UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior
DESCAES

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DESCAES

"Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior"

Presenta: Sergio Dávila Espinosa
Director de Innovación Educativa
Secretaría Académica de la UASLP

UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

IMPORTANCIA
Y
CONTEXTUALIZACIÓN

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior
DESCAES

Los resultados en el aprendizaje dependen de múltiples factores

Que se combinan de formas únicas en cada persona

Socio-Económicos

- Bienestar básico
- Empleo familiar
- Tiempo disponible para el estudio
- Recursos de apoyo (materiales, computadora, internet, etc.)

Psicosociales

- Proyecto de vida, motivación y actitudes
- Cuidado de la salud
- Estado emocional
- Entorno familiar
- Conductas de riesgo

Académicos

- Conocimientos y habilidades previas
- Modelos y enfoques educativos
- Competencias y capacidades para aprender.

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior
DESCAES

Los resultados en el aprendizaje dependen de múltiples factores

Que se combinan de formas únicas en cada persona

Socio-Económicos

- Bienestar básico
- Empleo familiar
- Tiempo disponible para el estudio
- Recursos de apoyo (materiales, computadora, internet, etc.)

Psicosociales

- Proyecto de vida, motivación y actitudes
- Cuidado de la salud
- Estado emocional
- Entorno familiar
- Conductas de riesgo

Académicos

- Conocimientos y habilidades previas
- Modelos y enfoques educativos
- **Competencias y capacidades para aprender.**

Las universidades despliegan diversos programas de apoyo

UASLP Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior DESCAES

Factores	Programas de apoyo	

Socio económicos	• Programas de becas y apoyos económicos:
	  • Becas de manutención.
	  • Becas de inscripción.
	  • Becas para la titulación.
	  • Becas para adquisición de laptops.
		• Acceso a TIC e internet en instalaciones
		• Mejora de sistema de bibliotecas y bases de datos.

Psicosociales	• Programas de atención y promoción de la salud y el deporte. • Apoyo y atención psicológica. • Orientación profesional y personal.	• Guarderías para padres/madres estudiantes. • Flexibilidad de horarios y modalidad de tiempo parcial.
Académicos	• Flexibilidad y pertinencia curricular. • Mejora de la formación docente. • Programas de tutoría y asesorías académicas. • Cursos propedéuticos y de nivelación.	• Opciones ante la reprobación y el rezago. • Cambio en modelos educativos • Estrategias de desarrollo de competencias para el aprendizaje

Las universidades despliegan diversos programas de apoyo

UASLP Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior DESCAES

Factores	Programas de apoyo	

Socio económicos	• Programas de becas y apoyos económicos:
	  • Becas de manutención.
	  • Becas de inscripción.
	  • Becas para la titulación.
	  • Becas para adquisición de laptops.
		• Acceso a TIC e internet en instalaciones
		• Mejora de sistema de bibliotecas y bases de datos.

Psicosociales	• Programas de atención y promoción de la salud y el deporte. • Apoyo y atención psicológica. • Orientación profesional y personal.	• Guarderías para padres/madres estudiantes. • Flexibilidad de horarios y modalidad de tiempo parcial.
Académicos	• Flexibilidad y pertinencia curricular. • Mejora de la formación docente. • Programas de tutoría y asesorías académicas. • Cursos propedéuticos y de nivelación.	• Opciones ante la reprobación y el rezago. • Cambio en modelos educativos • **Estrategias de desarrollo de competencias para el aprendizaje**

COMPETENCIAS PARA EL APRENDIZAJE

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior
DESCAES

Son competencias transversales que todos los estudiantes de educación superior desarrollan independientemente de su campo de formación.

- Autonomía y autorregulación del proceso de aprendizaje personal.
- Metacognición (reflexión y dominio sobre sus propias estrategias de aprendizaje).
- Motivación hacia el aprendizaje.
- Resolución de problemas reales articulando teoría y práctica.
- Organización y eficacia del proceso de aprendizaje.
- Transferencia de aprendizajes en diversos campos del conocimiento y asignaturas.
- Adaptación de mejor manera a planes de estudio flexibles y que incluyen el desarrollo de competencias.

