTÓNOMO	10.3%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	1.2%
ESTATAL	4.1%	7.6%	29.0%	13.5%	20.9%	15.6%
FEDERAL	3.1%	12.7%	27.5%	0.4%	5.0%	6.6%
FEDERAL TRANSFERIDO	15.4%	0.5%	0.0%	0.1%	12.9%	4.9%
PARTICULAR	67.1%	78.4%	43.6%	86.0%	61.3%	71.6%
Dependencias por tipo de control	1,818	466	788	1,856	1,123	6,051
AUTÓNOMO	944	9				953
ESTATAL	120	46	156	269	224	815
FEDERAL	51	84	142	20	48	345
FEDERAL TRANSFERIDO	98	2		3	124	227
PARTICULAR	605	325	490	1,564	727	3,711
AUTÓNOMO	51.9%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	15.7%
ESTATAL	6.6%	9.9%	19.8%	14.5%	19.9%	13.5%
FEDERAL	2.8%	18.0%	18.0%	1.1%	4.3%	5.7%
FEDERAL TRANSFERIDO	5.4%	0.4%	0.0%	0.2%	11.0%	3.8%
PARTICULAR	33.3%	69.7%	62.2%	84.3%	64.7%	61.3%
Instituciones por región	389	393	459	1,466	887	3,594
NOROESTE	50	43	48	137	92	370
NORESTE	63	64	52	217	113	509
OCCIDENTE	95	92	113	343	151	794
CENTRO	107	125	123	450	289	1,094
SUR-SURESTE	74	69	123	319	242	827
NOROESTE	12.9%	10.9%	10.5%	9.3%	10.4%	10.3%
NORESTE	16.2%	16.3%	11.3%	14.8%	12.7%	14.2%
OCCIDENTE	24.4%	23.4%	24.6%	23.4%	17.0%	22.1%
CENTRO	27.5%	31.8%	26.8%	30.7%	32.6%	30.4%
SUR-SURESTE	19.0%	17.6%	26.8%	21.8%	27.3%	23.0%
Dependencias por región	1,818	466	788	1,856	1,123	6,051
NOROESTE	295	51	68	157	123	694
NORESTE	269	71	82	276	138	836
OCCIDENTE	353	114	229	426	183	1,305
CENTRO	496	158	234	584	366	1,838
SUR-SURESTE	405	72	175	413	313	1,378
NOROESTE	16.2%	10.9%	8.6%	8.5%	11.0%	11.5%
NORESTE	14.8%	15.2%	10.4%	14.9%	12.3%	13.8%
OCCIDENTE	19.4%	24.5%	29.1%	23.0%	16.3%	21.6%
CENTRO	27.3%	33.9%	29.7%	31.5%	32.6%	30.4%
SUR-SURESTE	22.3%	15.5%	22.2%	22.3%	27.9%	22.8%

