

Reunión con Instituciones de
Educación Superior de la Región Centro

PLANEACIÓN INTEGRAL
DE LA **EDUCACIÓN SUPERIOR**

El _____

SYLLABUS

en la

**Universidad
Autónoma
del Estado
de Hidalgo**



- El Modelo Educativo de la UAEH, como unidad indisoluble se compone y armoniza mediante *Dimensiones* que indican la dirección de acciones y abarca las características distintivas del conjunto como un todo integrado.



Dimensiones del Modelo Educativo de la UAEH

Fuente: Modelo Educativo, Documento Rector, UAEH, 2004.

La Dimensión Filosófica: Pertinencia

Pertinencia

- Adecuación entre aquello que la sociedad espera de las instituciones educativas y lo que éstas hacen.
- Mejor articulación con los problemas de la sociedad y del mundo del trabajo.



Objetivo de la Educación Superior

- Facilitar el acceso a la educación general y especializada o para determinadas carreras.
- Reforzar funciones de servicio a la sociedad.
- Aumentar su contribución al desarrollo del sistema educativo.



La ideología de la educación en
la Misión

Fuente: Modelo Educativo, Documento Rector,
UAEH, 2004.

Factores que determinan la Pertinencia



- La oportunidad.
- La realidad histórica y social del estado de Hidalgo.
- La congruencia y ubicación espacio temporal.
- La consistencia, los recursos, la racionalidad.

“...Las acciones serán pertinentes si verdaderamente responden a las necesidades sociales y ofrecen una forma de resolver los problemas con equidad y sentido de la justicia...” (p. 39).



Dimensiones del Modelo Educativo de la UAEH

Fuente: Modelo Educativo, Documento Rector, UAEH, 2004.



La Dimensión Pedagógica

- *La Dimensión Pedagógica* aporta las referencias básicas para orientar, diseñar y operar las funciones sustantivas y adjetivas.
- El núcleo de esta *Dimensión* lo constituye la “Educación Integral”.

Estudios de
Licenciatura



Énfasis

- En la investigación como proceso ligado a las necesidades institucionales y las que puedan atenderse a solicitud de instancias externas.

Justificación

- Contribución a resolver los problemas sociales y del sector productivo.
- Responder a la necesidad de continuidad de los estudios precedentes dando pauta a la integralidad formativa de todos los niveles ofrecidos en la UAEH

La Dimensión Sociológica

- Es el eje Integrador de la Sociedad Universitaria:
 - La UAEH reconoce que la educación ofrece respuesta a las necesidades de la socialización, considerando al ser social como fin último de la educación.

*La Dimensión
Sociológica*

- Favorecer la interacción y la cooperación al interior y con el entorno.

- Brinda un espacio a todas las formas de integración social: cuerpos colegiados y agrupaciones gremiales.

- Socialización del conocimiento como compromiso vital de la institución.
- Estimula el sentido de solidaridad, empezando por la que debe existir entre los alumnos.
- Alcanzar los grandes fines de la Universidad de manera colectiva, a favor de ella misma y de la sociedad a la que sirve.



La Dimensión Jurídica

- Es la fórmula esencial de la institucionalidad:
 - ➔ El Modelo Educativo se asume como una norma universitaria fundamental cuya viabilidad de instrumentación se sustenta en el marco jurídico institucional.

*La Dimensión
Jurídica:
En la
legislación
universitaria*



- Se describe e interpreta el Modelo Educativo.
- Cuenta con las referencias para que la Misión y la Visión de la Universidad pasen de su estado declarativo al de su expresión instrumental en los planes y programas de las unidades académicas.

- Describe los fines de la Universidad.
- Define cómo la institución asume sus compromisos académicos y sociales .

- Tiene alcance tanto al interior de la Universidad como en sus relaciones con el entorno.

La Dimensión Política

- Representa la sabiduría directiva de la institución.
- Las políticas abarcan todo y a todos: fines, funciones, procesos, personas.
- Hacer del Modelo Educativo un referente necesario con sentido práctico.

*La Dimensión
Política*

- Es un marco orientador de las acciones particulares que deben emprenderse en los tiempos y espacios universitarios para llevar a cabo sus finalidades.
- Las políticas son normas y registros de la visión particular que los órganos de decisión tienen acerca de los asuntos de la institución.
- *“...La capacidad de la institución para dirigirse a sí misma...”* (p. 156).
- *“...su facultad para decidir cuáles escenarios quiere alcanzar en lo futuro...”* (p. 156).

La Dimensión Operativa

- Plantea las condiciones que deben crearse para sintetizar y orientar el esfuerzo de la Universidad.
- Hace explícitos aspectos tales como las estrategias generales para la instrumentación del Modelo Educativo.

