

Modelo Educativo para Profesionalización de Enfermería

Dr. Alexis Bolio Galvis
Director General de Ciencias de la Salud
Universidad Tecnológica de México
Laureate International Universities

En búsqueda de la mejor educación

- Individuos económicamente independientes
- Adaptabilidad a los cambios
- Creatividad
- Cultura
- Sociedad
- Diversidad
- El centro es el alumno
- ¿Encontrar al futuro con lo que hemos hecho en el pasado?
 - San Juan Bautista de la Salle
 - Tecnología = distracción (cosas aburridas)

Sir Ken Robinson, Conferencia “Changing education from the ground up”, RSA Jul 2013
Filmed April 2010 at TEDSalon London 2010 Charles Leadbeater: Education innovation in the slums

En búsqueda de la mejor educación

- **Innovación en la enseñanza**
- **Innovación en el aprendizaje**
 - ¿Le enseñamos a hablar a los niños?
 - ¿Les enseñamos a escribir? El mejor regalo de un maestro es su pasión
- **El peor camino es la estandarización de la educación**
- **Estimular el pensamiento divergente**
- **Motivación para atraer, no empujar a la educación**
 - Iniciar con preguntas no con conocimiento
 - Iniciar con juegos no con lecciones

Sir Ken Robinson, Conferencia “Changing education from the ground up”, RSA Jul 2013
Filmed April 2010 at TEDSalon London 2010 Charles Leadbeater: Education innovation in the slums

- ¿Como educar sin maestros?
- ¿Llegamos a quienes nos necesitan?
- Centralizamos la educación por la carencia de maestros
- Mantenemos los mismos escenarios para educar



Sir Ken Robinson, Conferencia “Changing education from the ground up”, RSA Jul 2013
Filmed April 2010 at TEDSalon London 2010 Charles Leadbeater: Education innovation in the slums

En búsqueda de la mejor educación



En búsqueda de la mejor educación



En búsqueda de la mejor educación



Aron Sams y Jonathan Bergmann

- **Aula Invertida (Flipped Classroom):**
- **Flexible Environment (Entorno Flexible)**
 - Los alumnos eligen cuándo y dónde aprenden.
 - Flexibilidad en las expectativas, en los tiempos de aprendizaje y en la evaluación de los estudiantes.
- **Learning Culture (Cultura de Aprendizaje)**
 - Enfoque centrado en el alumno
 - El tiempo de clase se dedica a explorar los temas con mayor profundidad y crear más oportunidades de aprendizaje.
 - Los estudiantes participan activamente en la construcción del conocimiento, al tiempo que evalúan su aprendizaje de una manera que puede ser personalmente significativa.
- **Intentional Content (Contenido Intencional)**
 - Los profesores emplean contenido intencional para maximizar el tiempo de clase con el fin de adoptar métodos y estrategias activas de aprendizaje centrados en el estudiante.
- **Professional Educator (Educador Profesional)**
 - Retroalimentación relevante.
 - Los educadores profesionales son reflexivos en su práctica, interactúan entre sí para mejorar la calidad de su docencia, aceptan la crítica constructiva y toleran el “caos controlado en sus aulas”.

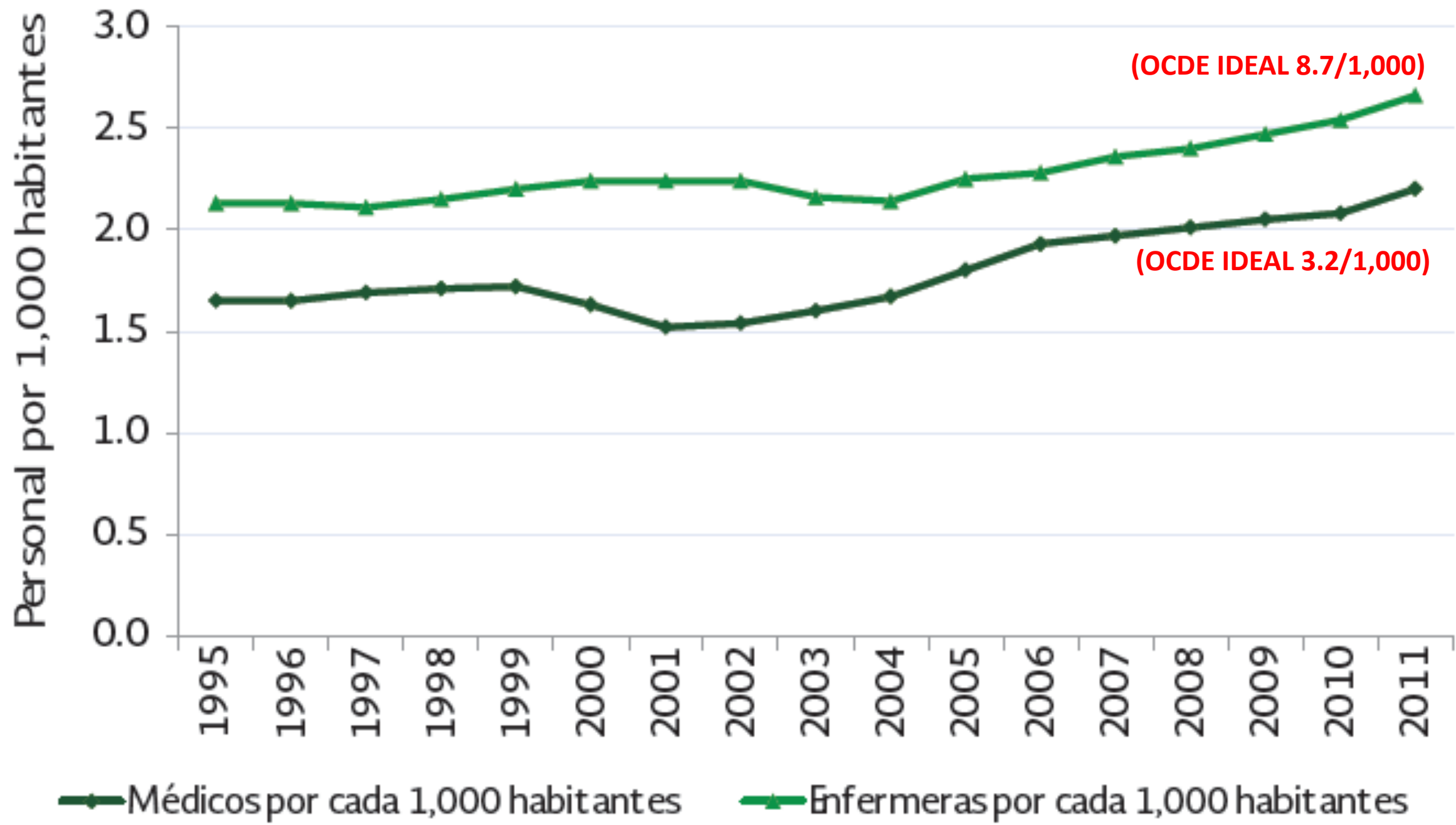
- **Aprendizaje basado en proyectos**



Sir Ken Robinson, Conferencia “Changing education from the ground up”, RSA Jul 2013
Filmed April 2010 at TEDSalon London 2010 Charles Leadbeater: Education innovation in the slums