¿Por qué otras razones son importantes?

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior
DESCAES

- Son necesarias para prepararse a un mundo laboral que poco podemos predecir. Resolverán problemas que aún no tenemos, en trabajos que hoy no existen, utilizando tecnologías que aún no se han inventado.
- Son la base de la evolución y desarrollo de otras competencias profesionales que requiere y requerirá el mundo del trabajo.
- Son necesarias para tener ciudadanos responsables, informados y que comprendan la complejidad del mundo actual.
- Son imprescindibles para seleccionar críticamente el conocimiento y construir propuestas creativas ante los problemas de un mundo globalizado.

¿Por qué otras razones son importantes?

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior
DESCAES

- Son necesarias para insertarse en la sociedad del conocimiento que demanda de nuestros estudiantes y egresados no sólo la búsqueda de información, sino la solución de problemas, el diseño de productos y la creación de conocimiento nuevo.
- Son fundamentales para desarrollar el ímpetu y la confianza profesional para identificar y enfrentar los retos del país con proactividad e iniciativa.
- Son necesarias para desarrollar una capacidad estratégica y anticipatoria que permita tomar decisiones acertadas, previendo riesgos y maximizando beneficios para las generaciones futuras.
- Se sinergizan con otras competencias genéricas como el pensamiento crítico y trabajo en equipo.

UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

Proyecto DESCAES

ANTECEDENTES

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior
DESCAES

- **El proyecto DESCAES surge en 2014 en el contexto de la colaboración entre la UASLP y la SES-SEP buscando:**
  - **La relevancia de medir el valor agregado que las IES aportan a la formación y al desarrollo de competencias de los estudiantes.**
  - **La pertinencia de elaborar herramientas propias de las IES para evaluar el nivel de desarrollo de las competencias para el aprendizaje en jóvenes que ingresan a la educación superior**
  - **La necesidad de generar estrategias de colaboración y aprovechar sinergias interinstitucionales para el desarrollo de las competencias para el aprendizaje.**

IES PARTICIPANTES

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior
DESCAES

"Proyecto realizado con financiamiento del Programa de Apoyo a la Educación Superior (PADES)
Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior Universitaria"

IES PARTICIPANTES

UASLP Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior DESCAES

- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- Instituto Tecnológico Superior de Irapuato
- Universidad Autónoma de Chihuahua
- Universidad Autónoma de Coahuila
- Universidad Autónoma de Yucatán
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad Autónoma de San Luis Potosí
- Universidad de Guadalajara
- Universidad de Guanajuato
- Universidad Iberoamericana (Ciudad de México)
- Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
- Universidad Politécnica de Aguascalientes
- Universidad Politécnica de San Luis Potosí
- Universidad Veracruzana
- Tecnológico de Monterrey (Campus Monterrey)

OBJETIVO

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior
DESCAES

Contribuir al desarrollo de competencias para el aprendizaje en los estudiantes de educación superior y con ello mejorar significativamente sus capacidades, herramientas y actitudes para generar un aprendizaje autónomo y autorregulado.

COMPONENTES

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior
DESCAES

Evaluación

- Marcos de referencia
- Instrumentos estandarizados
- Informes institucionales y nacionales