La Dimensión
Operativa



• “... Corresponde a esta Dimensión orientar el trabajo de todos los sectores de la comunidad institucional para que, con sentido cooperativo, y, en consecuencia, un alto compromiso social y solidario, se asuma la delicada responsabilidad de instrumentar el Modelo...” (p. 176).

- Es imprescindible armonizar el quehacer universitario:
 - El trabajo de tipo recurrente
 - Programas y proyectos orientados a la innovación y cambio.
 - La instrumentación del modelo.

MODELO EDUCATIVO

Modelo Curricular Integral

Constructivismo
y Teorías
Mediacionales

Competencias
• Genéricas
• Específicas

**Campos
Problemáticos**

Ejes Temáticos

Escenarios de
aprendizaje

Núcleos de
Formación

Áreas de
Formación

Perfiles

Ejes Transversales

Cognoscitiva

Social

Asignaturas
Unidades de Trabajo

Real
Virtual
Aula

Básico
Profesional
Terminal y de Integración

Complementario

Disciplinar
Interdisciplinar
Transdisciplinar

Ingreso
Progresivo
Egreso

Educación para la Equidad
Educación Integral
Educación para la Vida Activa

Áreas de
Conocimiento:

- Salud
- Económico
- Administrativas
- Agropecuarias
- Sociales y Humanidades
- Artes
- Básicas e Ingenierías

- Dimensiones:
- Filosófica
 - Pedagógica
 - Sociológica
 - Jurídica
 - Política
 - Operativa

Estructura básica tipo de los planes de estudios de nivel de licenciatura (entre 300 y 450 créditos)

Núcleo de formación básica-profesional	Núcleo inicial de formación científica-tecnológica y humanística	Núcleo intermedio de formación profesional	Núcleo terminal y de integración profesional
Entre el 15 y el 20%	Entre el 25 y el 35%	Entre el 40 y el 50%	Entre el 15 y el 25%
<p>Unidades de aprendizaje para integración de los rasgos del perfil (típicos de la UAEH), de los alumnos de educación superior.</p> <p>Unidades de aprendizaje para adquisición de competencias básicas requeridas en el desarrollo exitoso de los estudiantes de educación superior.</p>	<p>Unidades de aprendizaje comunes a diferentes áreas del conocimiento.</p> <p>Unidades de aprendizaje específicas del programa académico.</p>	<p>Unidades de aprendizaje comunes a un conjunto de programas de las mismas áreas del conocimiento.</p> <p>Unidades de aprendizaje específicas del programa académico.</p> <p>Unidades de aprendizaje optativas asociadas a demanda laboral para inserción al campo del trabajo e inicio del proceso de titulación.</p>	<p>Unidades de aprendizaje obligatorias de integración del conocimiento para formación terminal comunes a un conocimiento de la misma área del conocimiento.</p> <p>Unidades de aprendizaje obligatorias de integración del conocimiento para formación terminal específica del programa académico, para procesos de Servicio Social y Titulación.</p> <p>Unidades de aprendizaje electivas para énfasis profesional e inicio de la inserción al posgrado.</p>

Núcleo complementario obligatorio

1. Lengua extranjera con dominio progresivo y certificación gradual*
2. Informática y nuevas tecnologías con certificación de competencias*
3. Prácticas profesionales y preparación específica para certificación de competencias*
4. Actividades complementarias el currículo, con valor en créditos no certificables, no aparecen en el certificado.
5. Proceso de titulación dentro del curriculum , más no del plan de estudios, sin valor en créditos certificables.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO ESTRUCTURA BÁSICA DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO (300 CRÉDITOS, mínimo)			
Núcleo de formación básica – bachillerato	Núcleo de formación científica - tecnológica y humanística	Núcleo de integración por áreas del conocimiento y preparativo para salidas técnicas en administración o informática	Núcleo de inducción a la formación profesional y de conclusión de salida técnica elegida
Entre el 10 y el 15%	Entre el 45 y el 55 %	Entre el 15 y el 20 %	Entre el 10 y el 15 %
Unidades de aprendizaje para integración de los rasgos del perfil (típicos de la UAEH) de los alumnos de educación media superior.	Unidades de aprendizaje vertebradas vertical y horizontalmente, en los campos científico y tecnológico básicos.	Unidades de aprendizaje de integración del conocimiento del área científica, tecnológica y humanística.	Unidades de aprendizaje para inducción y orientación hacia áreas específicas de la opción técnica elegida asociadas a demanda laboral para inserción al campo de trabajo.
Unidades de aprendizaje para adquisición de competencias básicas requeridas en el desarrollo exitoso de los estudiantes de educación media superior.	Unidades de aprendizaje en el campo de las humanidades.	Unidades de aprendizaje de inducción del conocimiento con énfasis propedéutico para inicio de la inserción en licenciatura.	Unidades de aprendizaje para inducción y orientación hacia áreas específicas de la opción técnica elegida asociadas a demanda laboral para inserción al campo de trabajo.
NOTAS			
La totalidad de unidades de aprendizaje tendrán congruencia con la intención del plan de estudios del bachillerato, en el sentido de : Estudiar la naturaleza, estudiar al hombre como ente biopsíquico y estudiar los productos culturales del hombre. Inicio de los métodos científico, histórico-social, dialéctico y heurístico.			
NÚCLEO COMPLEMENTARIO OBLIGATORIO			
1) LENGUA EXTRANJERA, CON DOMINIO PROGRESIVO Y CERTIFICACIÓN GRADUAL*			
2) INFORMÁTICA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS, CON CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS A NIVEL MEDIO*			
3) ESTRATEGIAS DE NIVELACIÓN Y REGULACIÓN PARA ADECUAR EL DESEMPEÑO DEL INGRESO			

