



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



Desarrollo y evaluación
de competencias para el
aprendizaje en
educación superior
DESCAES

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



DESCAES

“Desarrollo y evaluación de competencias
para el aprendizaje en educación superior”

M. C. Luz María Nieto Caraveo,
Secretaria Académica de la UASLP

lmnieto@uaslp.mx

IES PARTICIPANTES



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



Desarrollo y evaluación
de competencias para el
aprendizaje en
educación superior
DESCAES



**UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE SAN LUIS POTOSÍ**



Universidad de Veracruzana



*“Proyecto realizado con financiamiento del Programa de Apoyo a la Educación Superior (PADES)
Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior Universitaria”*

IES PARTICIPANTES



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



Desarrollo y evaluación
de competencias para el
aprendizaje en
educación superior
DESCAES

- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- Instituto Tecnológico Superior de Irapuato
- Universidad Autónoma de Chihuahua
- Universidad Autónoma de Coahuila
- Universidad Autónoma de Yucatán
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad Autónoma de San Luis Potosí
- Universidad de Guadalajara
- Universidad de Guanajuato
- Universidad Iberoamericana (Ciudad de México)
- Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
- Universidad Politécnica de Aguascalientes
- Universidad Politécnica de San Luis Potosí
- Universidad Veracruzana
- Tecnológico de Monterrey (Campus Monterrey)



UASLP

Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

IMPORTANCIA Y CONTEXTUALIZACIÓN

Los resultados en el aprendizaje dependen de múltiples factores

Que se combinan de formas únicas en cada persona

Académicos

- Conocimientos y habilidades previas
- Modelos y enfoques educativos
- **Competencias y capacidades para aprender.**

Socio-Económicos

- Bienestar básico
- Empleo familiar
- Tiempo disponible para el estudio
- Recursos de apoyo (materiales, computadora, internet, etc.)

Psicosociales

- Proyecto de vida, motivación y actitudes
- Cuidado de la salud
- Estado emocional
- Entorno familiar
- Conductas de riesgo



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



Desarrollo y evaluación
de competencias para el
aprendizaje en
educación superior
DESCAES

Las universidades despliegan diversos programas de apoyo



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



Desarrollo y evaluación
de competencias para el
aprendizaje en
educación superior
DESCAES

Factores	Programas de apoyo	
Socio económicos	<ul style="list-style-type: none">Programas de becas y apoyos económicos:<ul style="list-style-type: none">Becas de manutención.Becas de inscripción.Becas para la titulación.Becas para adquisición de laptops.	<ul style="list-style-type: none">Acceso a TIC e internet en instalacionesMejora de sistema de bibliotecas y bases de datos.
Psicosociales	<ul style="list-style-type: none">Programas de atención y promoción de la salud y el deporte.Apoyo y atención psicológica.Orientación profesional y personal.	<ul style="list-style-type: none">Guarderías para padres/madres estudiantes.Flexibilidad de horarios y modalidad de tiempo parcial.
Académicos	<ul style="list-style-type: none">Flexibilidad y pertinencia curricular.Mejora de la formación docente.Programas de tutoría y asesorías académicas.Cursos propedéuticos y de nivelación.	<ul style="list-style-type: none">Opciones ante la reprobación y el rezago.Cambio en modelos educativosEstrategias de desarrollo de competencias para el aprendizaje

COMPETENCIAS PARA EL APRENDIZAJE



Son competencias transversales que todos los estudiantes de educación superior desarrollan independientemente de su campo de formación.

- **Autonomía y autorregulación del proceso de aprendizaje personal.**
- **Metacognición (reflexión y dominio sobre sus propias estrategias de aprendizaje).**
- **Motivación hacia el aprendizaje.**
- **Resolución de problemas reales articulando teoría y práctica.**
- **Organización y eficacia del proceso de aprendizaje.**
- **Transferencia de aprendizajes en diversos campos del conocimiento y asignaturas.**
- **Adaptación de mejor manera a planes de estudio flexibles y que incluyen el desarrollo de competencias.**

¿Por qué otras razones son importantes?



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



Desarrollo y evaluación
de competencias para el
aprendizaje en
educación superior
DESCAES

- Son necesarias para prepararse a un mundo laboral que **poco podemos predecir**. Resolverán problemas que aún no tenemos, en trabajos que hoy no existen, utilizando tecnologías que aún no se han inventado.
- Son la base de la evolución y desarrollo de otras competencias profesionales que requiere y requerirá el mundo del trabajo.
- Son necesarias para tener ciudadanos responsables, informados y que comprendan la complejidad del mundo actual.
- Son imprescindibles para seleccionar críticamente el conocimiento y construir propuestas creativas ante los problemas de un mundo globalizado.
- Son necesarias para insertarse en la sociedad del conocimiento que demanda de nuestros estudiantes y egresados no sólo la búsqueda de información, sino la solución de problemas, el diseño de productos y la creación de conocimiento nuevo.

