

Estrategias de innovación docente en la Universidad Veracruzana



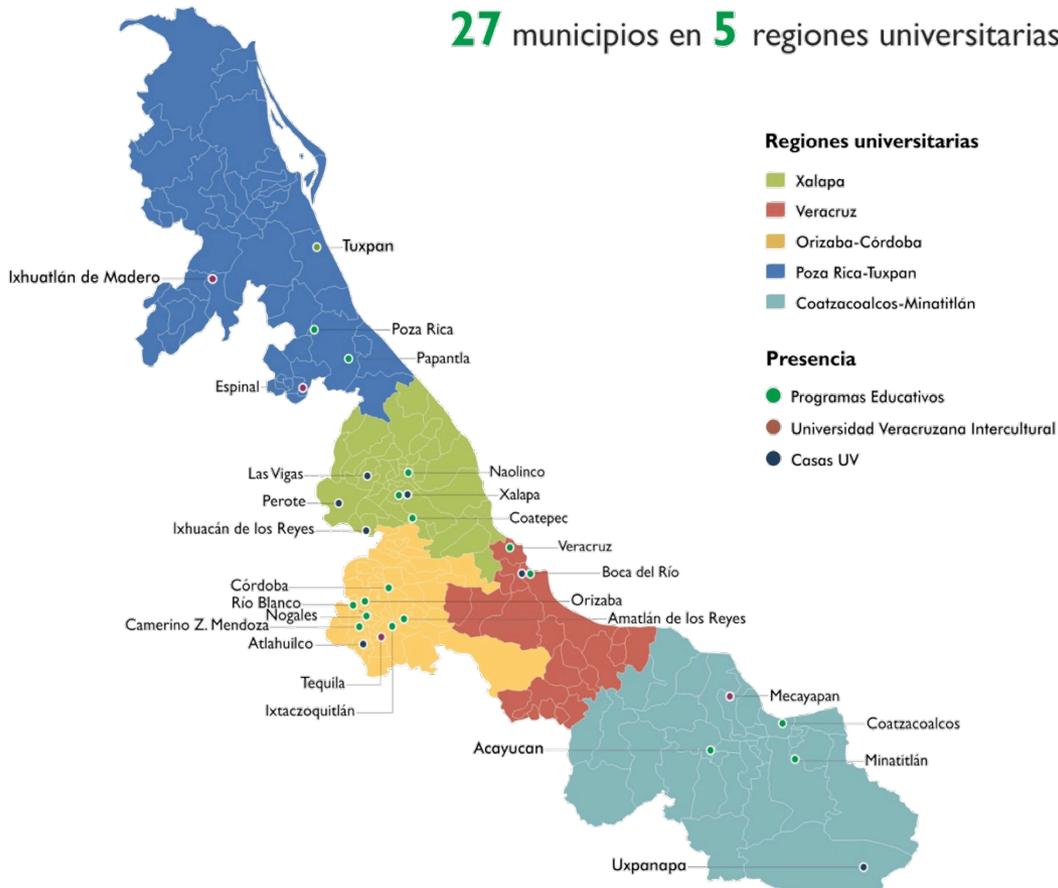
Mtra. Leticia Rodríguez Audirac

Mtra. Estela Acosta Morales

Universidad Veracruzana



27 municipios en 5 regiones universitarias



- Se funda el 11 de septiembre de 1944.
- Tiene presencia en 5 regiones universitarias:
 - Coatzacoalcos-Minatitlán,
 - Veracruz,
 - Xalapa,
 - Orizaba-Córdoba,
 - Poza Rica-Tuxpan,
- y en 4 sedes interculturales:
 - Selvas,
 - Grandes Montañas,
 - Totonacapan,
 - Huasteca.