Aulas, Talleres Laboratorios Existentes						
Aulas	58,554	2,791	22,578	29,662	16,283	129,868
Talleres	5,057	310	1,544	2,758	1,305	10,974
Laboratorios	17,924	1,433	4,318	5,281	1,877	30,833
Aulas	45.1%	2.1%	17.4%	22.8%	12.5%	100.0%
Talleres	46.1%	2.8%	14.1%	25.1%	11.9%	100.0%
Laboratorios	58.1%	4.6%	14.0%	17.1%	6.1%	100.0%
Aulas, Talleres Laboratorios en Uso						
Aulas	57,328	2,426	20,923	25,200	14,536	120,413
Talleres	4,912	300	1,411	2,501	1,225	10,349
Laboratorios	17,613	1,336	4,130	4,883	1,722	29,684
Aulas	47.6%	2.0%	17.4%	20.9%	12.1%	100.0%
Talleres	47.5%	2.9%	13.6%	24.2%	11.8%	100.0%
Laboratorios	59.3%	4.5%	13.9%	16.4%	5.8%	100.0%
Personal Total	319,138	19,484	84,982	82,318	64,430	570,352
Personal Hombre	178,522	11,286	49,480	43,583	34,007	316,878
Personal Mujer	140,616	8,198	35,502	38,735	30,423	253,474
Personal Hombre	55.9%	57.9%	58.2%	52.9%	52.8%	55.6%
Personal Mujer	44.1%	42.1%	41.8%	47.1%	47.2%	44.4%
Personal Docente y Docente-Investigador- Auxiliar	222,733	9,744	59,088	64,644	43,202	399,411
Personal Docente y Docente- Investigador-Auxiliar H	129,026	6,056	36,285	35,699	23,787	230,853
Personal Docente y Docente- Investigador-Auxiliar M	93,707	3,688	22,803	28,945	19,415	168,558
Personal Docente y Docente- Investigador-Auxiliar H	57.9%	62.2%	61.4%	55.2%	55.1%	57.8%
Personal Docente y Docente- Investigador-Auxiliar M	42.1%	37.8%	38.6%	44.8%	44.9%	42.2%
Matrícula de educación superior por modalidad	2,443,919	39,089	811,346	667,302	282,745	4,244,401
Escolar	2,092,461	23,345	729,333	566,529	237,277	3,648,945
No Escolar	351,458	15,744	82,013	100,773	45,468	595,456
Escolar	85.6%	59.7%	89.9%	84.9%	83.9%	86.0%
No Escolar	14.4%	40.3%	10.1%	15.1%	16.1%	14.0%
Matrícula de educación superior por tipo de control	2,443,919	39,089	811,346	667,302	282,745	4,244,401
AUTÓNOMO	1,394,747	726				1,395,473
ESTATAL	123,539	3,069	223,333	348,295	64,777	763,013
FEDERAL	237,495	9,821	321,788	8,227	17,885	595,216
FEDERAL TRANSFERIDO	40,805	547		7,603	40,772	89,727
PARTICULAR	647,333	24,926	266,225	303,177	159,311	1,400,972
AUTÓNOMO	57.1%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	32.9%
ESTATAL	5.1%	7.9%	27.5%	52.2%	22.9%	18.0%
FEDERAL	9.7%	25.1%	39.7%	1.2%	6.3%	14.0%
FEDERAL TRANSFERIDO	1.7%	1.4%	0.0%	1.1%	14.4%	2.1%
PARTICULAR	26.5%	63.8%	32.8%	45.4%	56.3%	33.0%
Matrícula de educación superior por subsistema	2,443,919	39,089	811,346	667,302	282,745	4,244,401
Instituto Tecnológico Federal	8,226	323	318,568			327,117
Instituto Tecnológico Descentralizado	13,270		213,775	2,077		229,122
Universidad Politécnica				84,650		84,650
Universidad Tecnológica				229,806		229,806
Universidades Públicas Estatales	1,118,242					1,118,242

Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario	52,326	101		10,530	2,313	65,270
Universidades Interculturales	4,680			8,059	716	13,455
Universidades Públicas Federales	511,161	2,461				513,622
Educación Normal Superior					94,875	94,875
Otras Instituciones Públicas	88,681	11,278	12,778	29,003	25,530	167,270
Particulares	647,333	24,926	266,225	303,177	159,311	1,400,972
Instituto Tecnológico Federal	2.5%	0.1%	97.4%			100.0%
Instituto Tecnológico Descentralizado	5.8%		93.3%	0.9%		100.0%
Universidad Politécnica				100.0%		100.0%
Universidad Tecnológica				100.0%		100.0%
Universidades Públicas Estatales	100.0%					100.0%
Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario	80.2%	0.2%		16.1%	3.5%	100.0%
Universidades Interculturales	34.8%			59.9%	5.3%	100.0%
Universidades Públicas Federales	99.5%	0.5%				100.0%
Educación Normal Superior					100.0%	100.0%
Otras Instituciones Públicas	53.0%	6.7%	7.6%	17.3%	15.3%	100.0%
Particulares	46.2%	1.8%	19.0%	21.6%	11.4%	100.0%

NOTA METODOLÓGICA

Con el fin de transparentar la elaboración del documento se anexa esta sección que describe los procedimientos y consideraciones que se usaron en la Dirección de Comunicación y Vinculación de la Dirección General de Educación Superior Universitaria en el tratamiento de los datos de los cuestionarios 911 de la educación superior en el ciclo escolar 2015-2016.

Los datos del formato 911 de la educación superior para el ciclo en cuestión se solicitaron a la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, la cual envió cuatro bases de datos con información al respecto: la 911.9, la 911.9A, la 911.9B y la 911.10.

Las principales fuentes de información del documento son las bases 911.9A y 911.9B, la base de datos 911.9 sólo se utilizó para extraer la información referente a las aulas talleres, laboratorios y lo que tiene que ver con el personal ocupado; la base 911.10 no fue utilizada en ningún momento.

Las tres bases mencionadas fueron tratadas para su manejo. Los procesos que se llevaron a cabo son los siguientes:

Se limpiaron para que contuvieran lo menos posible de caracteres atípicos que resultaron de la conversión de las bases en Excel para su manejo.