¿Por qué otras razones son importantes?



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



Desarrollo y evaluación
de competencias para el
aprendizaje en
educación superior
DESCAES

- **Son fundamentales para desarrollar el ímpetu y la confianza profesional para identificar y enfrentar los retos del país con proactividad e iniciativa.**
- **Son necesarias para desarrollar una capacidad estratégica y anticipatoria que permita tomar decisiones acertadas, previendo riesgos y maximizando beneficios para las generaciones futuras.**
- **Se sinergizan con otras competencias genéricas como el pensamiento crítico y trabajo en equipo.**



UASLP

Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

Proyecto DESCAES

ANTECEDENTES



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



Desarrollo y evaluación
de competencias para el
aprendizaje en
educación superior
DESCAES

- **El proyecto DESCAES surge en 2014 en el contexto de la colaboración entre la UASLP y la SES-SEP buscando:**
 - **La relevancia de medir el valor agregado que las IES aportan a la formación y al desarrollo de competencias de los estudiantes.**
 - **La pertinencia de elaborar herramientas propias de las IES para evaluar el nivel de desarrollo de las competencias para el aprendizaje en jóvenes que ingresan a la educación superior**
 - **La necesidad de generar estrategias de colaboración y aprovechar sinergias interinstitucionales para el desarrollo de las competencias para el aprendizaje.**

OBJETIVO

Contribuir al desarrollo de competencias para el aprendizaje en los estudiantes de educación superior y con ello mejorar significativamente sus capacidades, herramientas y actitudes para generar un aprendizaje autónomo y autorregulado.



COMPONENTES

Evaluación

- Marcos de referencia
- Instrumentos estandarizados
- Informes institucionales y nacionales

Desarrollo

- Sistema de apoyo
- Repositorio de recursos
- Proyectos conjuntos y redes
- Formación de profesores

ORGANIZACIÓN



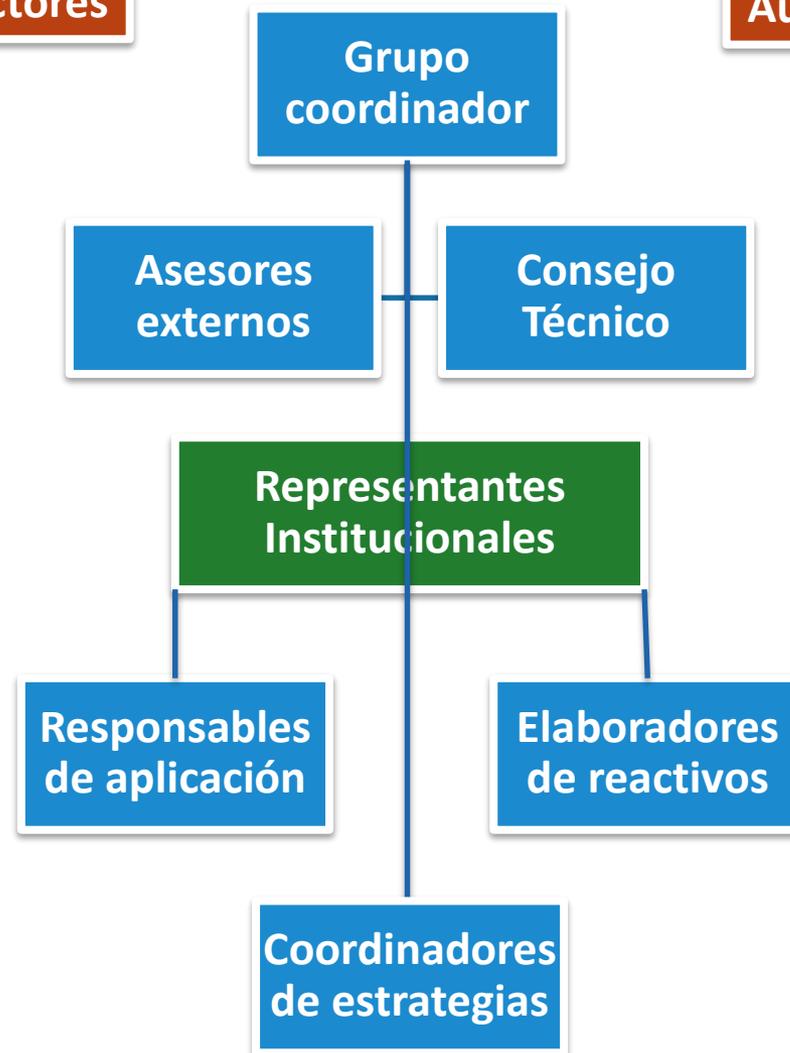
UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



Desarrollo y evaluación
de competencias para el
aprendizaje en
educación superior
DESCAES

Rectores y directores

Autoridades SEP



GALERÍA



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



Desarrollo y evaluación
de competencias para el
aprendizaje en
educación superior
DESCAES