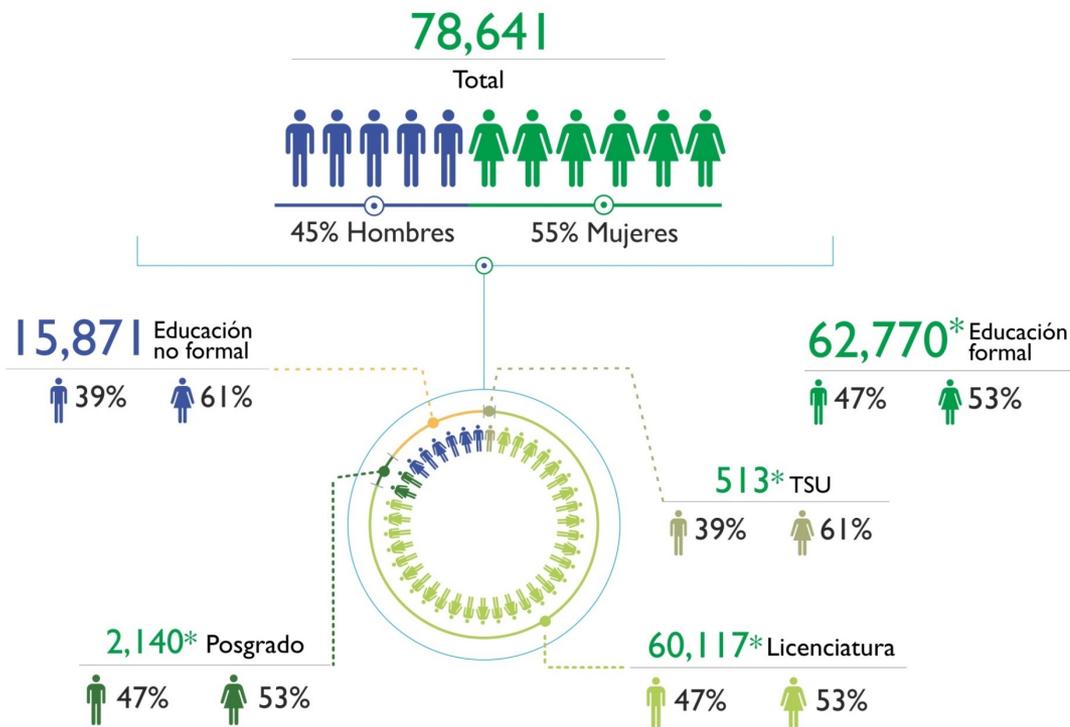


Planta académica

- **6,025** académicos (profesores de asignatura, medio tiempo y tiempo completo)
 - 57% hombres y 43% mujeres;
 - 4,452 en docencia;
 - 705 en investigación;
 - 756 en difusión cultural y extensión de los servicios;
 - 112 en funciones administrativas.
- **2,045** Profesores de tiempo completo (PTC)
 - 1 de cada 5 pertenece al SNI;
 - Más de la mitad cuenta con Reconocimiento Nacional PRODEP.
- **722** Académicos en el área de investigación.
- **223** Cuerpos académicos trabajando **393** Líneas de generación y aplicación del conocimiento.