Racional

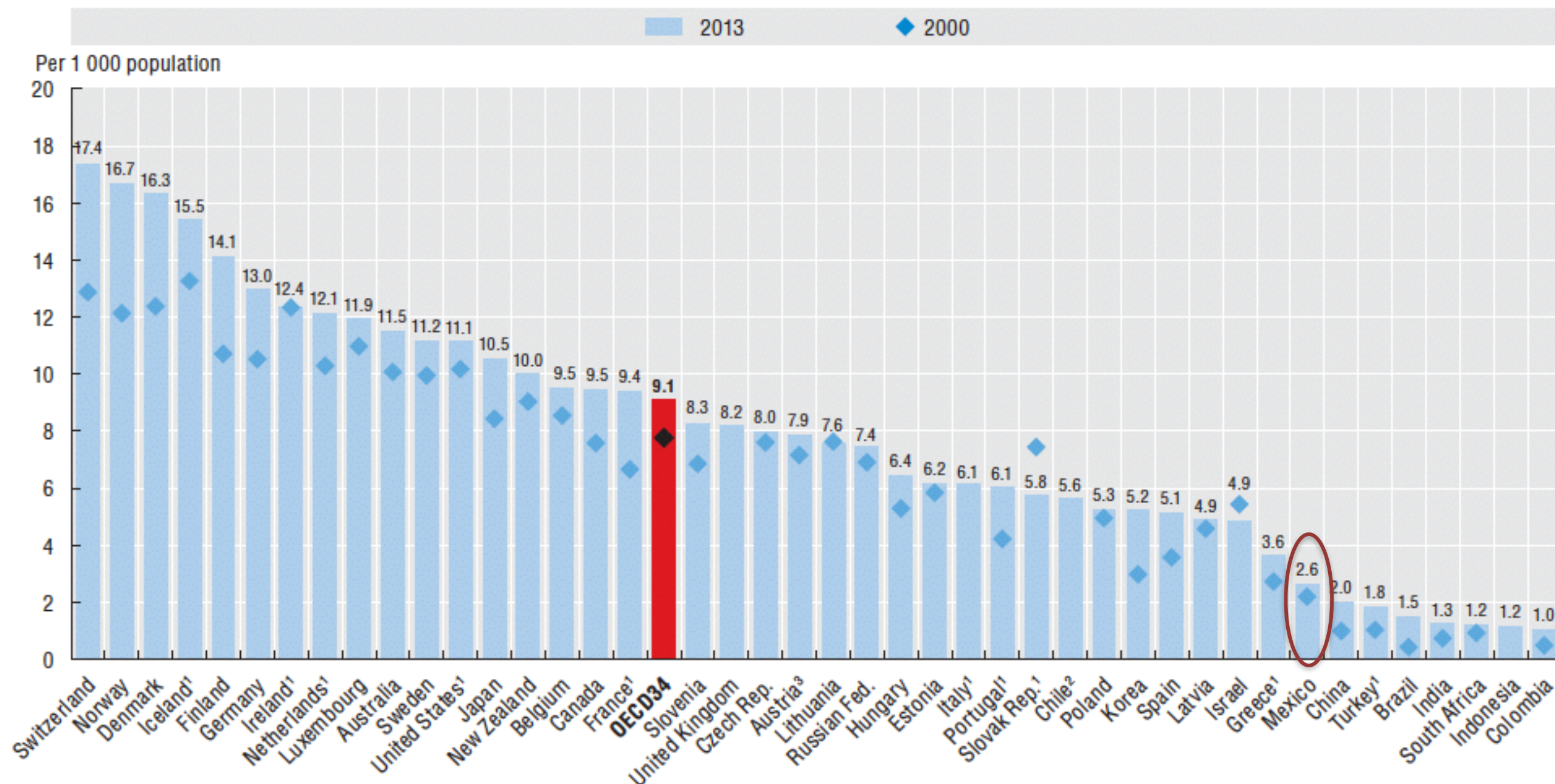
Personal médico en contacto con pacientes, México 1995-2011



Fuente: OECD (2013a).

Enfermería en México

5.13. Practising nurses per 1 000 population, 2000 and 2013 (or nearest year)



1. Data include not only nurses providing direct care to patients, but also those working in the health sector as managers, educators, researchers, etc.
2. Data in Chile refer to all nurses who are licensed to practice (less than one-third are professional nurses with a university degree).
3. Austria reports only nurses employed in hospital.

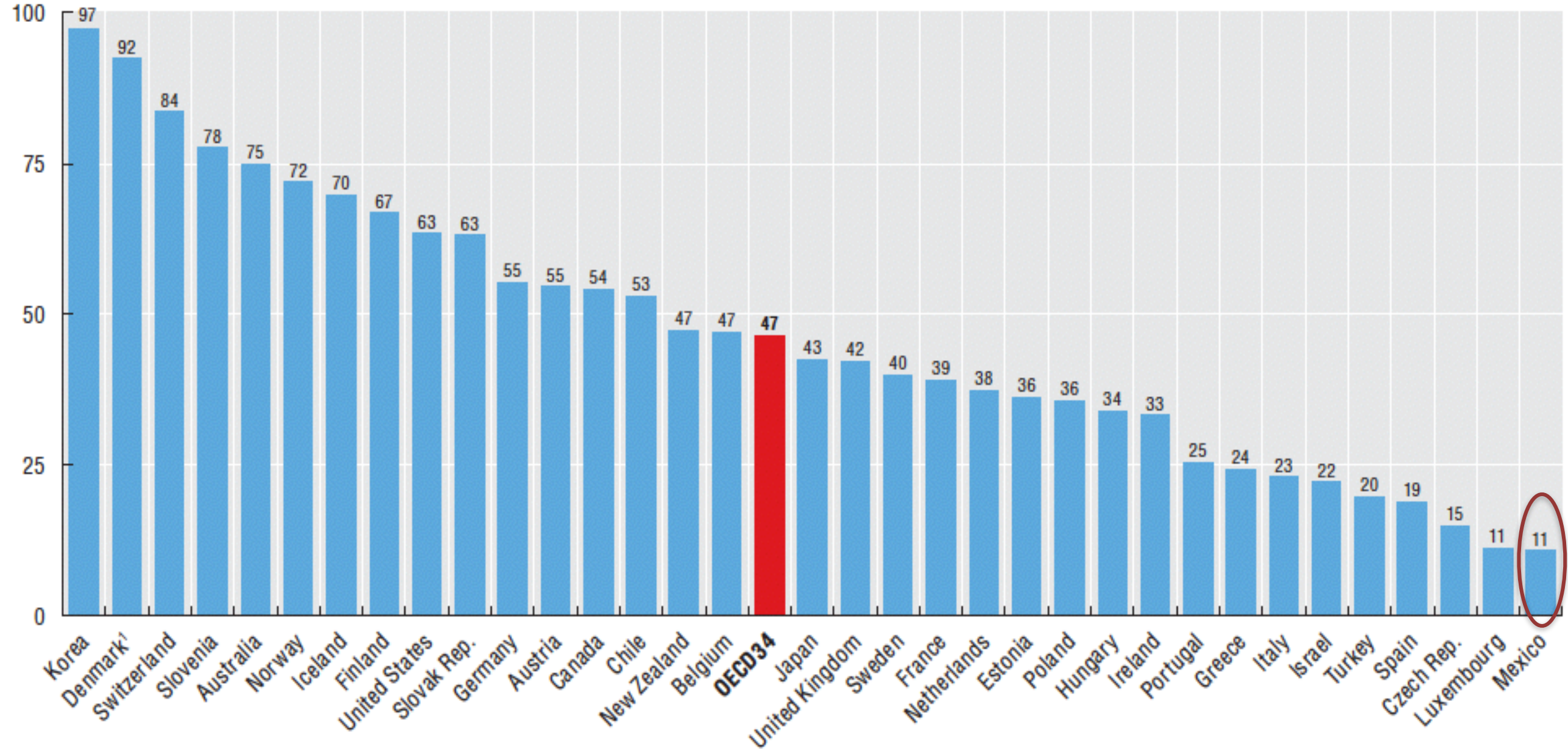
Source: OECD Health Statistics 2015, <http://dx.doi.org/10.1787/health-data-en>.