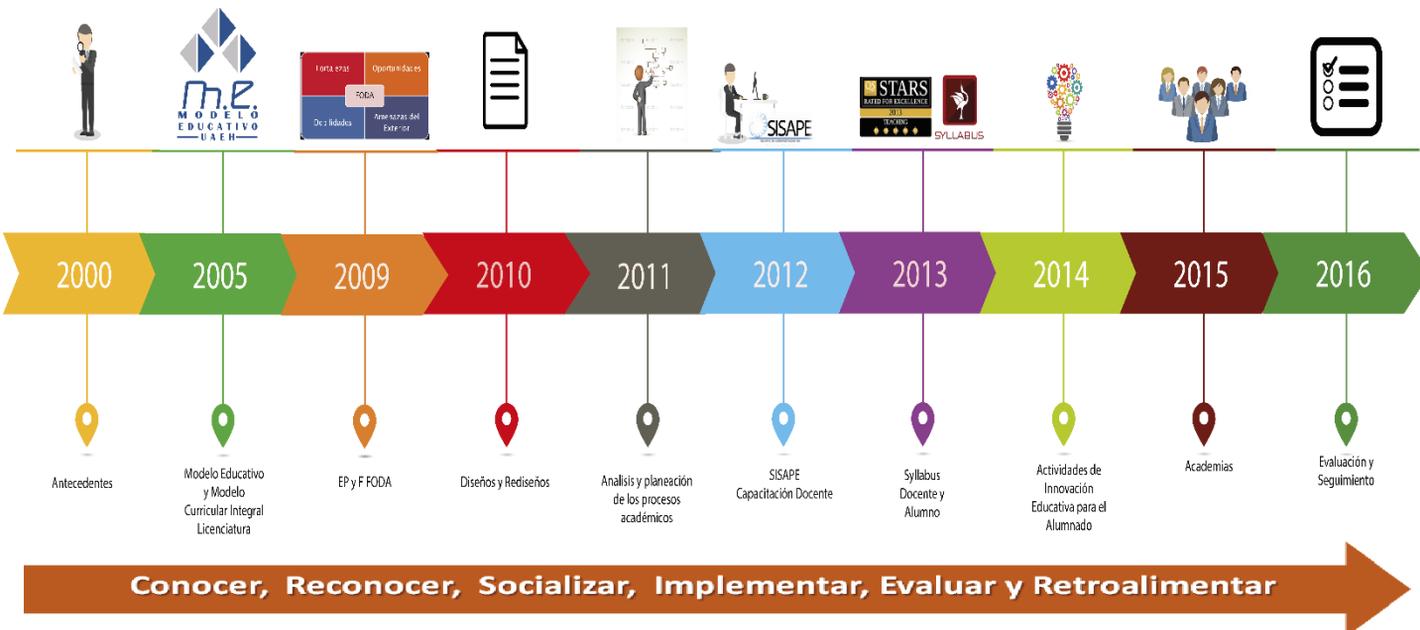
Estructura básica tipo de los planes de estudios de nivel de licenciatura (entre 300 y 450 créditos)			
Núcleo de formación básica-profesional	Núcleo inicial de formación científica-tecnológica y humanística	Núcleo intermedio de formación profesional	Núcleo terminal y de integración profesional
Entre el 15 y el 20%	Entre el 25 y el 35%	Entre el 40 y el 50%	Entre el 15 y el 25%
Unidades de aprendizaje para integración de los rasgos del perfil (típicos de la UAEH) de los alumnos de educación superior.	Unidades de aprendizaje comunes a diferentes áreas del conocimiento.	Unidades de aprendizaje comunes a un conjunto de programas de las distintas áreas del conocimiento.	Unidades de aprendizaje obligatorias de integración del conocimiento para formación terminal con énfasis a un conocimiento de la misma área del conocimiento.
Unidades de aprendizaje para adquisición de competencias básicas requeridas en el desarrollo exitoso de los estudiantes de educación superior.	Unidades de aprendizaje específicas del programa académico.	Unidades de aprendizaje específicas del programa académico.	Unidades de aprendizaje obligatorias de integración del conocimiento para formación terminal específicas del programa académico, para procesos de Servicio Social y Titulación.
		Unidades de aprendizaje optativas laborales a demanda laboral para inserción al campo del trabajo e inicio del proceso de titulación.	Unidades de aprendizaje electivas para énfasis en la inserción al campo de trabajo.
Núcleo complementario obligatorio			
1. Lengua extranjera con dominio progresivo y certificación gradual*			
2. Informática y nuevas tecnologías con certificación de competencias*			
3. Prácticas profesionales obligatorias para certificación de competencias*			
4. Actividades complementarias del currículo, con valor en créditos no certificables, no aparecen en el certificado.			
5. Proceso de titulación dentro del currículum, más no del plan de estudios, sin valor en créditos certificables.			