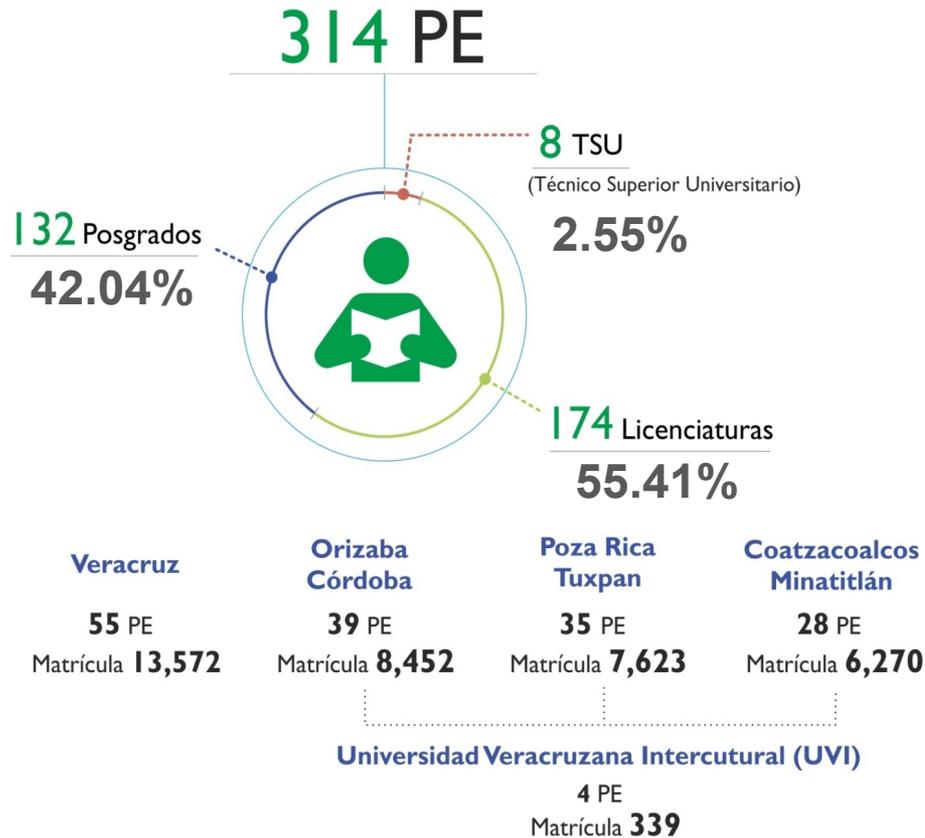
Población estudiantil



- Matrícula en educación formal representa el **26%** del total estatal.
- **Ingreso**
 - Ingreso en 2016 de **16,268** aspirantes (**45% del total de aspirantes**).
 - Incremento de más de **800** lugares de 2013 a la fecha.
- **Egreso**
 - Más de **7 mil** estudiantes egresan anualmente.



Oferta educativa



- **CIEES y/o COPAES:**
- El **86%** de la matrícula.
 - El **72%** de los programas educativos.

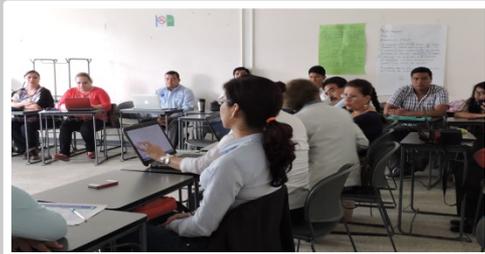
Innovación Educativa

De la enseñanza al aprendizaje



1999

Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF)



Formar **integralmente y por competencias** a los estudiantes, desarrollar en ellos su capacidad para el aprendizaje autónomo y flexibilizar el *curriculum*.

2001

Competencias profesionales integrales



- Valores, como elementos del desempeño competente.
- Necesidad de la práctica reflexiva.
- Importancia del contexto.
- Puede haber más de un camino para practicar competentemente. (Gonzci)

Adaptación gradual del MEIF

- Negociación, diálogo y concertación.
- Distancia entre el diseño de planes y las condiciones institucionales de programación académica, administración escolar y la normatividad.

Innovación Educativa

De la enseñanza al aprendizaje



2009 a 2013 Proyecto Aula



Fortalecer la práctica docente de los académicos, a partir de Ejes de innovación docente.

2009 a 2011 Proyecto Innova Cesal



Coordinado por la UV en el marco del Programa Unión Europea: Convocatoria ALFA III.

2012 a la fecha Red Innova Cesal



Sin apoyo financiero de la UE se conformó la Red de instituciones de Educación Superior de América Latina y Europa.

Medidas para mejorar operación del MEIF

- Diseño de documentos para la propuesta del MEIF.
- Acciones de difusión y formación de profesores.
- Diseño curricular de planes y programas.
- Modificación gradual de la normatividad y configuración paulatina de la estructura para la gestión del MEIF.
- Ejercicios para la reflexión y valoración del Modelo.
- Acciones para su posicionamiento institucional.

Innovación Educativa En la Agenda Institucional



Plan General de Desarrollo 2025.

Uno de los ejes estratégicos es “La Innovación educativa”, en donde se plantea como reto “instaurar la mejora curricular permanente –que se sustente en la innovación y el pensamiento global- con la incorporación de herramientas de las tecnologías de la informática y las telecomunicaciones considerando todos los niveles... para atender a una mayor matrícula y más adecuadamente a los diversos grupos sociales, acorde a las necesidades y oportunidades de las diferentes regiones y localidades donde tiene presencia la institución”.

Programa de trabajo 2009-2013. “Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad”, y uno de sus ejes se denominó “Calidad e innovación académica”.

Programa de Trabajo 2013-2017. “Tradición e innovación” y uno de los ejes estratégicos es “Innovación académica con calidad”

Estrategia de Innovación docente

Proyecto Aula



Pensamiento complejo y enfoque en competencias



Incorporación de TICs



Vinculación de la docencia con la investigación

Estrategia de Innovación docente

Proyecto Aula



Promueve:

- › Autodidactismo, originalidad y creatividad;
- › Integración docente–estudiante;
- › Evaluación, coevaluación y autoevaluación;
- › Vinculación entre docencia e investigación;
- › Trabajo en equipo y colaborativo;
- › Generación de propuestas para la solución de problemáticas actuales en contextos reales;
- › Vinculación con los sectores privado, social, gubernamental y educativo;
- › Proceso de enseñanza aprendizaje centrado en el estudiante;
- › Integración y transversalidad de los saberes de EE;
- › Investigación y generación de conocimiento.

