

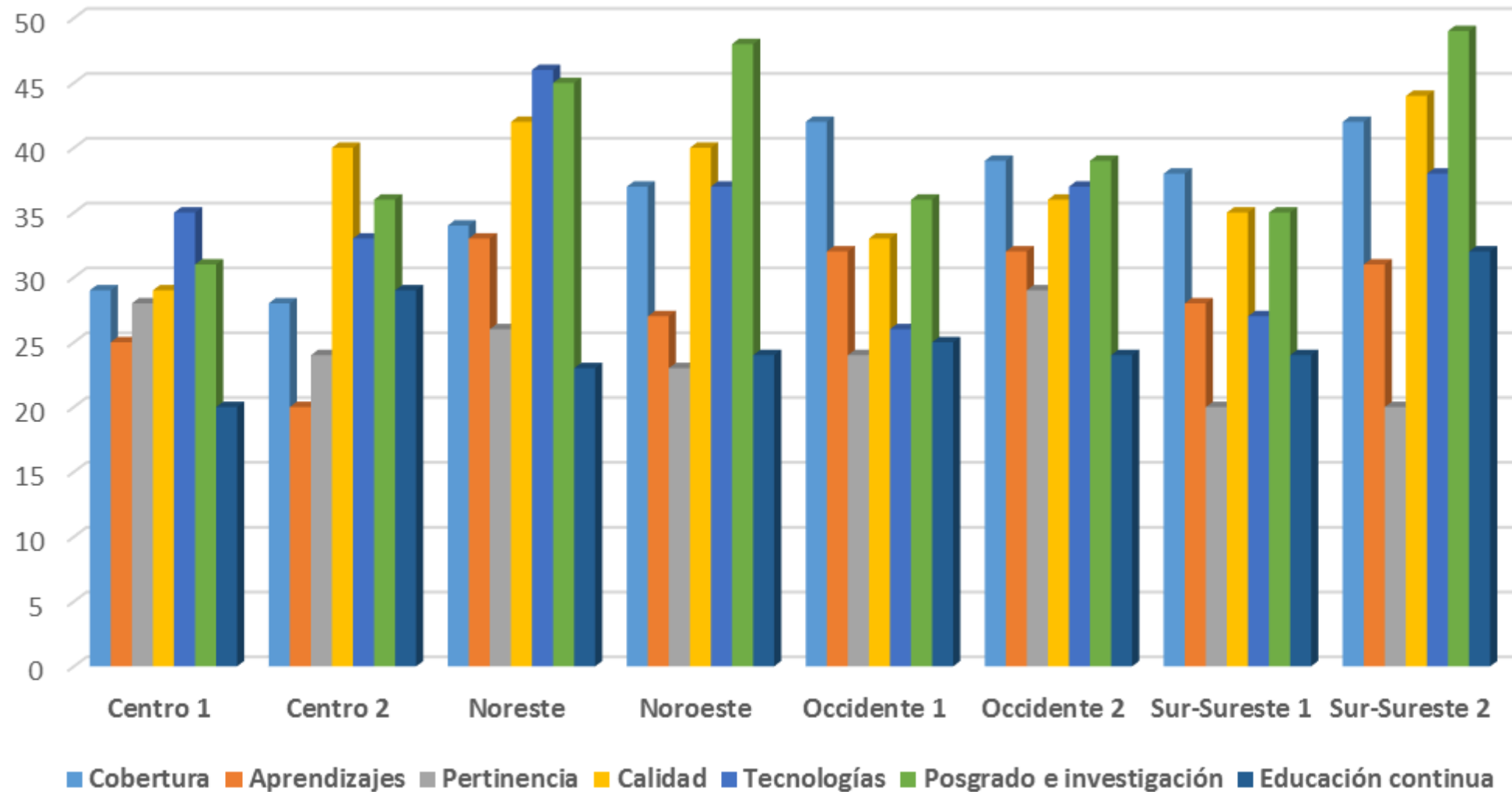
PIDES 2017 INDICADORES

Otoño de 2017

PIDES 2016 - Indicadores

- A partir de las 8 reuniones de 2016 se produjeron alrededor de 1,800 propuestas de indicadores para las 7 categorías de PIDES.
- Las propuestas se integraron en una base de datos global y se agruparon usando las líneas de acción de cada categoría.
- Se depuraron las propuestas para llegar a cerca de 150 indicadores por categoría. Estos indicadores se reclasificaron considerando grandes temas.
- A partir del material ya agrupado, se seleccionaron 15 indicadores por categoría para ser analizados en PIDES 2017.
- Como resultado de la revisión anterior se identificaron tres nuevas líneas para la formulación de indicadores: *Formación Integral, Vinculación y Extensión y Gestión.*

Indicadores por grupo



Cobertura

OBJETIVO

Lograr una cobertura superior a las mencionadas en programas federales y estatales, con equidad e inclusión, para los niveles de TSU y licenciatura, respecto de la población entre 18 y 22 años.