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888933280929>

Enfermería en México

5.15. Nursing graduates, 2013 (or nearest year)

Per 100 000 population

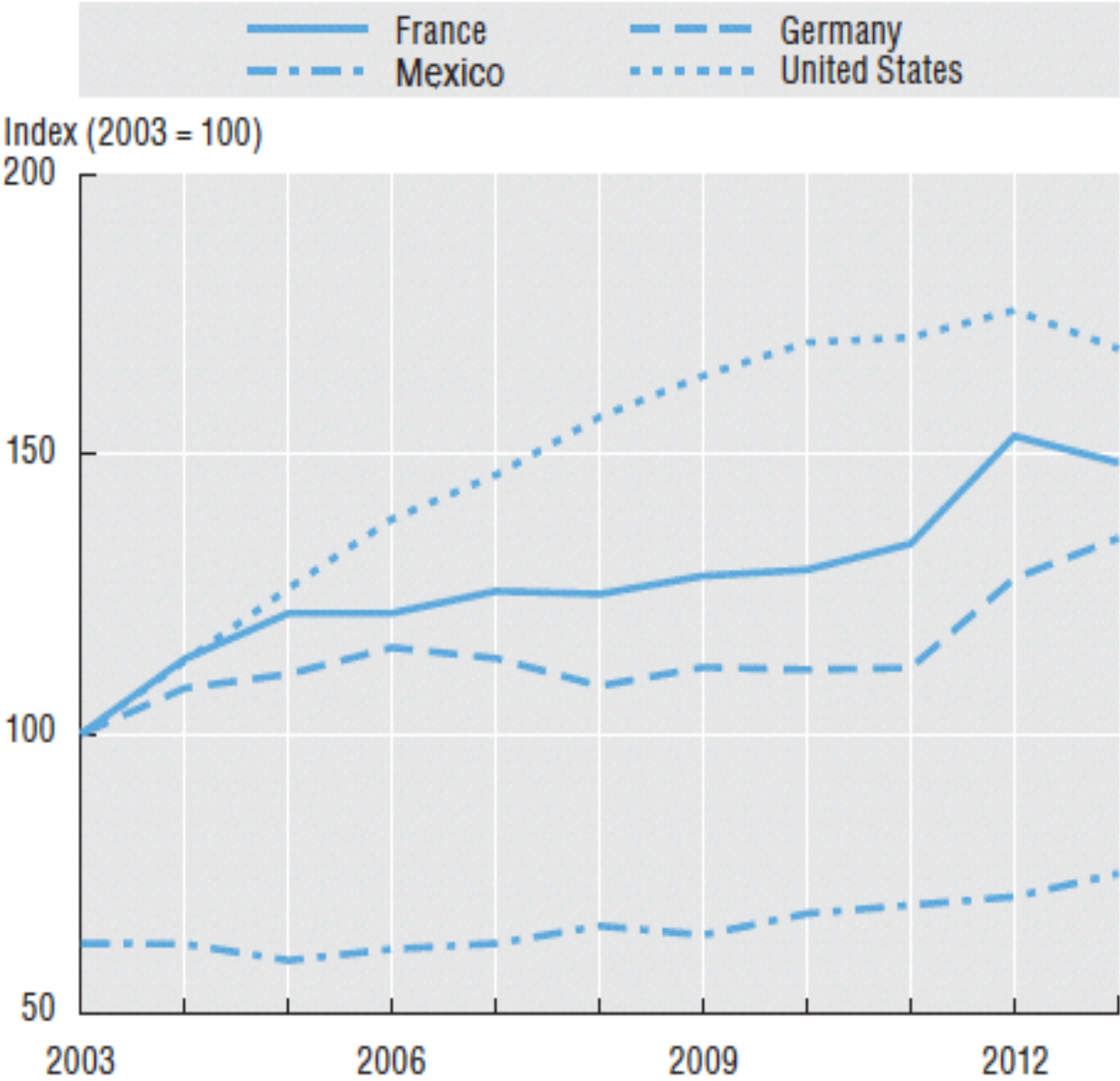
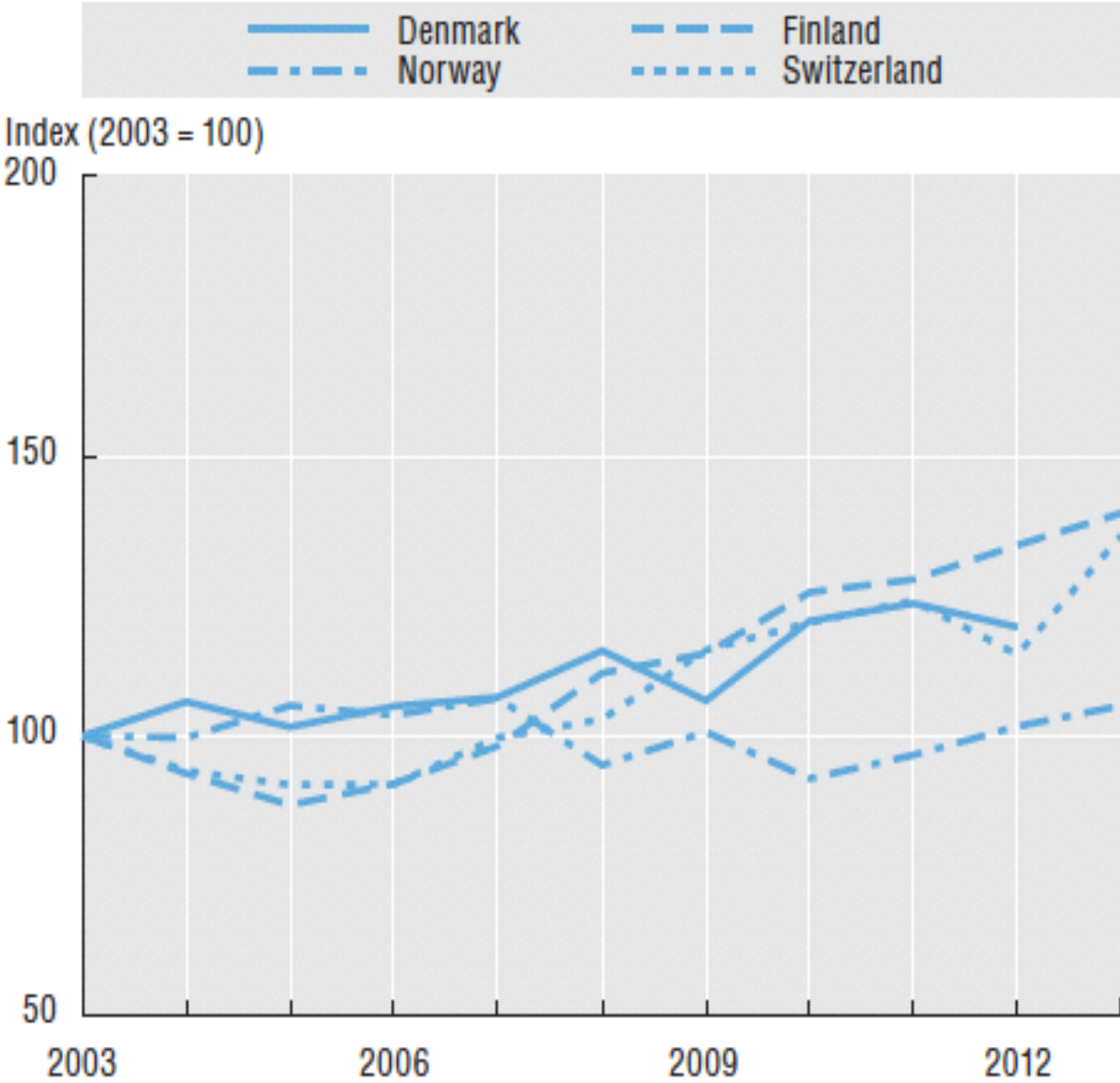


1. In Denmark, the number refers to new nurses receiving an authorisation to practice, which may result in an over-estimation if these include foreign-trained nurses.

Source: OECD Health Statistics 2015, <http://dx.doi.org/10.1787/health-data-en>.