Estrategia de Innovación docente

Proyecto Aula



Participación de académicos

- Estrategia en cascada que inició con 100 académicos;
- Segundo momento, cada académico se convirtió en facilitador de un promedio de 8 académicos con lo que se alcanzó la cobertura de aproximadamente 1000 participantes;
- En total participaron 3,146 académicos docentes.



Estrategias de Innovación docente Internacionales



Proyecto InnoVA CESAL y Red InnoVA CESAL

La participación de los académicos ha consistido en:

- Asistir a foros internacionales donde especialistas abordan diversos Ejes para impulsar la innovación en la docencia;
- Compartir las experiencias sobre innovación en la docencia, para su retroalimentación y enriquecimiento;
- Sistematizar las innovaciones aplicadas para su documentación;
- Reportar los resultados de aprendizaje obtenidos a través de publicaciones.

Estrategias de Innovación docente Internacionales

Proyecto Innova CESAL y Red Innova CESAL



De 2009 a 2011 los foros se realizaron en:

- Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.
- Instituto Superior Técnico. Portugal.
- Universidad Industrial de Santander. Colombia.
- Universidad de Costa Rica. Costa Rica.
- Universidad Veracruzana. México.

De 2012 a 2015, los foros se han realizado en:

- Universidad Autónoma de Chiriquí. Panamá.
 - Universidad del Rosario. Colombia.
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. México.
 - Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.

Estrategias de Innovación docente Internacionales

Proyecto Innova CESAL y Red Innova CESAL



El próximo foro internacional de innovación docente se llevará a cabo del **1 al 4 de noviembre de 2016** en:

Universidad de São Paulo, Campus de Ribeirão Preto. Brasil

Eje de innovación docente que se abordará:

Estrategias para la selección, diseño y producción de recursos digitales y objetos de aprendizaje.



Resultados

- › Impulso institucional para la Innovación docente.
- › La conformación de una *Comunidad de profesores* con el interés de **compartir, dialogar y construir juntos**, de forma permanente, la innovación en el quehacer docente.



Comunidad de profesores



- Espacio abierto a la interculturalidad de grupos que trabajan para el desarrollo del aprendizaje profesional y social.
- Su organización parte del reconocimiento de la Formación integral.
- Cultiva una relación vital entre estudiantes y docentes con el entorno.
- Propicia la construcción de mayores oportunidades para trabajar, crear y alcanzar un desarrollo con sentido comunitario.



Comunidad de profesores

Premisas

- El fortalecimiento de las características del paradigma centrado en el aprendizaje.



Comunidad de profesores



Premisas

- La definición de ejes de innovación para su incorporación en el quehacer docente:



Comunidad de profesores



Premisas

- El aprovechamiento de las TIC para el desarrollo de ambientes flexibles de aprendizaje.
- El fomento de actitudes que favorezcan al autoaprendizaje y la disposición al cambio.
- La reflexión crítica permanente sobre la práctica docente.
- La articulación vivencial de la teoría–práctica.
- La articulación docencia–investigación–extensión a través de la vinculación.
- La participación y colaboración en espacios como Academias, Cuerpos Académicos, Redes temáticas y otras Comunidades de aprendizaje en donde se compartan, entre pares, experiencias docentes como búsqueda de la mejora continua.

Comunidad de profesores



- Los integrantes de la Comunidad representan a las 6 Áreas Académicas de la UV y a 4 de las 5 regiones.
- Actualmente, trabajan en el desarrollo del proyecto **Construyendo caminos hacia la innovación docente** para contribuir a la conformación de Comunidades de profesores para la transformación del quehacer docente con énfasis en la innovación.



Comunidad de profesores



Acciones paralelas

- Premio a la Innovación docente.
- Instalación de cátedra de innovación educativa.
- Organización de Foro interno de innovación docente.
- Repositorio de buenas prácticas.

Convocatoria

Premio a la
innovación
docente 2016

Proceso de registro:
del 16 de junio al
31 de agosto de 2016.

Consulta la convocatoria en
<http://www.uv.mx/secretariaacademica>