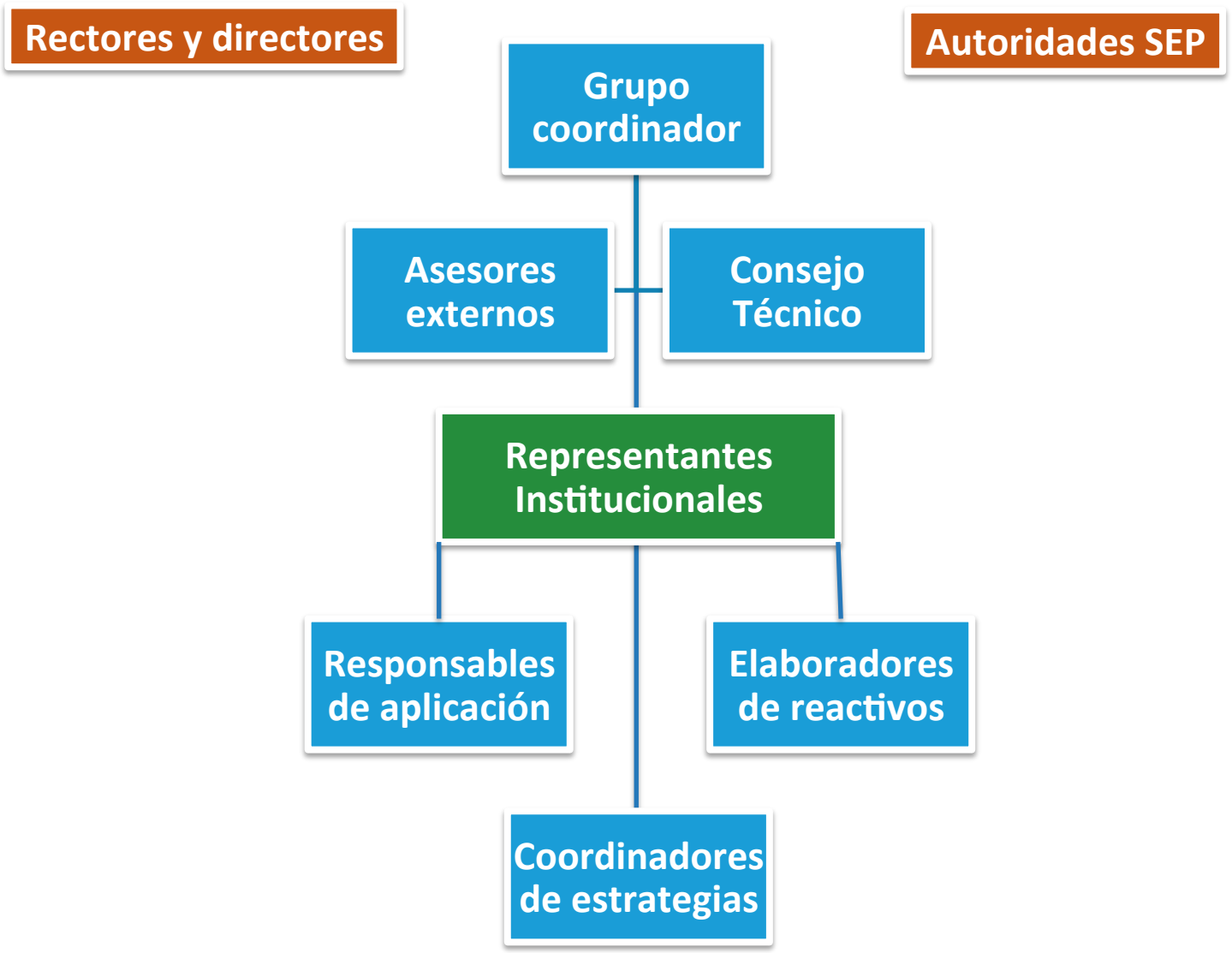
Desarrollo

- Sistema de apoyo
- Repositorio de recursos
- Proyectos conjuntos y redes
- Formación de profesores

ORGANIZACIÓN

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior
DESCAES



GALERÍA

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior
DESCAES

ETAPAS

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior
DESCAES

1 Diseño (2014-2015)

- construcción del marco conceptual
- elaboración, revisión y validación de los reactivos