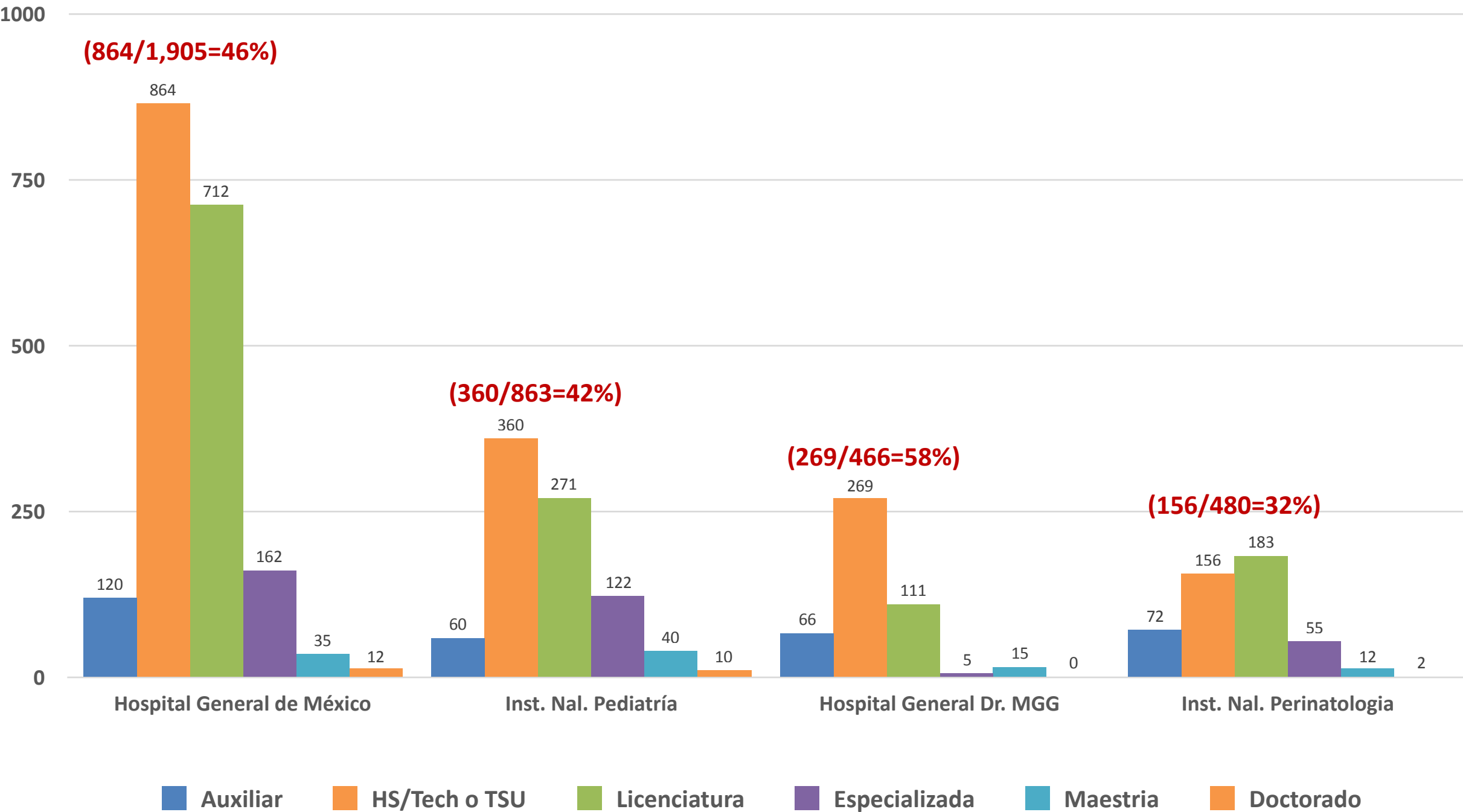
StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888933280939>

5.16. Evolution in the number of nursing graduates, selected OECD countries, 2003 to 2013 (or nearest year)



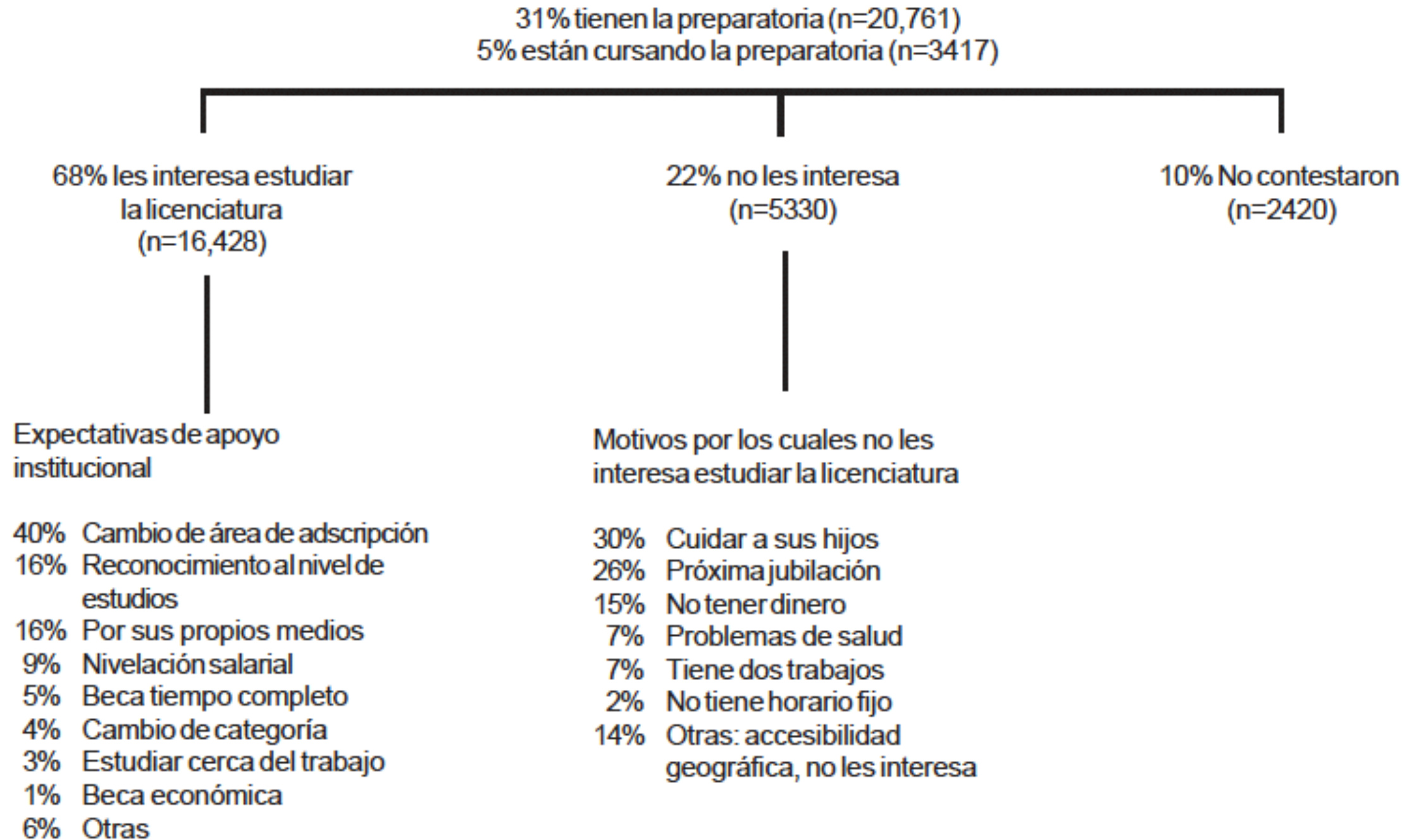
Source: OECD Health Statistics 2015, <http://dx.doi.org/10.1787/health-data-en>.