Se homologaron los campos de las bases 911.9A (referente a programas educativos de nivel licenciatura) y 911.9B (referente a programas educativos de nivel de posgrado) para unificar los datos en una sola base que facilitara el manejo de los mismos. La base resultante contenía 41,964 registros correspondientes al mismo número de programas educativos de nivel superior reportados en los formatos por 3,873 instituciones en 6,615 dependencias.

No obstante, con el objetivo homologar los datos de la base de datos con las cifras control proporcionadas, se aplicó un filtro que excluye a los programas educativos cuyo estatus es latente o inexistente. Esta filtración descarta instituciones de educación superior completas al no considerar ninguno de los programas educativos que reportan dichas instituciones. De esta manera, el número de programas educativos que se considera es de 37,070 programas impartidos en 6,051 dependencias que pertenecen a 3,594 instituciones de educación superior.

A la base de datos que abarca pregrado y posgrado se le adicionaron campos que clasifican a las instituciones y que se construyeron a partir de los mismos datos de los registros, estas son:

Entidad: Esta clasificación se extrajo de los primeros dos dígitos de la clave de la IES.

Región: Se utilizó la Entidad y un clasificador establecido para asignar la región.

Zona Metropolitana: Se construyó a partir de la Entidad y del campo de municipio mediante un clasificador que se elaboró a partir de información de la CONAPO y del INEGI.

Campos Amplio: Específico y Detallado de Formación: Se utilizó el CMPE 2011 para clasificar un extracto (dígitos 2, 3 y 4) de las claves de los programas educativos asignado con ello, los campos Amplio, Específico y Detallado a los que pertenecen los programas.

Subsistema: esta clasificación conservó (primordialmente) la clasificación histórica usada por la Dirección de Planeación y Evaluación. A cada institución se le asignó su clasificación mediante la identificación de la clave única que posee permitiendo conservar con ello la clasificación usada con anterioridad. Sin embargo, hubo ajuste a dicha clasificación porque se detectaron, de manera manual, instituciones públicas federales que no correspondían a la clasificación que tenían.

Tamaño: para generar esta clasificación se utilizó la matrícula total de cada IES y el clasificador usual de tamaño tomando en cuenta los ajustes hechos de las universidades públicas federales

Nueva Tipología: Esta clasificación se conservó prácticamente igual al ejercicio del ciclo 2014-2015 salvo aquellas instituciones que surgieron para este nuevo ciclo, estas fueron clasificadas por la Dirección de Planeación y Evaluación. El clasificador se asignó mediante la clave única de la institución.

Como se mencionó con anterioridad, la clasificación de Subsistema sufrió un ajuste derivado de la detección de 19 instituciones clasificadas como Universidades Públicas Federales, este dato sobre pasa por 11 unidades al número real de IES en esta categoría. La discrepancia se debe a las dependencias de las universidades públicas federales que se encuentran en entidades diferentes a la Ciudad de México y que están reportadas en el formato 911 como instituciones con clave única diferente a la institución central.

Con el objetivo de presentar información más precisa, se identificaron todas las dependencias de las Universidades Públicas Federales y del CINVESTAV, marcadas como instituciones independientes al poseer clave única diferente (son más de las 19 clasificadas como UPF), y se reagruparon en su correspondiente clasificación, UPF para aquellas que pertenecen a alguna de las 8 universidades públicas federales y OIP para aquellos centros del CINVESTAV. La búsqueda en la base de datos arrojó la siguiente información:

CONCEPTO	CINVESTAV	COLMEX	IPN	UAAAN	UACH	UAM	UnADM	UNAM	UPN	TOTAL
PE's	58	17	243	37	51	177	28	422	38	1071
CVE_IES	6	1	16	1	4	2	1	3	1	35

Los efectos de esta reagrupación son los siguientes:

1. Reduce el número de IES de 3 mil 594 a 3 mil 568 porque agrupa 35 claves de IES en solo 9 instituciones.
2. Reduce el número de IES por región: Al reagrupar las 35 claves de IES en 9 instituciones (8 UPF's y el CINVESTAV) estas se consideran en la entidad dónde está la principal dependencia, lo que produce un ajuste a la distribución de IES por entidad y región.
3. La distribución por SUBSISTEMA sufre cambios en las categorías de Universidades Públicas Federales y en Otras Instituciones Públicas ya que existen claves de instituciones que se reclasifican de la primera categoría a la segunda con la reagrupación y, además, el CINVESTAV, al separarlo del IPN, se reclasificó como Otra Institución Pública.
4. La distribución de la clasificación por CONTROL también sufre alteraciones ya que, de las 35 IES localizadas 11 son de control Autónomo y 24 de Federal, al ser reagrupadas en 9 instituciones se reducen a 5 de control Autónomo y 4 de Federal.
5. La distribución de la clasificación por TAMAÑO cambia porque existen claves de instituciones (ahora reagrupadas en alguna de las 9 instituciones) que, al ser consideradas como una IES independiente se clasificaron acorde a su matrícula, resultando en otra categoría diferente a la que les corresponde al pertenecer a una de las 9 IES mencionadas.
6. La clasificación de NUEVA TIPOLOGÍA sufre cambios ya que al reducir las 35 IES identificadas a sólo 9, a las 26 que se reclasificaron se les asignó la categoría que tiene la clave de la IES donde se reagruparon.

Se debe resaltar que, tanto el número de dependencias como el número de programas educativos y, la matrícula, se mantienen sin cambios en los totales, sin embargo, sí sufren cambios en las distribuciones de diversas clasificaciones, esto es porque la reagrupación de las IES no suprime a la dependencia que se agrupa (clasificada antes como institución), éstas se quedan como parte de la institución a la que se agrupa.

Los siguientes cuadros muestran las diferencias que existen entre las clasificaciones de los subsistemas. En las filas se presenta la clasificación de subsistema utilizada en el documento y

en las columnas la clasificación antes de los ajustes, de esta manera, los datos que se encuentran fuera de la diagonal son los que fueron reclasificados y es posible detectar de dónde a dónde fueron movidos.

Cuadro 55 Diferencias en el número de IES entre el subsistema ajustado considerado y el original.

SUBSISTEMAS	IT-FED	IT-DESC	UP	UT	UPE	UPEAS	UI	UPF	NORM	OIP	PART	CPI	TOTAL
IT-FED	127												127
IT-DESC		134											134
UP			60										60
UT				112									112
UPE					34								34
UPEAS						23				2			25
UI							9			1			10
UPF								8					8
NORM									239	8			247
OIP	1							64	1	140		31	237
PART									171		2403		2574
TOTAL	128	134	60	112	34	23	9	72	411	151	2403	31	3568

Cuadro 56 Diferencias en el número de dependencias entre el subsistema ajustado considerado y el original.

SUBSISTEMAS	IT-FED	IT-DESC	UP	UT	UPE	UPEAS	UI	UPF	NORM	OIP	PART	CPI	TOTAL
IT-FED	1707												1707
IT-DESC		1372											1372
UP			369										369
UT				1610									1610
UPE					5272		4						5276
UPEAS						495				6			501
UI							133			6			139
UPF								1011				2	1013
NORM									929	22			951
OIP	4							405	2	1286		210	1907
PART									469		21756		22225
TOTAL	1711	1372	369	1610	5272	495	137	1416	1400	1320	21756	212	37070

Cuadro 57 Diferencias en el número de programas educativos entre el subsistema ajustado considerado y el original.

SUBSISTEMAS	IT-FED	IT-DESC	UP	UT	UPE	UPEAS	UI	UPF	NORM	OIP	PART	CPI	TOTAL
IT-FED	1707												1707
IT-DESC		1372											1372
UP			369										369
UT				1610									1610
UPE					5272		4						5276
UPEAS						495				6			501
UI							133			6			139
UPF								1011				2	1013
NORM									929	22			951
OIP	4							405	2	1286		210	1907
PART									469		21756		22225
TOTAL	1711	1372	369	1610	5272	495	137	1416	1400	1320	21756	212	37070

Cuadro 58 Diferencias en la matrícula entre el subsistema ajustado considerado y el original.

SUBSISTEMA	IT-FED	IT-DESC	UP	UT	UPE	UPEAS	UI	UPF	NORM	OIP	PART	CPI	TOTAL
IT-FED	327117												327117
IT-DESC		229122											229122
UP			84650										84650
UT				229806									229806
UPE					1117903		339						1118242
UPEAS						64571				699			65270
UI							13002			453			13455
UPF								512684				127	512811
NORM									92988	1887			94875
OIP	31							51644	384	109112		6910	168081
PART									20585		1380387		1400972
TOTAL	327148	229122	84650	229806	1117903	64571	13341	564328	113957	112151	1380387	7037	4244401