ETAPAS



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



Desarrollo y evaluación
de competencias para el
aprendizaje en
educación superior
DESCAES





UASLP

Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

AVANCES

GALERÍA



MARCO CONCEPTUAL



Competencias para el aprendizaje

Pensamiento complejo (cognitivas complejas)

Dimensiones:

- Manejo de información
- Solución de problemas
- Comunicación

Metacognición

Dimensiones:

- Identificación de la necesidad de aprendizaje
- Identificación de los medios, estrategias y recursos que requiere el aprendizaje
- Autoevaluación de los aprendizajes adquiridos

Autorregulación

Dimensiones:

- Establecimiento de objetivos y metas de aprendizaje
- Planificación, organización y conducción de las actividades de aprendizaje
- Automotivación y autorreflexión

GALERÍA



Dimensiones del pensamiento complejo:

- Manejo de información

- Uso de lenguaje simbólico verbal y matemático.
- Procesamiento de información en diferentes formatos y soportes
- Selección y análisis crítico de información
- Lectura y análisis crítico de documentos (textuales, gráficos, multimedia)

- Solución de problemas

- Planteamiento del problema
- Análisis de causalidad de problemas
- Planteamiento de opciones para la solución de problemas
- Toma de decisiones para resolver un problema

- Comunicación

- Producción de información en lenguaje verbal en diferentes formatos y soportes
- Representación de información y procesos utilizando lenguaje matemático y gráfico

- **Prueba DESCAES:**
 - Diseñada para evaluar la competencia de pensamiento complejo (manejo de información, comunicación y solución de problemas)
 - 45 académicos y especialistas de todo el país a través de un sistema de administración de reactivos
 - Elaboración de más de 500 reactivos para generar diversas versiones de 81 reactivos.
- **Cuestionario de metacognición y autorregulación**
 - Elaboración de 132 ítems de opción de respuesta Likert para generar versiones diferentes de 70 ítems.
 - Desarrollado por los equipos de trabajo de la UASLP y la UdeG a través de sesiones de trabajo presenciales y a distancia.

¿CÓMO SE VA A IMPULSAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL APRENDIZAJE?



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



Desarrollo y evaluación
de competencias para el
aprendizaje en
educación superior
DESCAES

- **Formación de equipos interinstitucionales de reflexión, acción y producción que diseñen estrategias dirigidas a estudiantes, maestros y directivos.**
- **Utilización de tecnologías de información para producir y compartir estrategias y recursos digitales de apoyo (centro virtual, materiales, guías de trabajo, modelos, etc.)**
- **Comunicación y promoción para darles visibilidad y concreción en los modelos educativos, currículos y estrategias pedagógicas.**
- **Establecimiento de redes nacionales e internacionales con instituciones y organismos de diverso tipo para compartir proyectos de innovación, experiencias y buenas prácticas.**
- **Generar proyectos interinstitucionales de investigación y evaluación sobre sus resultados e impactos específicos.**



UASLP

Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

SIGUIENTES PASOS

ACTIVIDADES 2016



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



Desarrollo y evaluación
de competencias para el
aprendizaje en
educación superior
DESCAES

- Realización de un **taller nacional de capacitación para la aplicación piloto** de la prueba (Agosto)
- **Aplicación piloto** de los instrumentos de evaluación a una muestra de estudiantes de las 14 IES participantes (Agosto-Septiembre)
- **Aplicación de la versión final** de la prueba a una muestra de estudiantes de las 14 IES participantes. (Octubre-Noviembre).
- **Elaboración de informes** nacionales e institucionales.
- **Elaboración de nuevos reactivos** y mejoramiento de la prueba para posteriores aplicaciones.
- Organización de **reunión nacional para la presentación de los resultados** de la aplicación a representantes institucionales.
- Establecimiento de un **portal de recursos** de apoyo al desarrollo de competencias de aprendizaje.
- **Reunión con el Consejo Técnico** de DESCAES para la revisión y ajuste del marco conceptual.

BENEFICIOS DE PARTICIPAR EN DESCAES



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



Desarrollo y evaluación
de competencias para el
aprendizaje en
educación superior
DESCAES

- **Obtener datos diferenciados sobre el desempeño de los estudiantes por campo de conocimiento, por región, etc. de tal forma que puedan orientarse políticas institucionales puntuales.**
- **Obtener información sobre el valor agregado aportado por las IES, los modelos educativos, los currículos y las estrategias pedagógicas.**
- **Sentar las bases para participar en las tendencias internacionales de la evaluación centrada en resultados de aprendizaje.**
- **Optimizar recursos y aprovechar sinergias.**
- **Incidir positivamente sobre el rendimiento académico, la formación profesional y la permanencia de los estudiantes.**
- **Contribuir a la realización de los modelos educativos institucionales**



UASLP

Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

¡GRACIAS!

M. C. Luz María Nieto Caraveo
Secretaria Académica de la UASLP

lmnieto@uaslp.mx

www.uaslp.mx