Flexibilidad

Atención a la demanda

Inclusión

Becas

Deserción

Eficiencia terminal

Infraestructura

Movilidad

Acompañamiento

Homologación

Aprendizajes

OBJETIVO

OBJETIVO

Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos en el marco de los nuevos modelos pedagógicos y de enfoque interdisciplinario para la formación académica y profesional, considerando rutas de aprendizaje diversas e incorporando estrategias de enseñanza apoyadas en tecnología digital que fomenten en el estudiante el aprendizaje independiente y el aprendizaje a lo largo de la vida.



Renovación curricular

Formación docente

Educación dual

Enseñanza

Desempeño

Evaluación

Modelos pedagógicos

Segunda lengua

Trabajo colaborativo

Pertinencia

OBJETIVO

Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia, así como fortalecer su formación profesional con las competencias que requieren en el entorno social, productivo y de servicios, con una oferta educativa construida a partir de las necesidades reales de los diversos sectores.



Eficacia curricular

Renovación curricular

Evaluación

Prácticas profesionales

Atención a la demanda

Vinculación curricular

Calidad

OBJETIVO

Asegurar que el desempeño de las instituciones de educación superior, de su personal y de sus estudiantes, alcancen estándares de calidad nacional e internacional, considerando nuevos modelos de evaluación que den cuenta de la calidad de los resultados y del impacto de las prácticas académicas sustantivas.



Eficacia Curricular

Diagnósticos

Certificación

Acreditación

Docentes

Eficiencia institucional

Certificación docentes

Evaluación docente

Innovación

Modelo de evaluación

Tecnologías

OBJETIVO

Impulsar el uso amplio y efectivo de las tecnologías digitales en los procesos educativos, a fin de fortalecer los aprendizajes centrados en el estudiante, ofrecer recursos digitales y nuevos ambientes de aprendizaje, así como extender las oportunidades de formación en espacio, tiempo y profundidad de contenidos y diversidad de rutas de aprendizaje.



Uso de TIC

Mediación TIC

Recursos TIC

Infraestructura TIC

Normatividad acreditación en línea

Producción TIC

Conectividad

Administración TIC

Redes de colaboración

Posgrado e Investigación

OBJETIVO

Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, particularmente la investigación educativa, que de forma permanente proponga nuevos modelos y formas de abordar los retos de la formación en todas sus dimensiones.



Productividad del posgrado

Planta docente

Redes de investigación

Investigación Educativa

Diagnóstico del posgrado

Inversión en investigación

Posgrado-investigación

Vinculación social

Calidad, eficacia del posgrado

Eficiencia terminal

Movilidad en el posgrado

Investigación-docencia

Educación Continua

OBJETIVO

Impulsar una educación continua que responda a las necesidades de capacitación y actualización de los egresados, profesionales en ejercicio y de grupos específicos de la sociedad, frente a las constantes transformaciones de las disciplinas y campos profesionales.



Vinculación

Oferta de EC

Calidad

Eficacia curricular

EC para demanda interna

Flexibilidad

Actualización docente

Diagnóstico EC

Mediación TIC

Contribución al ingreso de la IES

Formación Integral

OBJETIVO

Ofrecer a los estudiantes espacios y actividades orientadas al desarrollo armónico de todas las dimensiones del ser humano –corporal, afectiva, cognitiva, estética, ética y social-, a fin de lograr su realización plena como individuo y como miembro activo de la sociedad.

Vinculación y Extensión

OBJETIVO

Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos entre comunidades, organismos sociales e instituciones de educación superior, para atender necesidades, responder a demandas y proponer soluciones a problemas de interés público y privado.

Gestión

OBJETIVO

Fortalecer la capacidad, eficacia y eficiencia de gestión y gobernanza de las IES, a partir de la integración de mecanismos de participación, planeación, evaluación y rendición de cuentas, para aprovechar y agregar valor a los recursos y capacidades propias.