Nivel Profesional de Enfermería en México



Source: Informe H. Junta de Gobierno. Secretaria de Salud. 2015

Figura 7. Expectativas de desarrollo profesional . Enfermeras con estudios de nivel técnico con preparatoria del Régimen Obligatorio



Fuente: Encuesta IMSS, 2005-2006

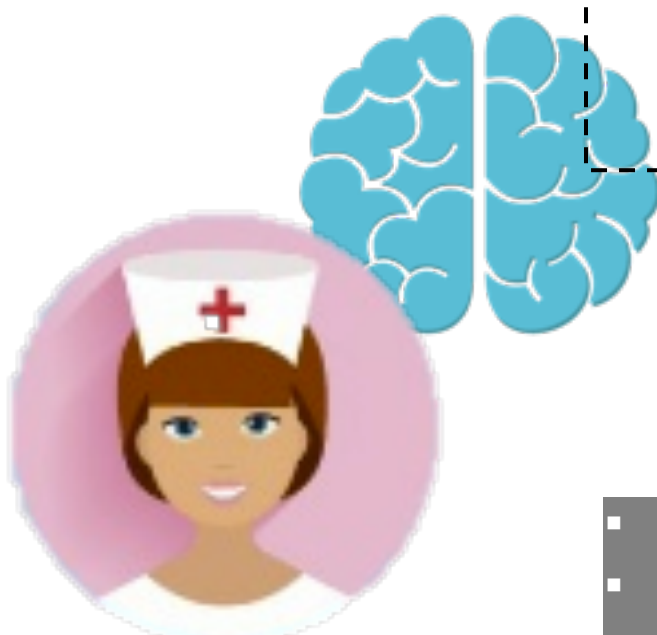
Ramírez-Sánchez et al. Rev Enf IMSS 2007;15:105-116

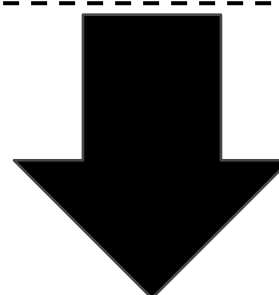


Encuesta de Percepción

Mayores beneficios económicos en su área de trabajo

Racional

- 
- Obtener/renovar conocimiento a nivel gerencial, administración y manejo de recursos humanos, liderazgo
 - **Necesidad de:**
 - **Obtener un empleo (recién graduadas) o una promoción**
 - **Movilizarse a una Institución Pública** (Quienes laboran a nivel privado)
 - **Aspiración a trabajar en un tercer nivel** (salario, beneficios y experiencia)

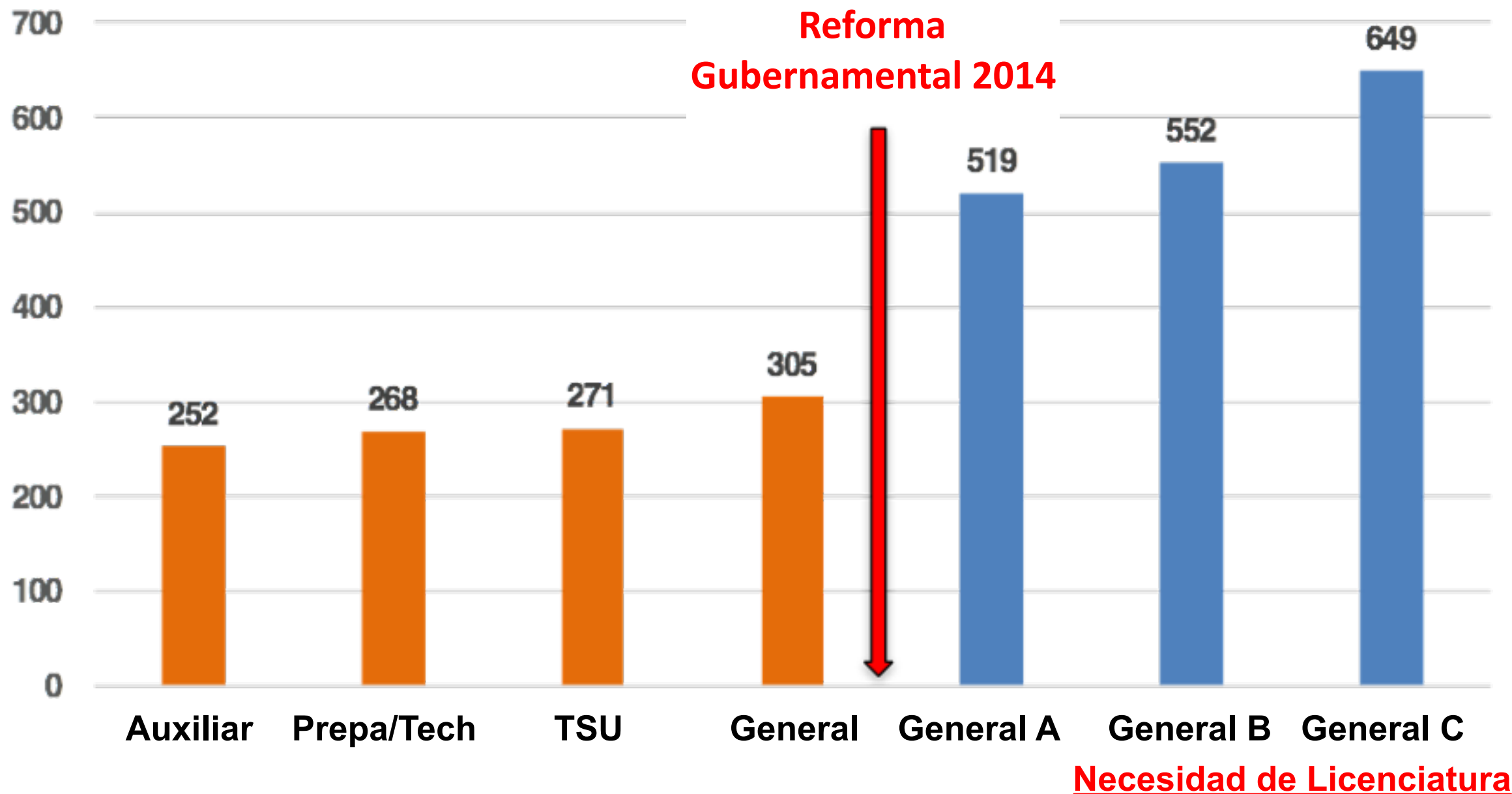


- Obtención mejor posición se conceptualiza como una mejor forma de vida
- Mejores salarios, sensación de mejor valor
- En sus círculos: reconocimiento y orgullo

*En diversos hospitales lo primero que preguntan
Es donde se graduaron: **ENEO***

*Ayuda para "Abrir puertas". Mas oportunidades
De trabajo y mas si eres no solo licenciado, sino
especialista*

Ingreso Mensual de Enfermería en México (USD\$)



**Sistema de información administrativa de recursos humanos en enfermería
Secretaría de Salud SIARHE, IMSS, ISSSTE, DIF, DIF Nacional, Otras 2015*

Población a Beneficiar

Población de enfermeras (2014)

Grados	Total Nacional 2014
Auxiliar	30,624
Técnico con Preparatoria	117,104
Técnico Superior Universitario	21,894
Enfermera Obstétrica	17,763
Enfermera General	62,729
Enfermera Especializada	5,924
Maestría en Enfermería	3,119
Doctorado en Enfermería	150
Total	259,307



*Sistema de información administrativa de recursos humanos en enfermería
Secretaría de Salud SIARHE, IMSS, ISSSTE, DIF, DIFNacional, Otras 2015*

El Programa

- Reformas Sanitarias en USA (Obamacare): 80% de todas las enfermeras deberán estar licenciadas para 2020
- USA 117-168 programas de complementación para obtener la licenciatura (RN to BSN)
- 50 Programas de mayor éxito
 1. Universidad de Kalpan, población 11,250, tasa de graduación 40%, acreditado por CCNE
 2. Universidad del Estado de San Francisco, 32,508, tasa de graduación 47%
 3. Universidad Hawai en Hilo, 4,851, tasa de graduación del 39%
 4. Universidad de Wilmington, DE, población 15,380, graduación del 36%
 5. Universidad del Noroeste de Oklahoma, población de 2,300, graduación de 31%
 6. Universidad de Walden