2 Piloto y Aplicación (2016-2017)

- aplicación piloto
- aplicación de la versión definitiva

3 Desarrollo de competencias (2016-2019)

- red de colaboración
- portal web de recursos

4 Evaluación de Valor Agregado (2019)

- aplicación de la prueba tres años después

UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

AVANCES

GALERÍA

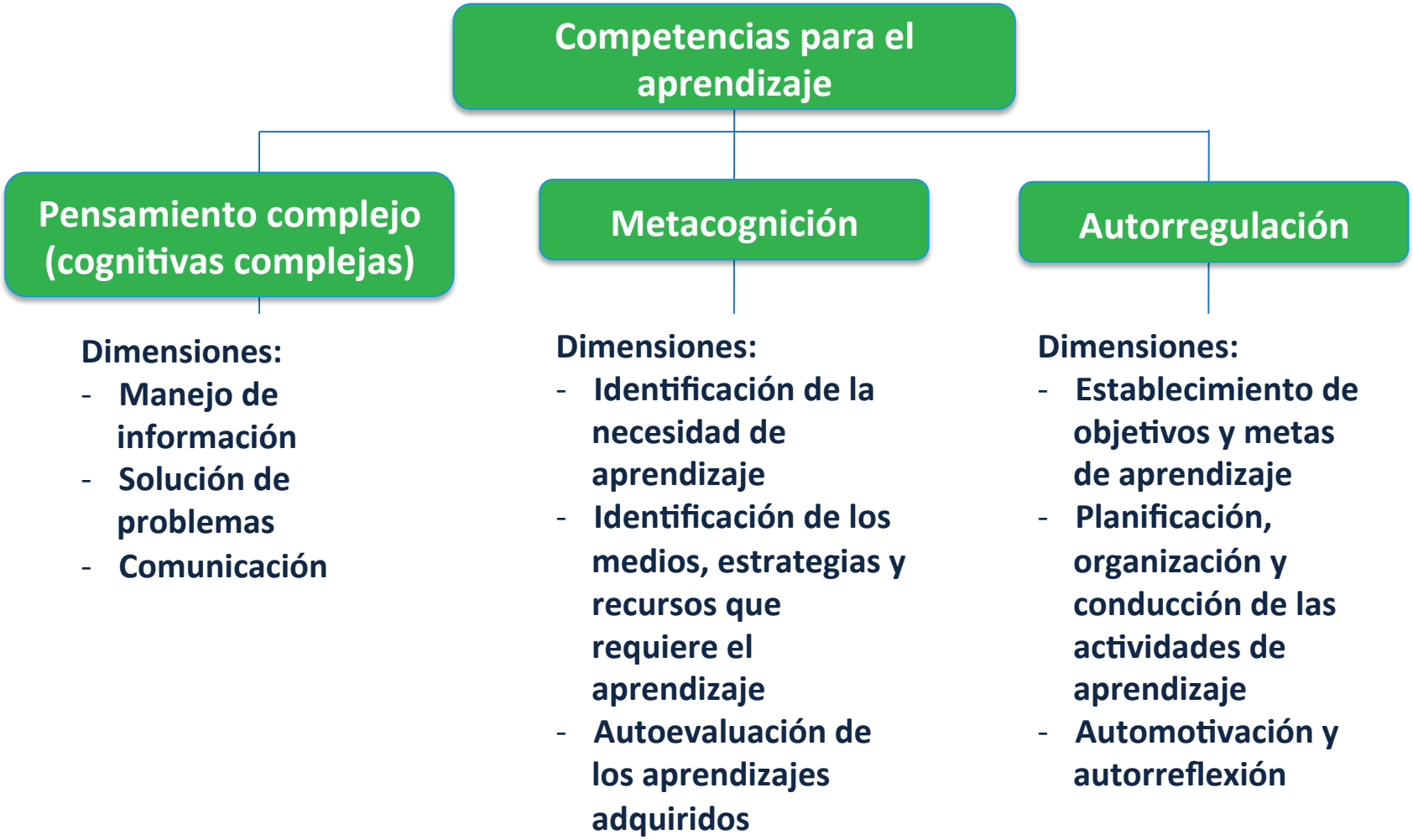
UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior
DESCAES

MARCO CONCEPTUAL

UASLP Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior DESCAES



GALERÍA

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior
DESCAES

MARCO CONCEPTUAL

UASLP Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior DESCAES

Dimensiones del pensamiento complejo:

- **Manejo de información**
  - Uso de lenguaje simbólico verbal y matemático.
  - Procesamiento de información en diferentes formatos y soportes
  - Selección y análisis crítico de información
  - Lectura y análisis crítico de documentos (textuales, gráficos, multimedia)

- **Solución de problemas**
  - Planteamiento del problema
  - Análisis de causalidad de problemas
  - Planteamiento de opciones para la solución de problemas
  - Toma de decisiones para resolver un problema

- **Comunicación**
  - Producción de información en lenguaje verbal en diferentes formatos y soportes
  - Representación de información y procesos utilizando lenguaje matemático y gráfico

INSTRUMENTOS DESARROLLADOS

UASLP Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior DESCAES

- **Prueba DESCAES:**
  - Diseñada para evaluar la competencia de pensamiento complejo (manejo de información, comunicación y solución de problemas)
  - 45 académicos y especialistas de todo el país a través de un sistema de administración de reactivos
  - Elaboración de más de 500 reactivos para generar diversas versiones de 81 reactivos.

- **Cuestionario de metacognición y autorregulación**
  - Elaboración de 132 ítems de opción de respuesta Likert para generar versiones diferentes de 70 ítems.
  - Desarrollado por los equipos de trabajo de la UASLP y la UdeG a través de sesiones de trabajo presenciales y a distancia.

¿CÓMO SE VA A IMPULSAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL APRENDIZAJE?

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior
DESCAES

- Formación de **equipos interinstitucionales** de reflexión, acción y producción que diseñen estrategias dirigidas a estudiantes, maestros y directivos.
- Utilización de tecnologías de información para **producir y compartir estrategias y recursos** digitales de apoyo (centro virtual, materiales, guías de trabajo, modelos, etc.)
- **Comunicación y promoción** para darles visibilidad y concreción en los modelos educativos, currículos y estrategias pedagógicas.
- Establecimiento de **redes nacionales e internacionales** con instituciones y organismos de diverso tipo para compartir proyectos de innovación, experiencias y buenas prácticas.
- Generar **proyectos interinstitucionales de investigación** y evaluación sobre sus resultados e impactos específicos.

UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

SIGUIENTES PASOS

ACTIVIDADES 2016

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior
DESCAES

- **Aplicación piloto** de los instrumentos de evaluación a una muestra de estudiantes de las 14 IES participantes (Agosto-Septiembre)
- **Aplicación de la versión final** de la prueba a una muestra de estudiantes de las 14 IES participantes. (Octubre-Noviembre).
- **Elaboración de informes** nacionales e institucionales.
- **Elaboración de nuevos reactivos** y mejoramiento de la prueba para posteriores aplicaciones.
- Organización de **reunión nacional para la presentación de los resultados** de la aplicación a representantes institucionales.
- Establecimiento de un **portal de recursos** de apoyo al desarrollo de competencias de aprendizaje.
- **Reunión con el Consejo Técnico** de DESCAES para la revisión y ajuste del marco conceptual.

BENEFICIOS DE PARTICIPAR EN DESCAES

UASLP Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior
DESCAES

- Obtener **datos** diferenciados sobre el **desempeño** de los estudiantes por campo de conocimiento, por región, etc. de tal forma que puedan orientarse políticas institucionales puntuales.
- Obtener información sobre el **valor agregado** aportado por las IES, los modelos educativos, los currículos y las estrategias pedagógicas.
- Sentar las bases para participar en las **tendencias internacionales** de la evaluación centrada en resultados de aprendizaje.
- **Optimizar** recursos y aprovechar sinergias.
- **Incidir** positivamente sobre el rendimiento académico, la formación profesional y la permanencia de los estudiantes.
- Contribuir a la realización de los **modelos educativos** institucionales.

UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

¡GRACIAS!

Sergio Dávila Espinosa

Director de Innovación Educativa
de la Secretaría Académica de la UASLP

sergio.davila@uaslp.mx

www.uaslp.mx