<http://www.rntobsnonlineprogram.com/top-50-affordable-rn-to-bsn-programs/>

Perfil Estándar de la Licenciatura en Enfermería en México



SEMESTRES			
5º	6º	7º	8º
Historia Universal del Cuidado HT:32 HP:0 C:4	Historia de la Enfermería en México HT:32 HP:0 C:4	Enfermería Clínica HT:80 HP:240 C:25	Enfermería de la Vejez HT:90 HP:240 C:25
Filosofía y Enfermería HT:32 HP:0 C:4	Epistemología y Enfermedad HT:48 HP:0 C:6	Antropología del Cuidado HT:32 HP:16 C:5	Salud Mental Comunitaria HT:48 HP:90 C:14
Sociedad y Salud HT:48 HP:0 C:6	Tecnología y Cuidado HT:48 HP:80 C:11	Investigación Descriptiva HT:32 HP:64 C:8	Investigación Cualitativa HT:32 HP:64 C:8
Enfermería Fundamental HT:90 HP:0 C:10	Salud Colectiva HT:48 HP:64 C:10	Enfermería Comunitaria HT:48 HP:108 C:14	Gestión del Cuidado HT:32 HP:64 C:8
Terapeutica Holistica HT:64 HP:48 C:11	Optativa Teórico-Práctica HT:32 HP:32 C:6	Educación para la Salud HT:64 HP:32 C:8	Evidencia Científica HT:64 HP:0 C:8
Salud Mental HT:64 HP:0 C:8	Optativa Teórico-Práctica HT:32 HP:32 C:6	Optativa Teórico-Práctica HT:32 HP:32 C:6	Optativa Teórico-Práctica HT:32 HP:32 C:6
Legislación HT:32 HP:0 C:4	Optativa Teórico-Práctica HT:32 HP:32 C:6	Optativa Teórico-Práctica HT:32 HP:32 C:6	Optativa Teórico-Práctica HT:32 HP:32 C:6

	UNAM Online	UNITEC	Walden RN to BSN	Perfiles Nacionales
<u>Vincular conocimientos</u> teóricos, metodológicos y disciplinares relacionados con las áreas biomédica, humanística y social, al desempeñar el rol de <u>proveedor de cuidados, educador, investigador y administrador</u> , en beneficio de la calidad del cuidado a la salud de la población.	X	X	X	
Participar en el equipo <u>multidisciplinario</u> con intervenciones de enfermería sustentadas en el conocimiento de modelos, teorías, técnicas y procedimientos, para atender necesidades de la persona, a través de la sistematización del cuidado y mediante la aplicación del Proceso de Enfermería como herramienta metodológica.	X	X	X	
Intervenir de forma <u>anticipativa y resolutive</u> en el continuo salud enfermedad en los diferentes niveles de atención, con un mayor abordaje hacia el primer y segundo nivel	X	X	X	
Atender las <u>necesidades de salud actuales y futuras</u> de la población con actitud solidaria, responsable y propositiva, entendiendo la riqueza del saber universitario como un compromiso social	X	X	X	
Influir mediante el <u>liderazgo, habilidad de negociación y capacidad gerencial</u> , en las políticas del sector salud, en sus diferentes niveles, así como en las instituciones de educación superior y organismos representativos de la disciplina	X	X	X	
Desarrollar el <u>ejercicio independiente</u> de enfermería como expresión de la autogestión disciplinar, creando nichos laborales alternativos y un espacio de prácticas profesionales innovadoras.	X	X	X	
Intervenir con <u>sentido ético y crítico</u> en su quehacer profesional	X	X	X	
Desarrollar habilidades intelectuales, dominio de otro idioma y uso de la computadora como herramienta para el procesamiento de la <u>información elaboración de escritos científicos y su difusión</u> .	X		X	
<u>Asesorar y administrar programas de investigación científica, docencia y difusión</u> de enfermería y plantear alternativas de formación, actualización y capacitación de recursos humanos en mejora de la calidad del servicio.	X		X	
<u>Crear, diseñar, adaptar y mejorar tecnologías del cuidado de enfermería</u> con enfoque al primer y segundo nivel de atención que mejoren y efficienticen la calidad del cuidado	X		X	
<u>Reconocer el trabajo en equipo, la comunicación y la cohesión</u> del colectivo de enfermería como elementos para lograr el avance de la disciplina e identidad social	X	X	X	

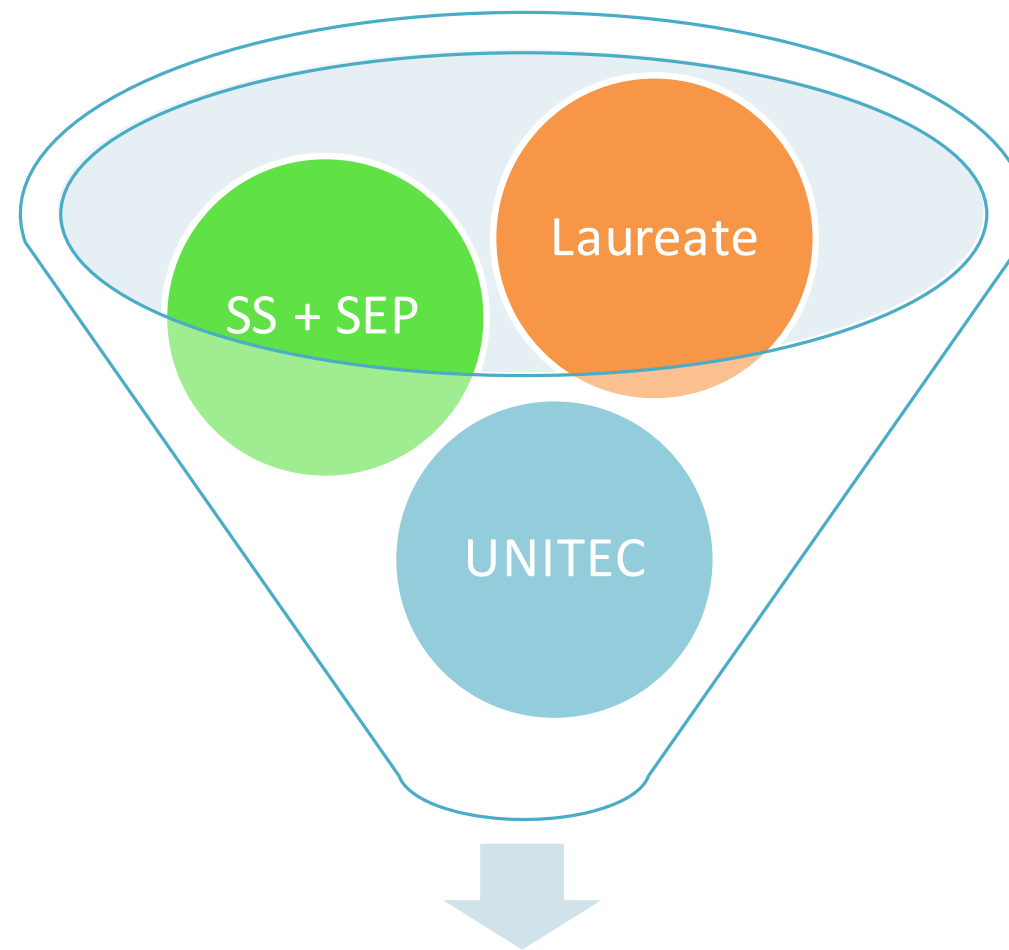
Perfil Estándar de la Licenciatura en Enfermería en México

1. Análisis de los modelos de atención enfocados a favorecer el autocuidado de personas sanas, grupos vulnerables, grupos de riesgo
2. Favorecer la evaluación y vigilancia de los modelos de atención implementados
3. Establecimiento de cambios organizacionales que permitan el establecimiento de modelos enfermeros
4. Favorecer el desarrollo y aplicación del concepto de enfermería basada en la evidencia para la construcción y utilización de guías de práctica clínica
5. Establecer una estandarización de las intervenciones de enfermería en el manejo farmacológico de los pacientes, incluyendo el manejo de terapia intravascular
6. Entender y aplicar sistematizadamente el manejo enfermero dentro del Programa de Cuidados Paliativos

Perfil Estándar de la Licenciatura en Enfermería en México

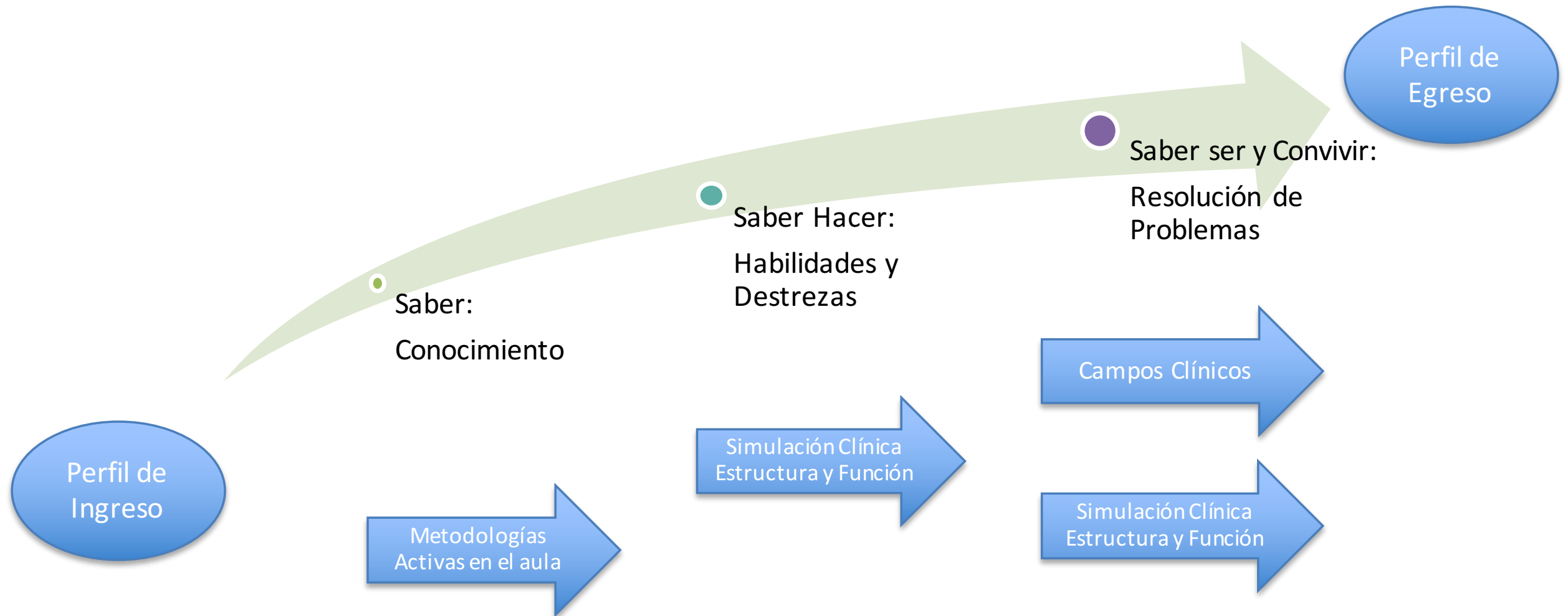
7. Establecer y utilizar indicadores de calidad de los servicios de enfermería y contribuir a la reingeniería de indicadores
8. Proporcionar las herramientas para el establecimiento de Modelos de mejora del proceso enfermero
9. Proporcionar herramientas para la identificación, establecimiento y análisis de riesgos, eventos adversos y eventos centinela
10. Establecer la estructura de enseñanza para favorecer el desarrollo de modelos interdisciplinarios en enfermería
11. Fortalecer la enseñanza en gestión directiva
12. Favorecer el desarrollo de modelos educativos que permitan la creación de grupos de investigación en el modelo enfermero

Antecedentes Modelo Académico de Ciencias de la Salud



Modelo Académico de
Ciencias de la Salud

Proceso Transformacional Ascendente

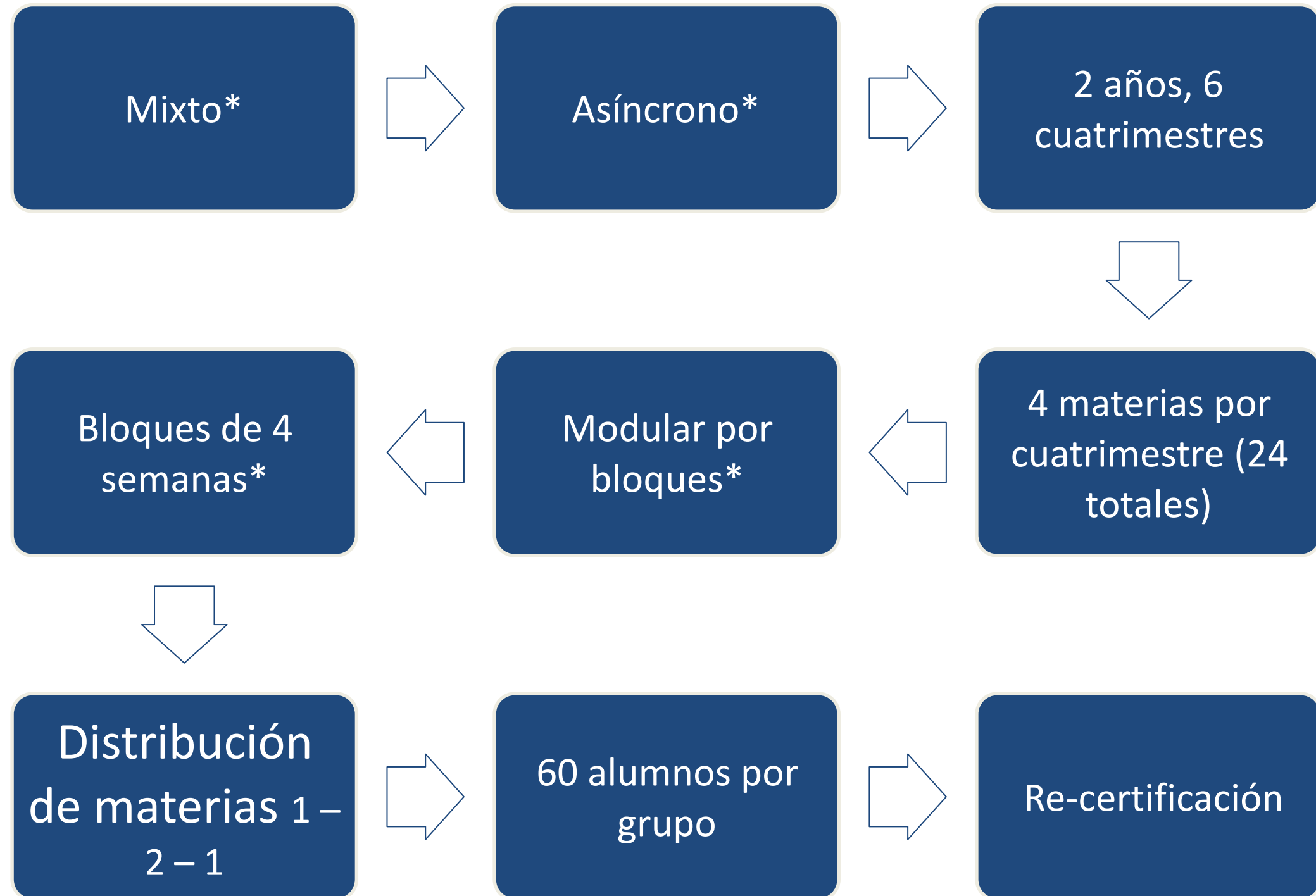


Análisis de los Contenidos Curriculares en Relación al Perfil Nacional

Ejes rectores	Grado de Cumplimiento (%)			
	HS/Tech UEdoMex	CONALEP	UNAM	TSU (UdeG)
Modelos de Autocuidado	50	35	40	50
Evaluación del desempeño	30	5	10	20
Cambios Organizacionales	40	5	10	20
Enfermería Basada en la Evidencia	0	0	0	0
Farmacología Integral	45	15	5	5
Cuidados Paliativos	25	10	5	15
Calidad y Reingeniería	20	5	10	15
Modelos de Mejora	20	5	10	15
Análisis de Riesgos	0	0	0	0
Interdisciplina	25	5	5	15
Gestión Directiva	25	10	10	15
Innovación y Desarrollo	7	0	0	40

Programa de Validación de Conocimiento/Experiencia Previa

- Fundamentado en los acuerdo 279 y 286 del acuerdo publicado en el D.O.F. (Secretaría de Educación Pública)
- Experiencias previas internacionales y nacionales
 - Kaplan, Walden
 - Programa a distancia de la UNAM
- Evaluación de Conocimiento en el momento de solicitar la inscripción
- Evaluación de experiencia y destreza mediante escenarios simulados
- Aceptación de alumnos con valor de corte superior al 75%



*** Igual que UG Online**



* Igual que UG Online

Alumnos
Campus en Línea
Bolsa de Trabajo
Contacto

Bienvenidos a UNITEC

Campus en Línea

NOMBRE DE USUARIO:

CONTRASEÑA:

[¿Ha olvidado su contraseña?](#)

Iniciar sesión

Anuncios

ALUMNOS CON ADEUDO DE DOCUMENTOS *(miércoles 7 de agosto de 2013)*

Alumnos de programas online, es importante que entreguen toda su documentación que tengan pendiente, por favor, tomen en cuenta que si fueron beneficiados con beca y tienen adeudo de documentos, la beca **NO** se renovará al terminar el ciclo.

Cualquier duda por favor contactar a online@unitec.mx, para que les indiquen los documentos faltantes.

IMPORTANTE *(lunes 8 de abril de 2013)*

Accesos

- ▶ Colegiaturas
- ▶ My UNITEC
- ▶ Resuelve tus dudas
- ▶ Servicios en Línea

Help Desk

Si tienes algún problema para acceder a la plataforma por favor contacta servicio de Soporte Técnico del Campus en Línea UNITEC para que te ayuden a resolverlo. Envía un correo a:

UNITEC 50 AÑOS

El reto del desarrollo de talento y la búsqueda de nuevos segmentos de mercado

Magna conferencia impartida por la egresada de la UNITEC:

Lic. Mayra González Velasco
Presidenta y Directora General,
Nissan Mexicana

Martes 9 de agosto,
18:30 horas
Auditorio Campus
Atizapán

Registra tu asistencia en:

- <http://vinculophx.unitec.mx/sivu/listaEventos.jsp>
- 5366-7500 Ext 55301, 51205
- ofexaati@service.unitec.mx



UNITEC Campus en Línea - Blackboard Mobile Learn

Accede al Campus en Línea desde dispositivos móviles, por medio de la app **Blackboard Mobile Learn**, desde la cual podrás:

- Acceder a todas tus materias
- Revisar el contenido de tu materia
- Participar y revisar tus foros de discusión
- Revisar tus anuncios
- Revisar tus calificaciones

Para instalarla sigue estos sencillos pasos:

1. Descarga la aplicación, **Blackboard Mobile Learn**, para iOS o Android.
2. En el campo "Busque su escuela" ingresa: *Universidad Tecnológica de Mexico*, una vez que se muestre en el listado, selecciónala.
3. Ingresa tu usuario y contraseña.



FUTURO SEGURO



HERRAMIENTAS

[Anuncios](#)
[Mis calificaciones](#)
[Información personal](#)
[Course Materials](#)
[Metas](#)

MIS CURSOS

Cursos en los que usted es: Alumno

UNI_ML_EN1003: GESTION DE LOS SERVICIOS DE SALUD

Profesor: PEDRO GUTIERREZ CASTRELLON;

MENSAJES NO LEIDOS

Usted no tiene mensajes no leídos

CONTACTO: HELP DESK

Si tienes **duda sobre el contenido y/o las actividades de tu materia**, por favor **contacta a tu PROFESOR por medio del módulo de Mensajes**, el cual encontrarás dentro del curso.

En caso de que tengas algún **problema técnico o duda sobre el uso de la plataforma**, puedes contactar al *Help Desk* levantando tu caso de soporte en:

campusvirtual@mail.unitec.mx

NOVEDADES



Editar configuración de notificación

Acciones

► **Contenido** (5)

► **Cursos/Organizaciones** (1)

► **Libro de calificaciones** (1)

Última actualización: 30 de julio de 2016 17:31

UNITEC

CURSOS

BIBLIOTECA VIRTUAL

DIRECTORIO

AYUDA

SOPORTE TÉCNICO

Contenidos Semanales > SEMANA 3

SEMANA 3



TEMA 3. GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA



Implementación de estándares de alta calidad en la gestión de enfermería - Clínica Medellín



Ver vídeo

Implementación de estándares de alta calidad en la gestión de enfermería - Clínica Medellín

Duración: (30:17)

Usuario: clinicamedellin - Añadida: 30/01/13



Dr. Gabriel Manuell, Director General de Gestión de Servicios de Salud de México



Ver vídeo

Dr. Gabriel Manuell, Director General de Gestión de Servicios de Salud de México

Duración: (2:37)

Usuario: PAHO TV - Añadida: 20/02/13

Entregables (Experiencia Auto-dirigida)

- Entrega de historias clínicas realizadas en su sitio de trabajo
- Copia del reporte de actividades realizadas en sus áreas de desarrollo
 - Asistencia en sala de partos/labor
 - Manejo del recién nacido en el cunero fisiológico/patológico
 - Prescripciones farmacológicas administradas y supervisadas
 - Participación (ayudante/instrumentista) en eventos quirúrgicos
 - Otros
- Procesos de auditoria y supervisión
- Programas educativos
- Proyectos de Investigación

Escenarios Clínicos

- **Requeridos para las siete material del bloque de educación profesional**
- **Equivalentes a los escenarios frente a la cama del paciente**
- **Experiencia Walden**
 - **NURS 4220 Competencias de liderazgo en enfermería y en atención a la salud: Componente clínico de un crédito equivalente a 90 horas de contacto clínico**
 - **NURS 4210 Papel de liderazgo en enfermería en Salud Pública: Componente clínico de un crédito equivalente a 90 horas de contacto clínico**
 - **NURS 3020 Evaluación en salud: Experiencias de aprendizaje simulado basado en internet. Costo de 100 USD por estudiante. Membresía vitalicia para el uso de la tecnología (Shadow Health®)**
 - **Bodyinteract.com**



BODY INTERACT @ NURSING ENVIRONMENT

March 31, 2016 /

Body Interact has been used in different environments and settings, with several learning and pedagogic goals, according to the healthcare professionals that are using it.

Nursing, for instance, is one of them.

Currently, Body Interact is a part of a research project that aims to compare simulation methodologies in Nursing, on the axis of student knowledge, for instance.

Would you like to promote such an experience with your students?

JULY

No Events

AUGUST

27 -31
AUG

EUROPEAN SOCIETY OF
CARDIOLOGY 2016
FIERA DI ROMA
☉ (All Day) 📍 Rome - Italy

RECENT NEWS

- 

Body Interact @
SimOlympics – SESAM 2016
- 

Portuguese Health Minister
visited us
- 

Body Interact @ Virtual
Educa – Puerto Rico
- 

Body Interact @ XXVIII
Therapeutics Conference
2016
- 

Body Interact Business
Partners – Lisbon Meeting



Gracias