ESTRUCTURA BÁSICA DE LOS PLANES DE ESTUDIO DEL POSGRADO			
Núcleo propedéutico del posgrado	Programas educativos de Especialidad	Programas educativos de Maestría	Programas educativos de Doctorado
Minimo de 45 créditos	Minimo de 45 créditos	Minimo de 75 créditos	Minimo de 75 créditos
Unidades de aprendizaje y metodologías para aseguramiento de competencias requeridas en el desarrollo exitoso de los estudiantes de acuerdo al subnivel y naturaleza del programa educativo	Unidades de aprendizaje vertebradas vertical y horizontalmente, en los campos científico, tecnológico e humanístico, incluyendo las artes, orientados al estudio, análisis y solución de problemas complejos.	Unidades de aprendizaje vertebradas vertical y horizontalmente, cuyo contenido y metodologías garanticen su alto rigor, en los campos científico, tecnológico e humanístico, incluyendo las artes, con dos posibles orientaciones: De énfasis hacia la investigación. 1.- En ambos casos será exigible la aplicación del conocimiento del más alto nivel, dando solución a un proyecto individual o colectivo con inicio simultáneo a los primeros créditos que se cursen por el estudiante. 2.- El proyecto, dependiente de su naturaleza, será objeto de tutoría individual o colectiva (en caso de enfoque multidisciplinario), asumiendo el personal académico, la corresponsabilidad respectiva.	Unidades de aprendizaje y espacios que faciliten la reflexión sobre aspectos filosóficos, teóricos, conceptuales y metodológicos, relaciones con los campos científico, tecnológico e humanístico, incluyendo las artes, orientados al desarrollo de investigación original que rebasen las fuentes existentes y contribuyan a adelantar la frontera del conocimiento, o como mínimo a realizar aplicaciones originales del mismo.
	Unidades de aprendizaje de inducción del conocimiento con énfasis propedéutico para inicio de la inserción a programas de maestría. No implica la elaboración de tesis, pero es obligatorio desarrollar un proyecto referido a uno o más casos reales.	Unidades de aprendizaje optativas de inducción del conocimiento con énfasis propedéutico para inicio de la inserción a programas de doctorado	Nota.- El trabajo de tesis que será exigido inevitablemente, de manera individual, tendrá inicio simultáneo con el doctorado y será objeto de tutoría colegiada, asumiendo el personal académico, la corresponsabilidad respectiva.

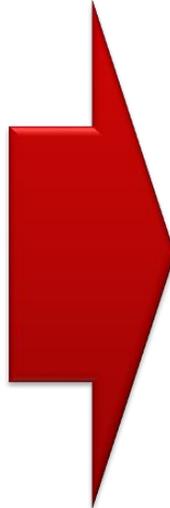
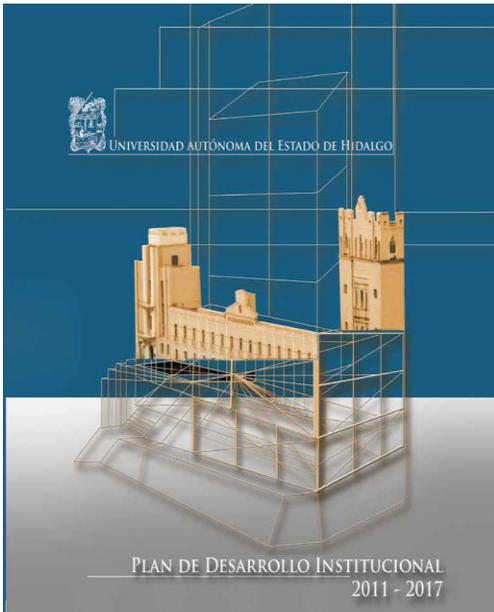
NOTAS:			
La totalidad de unidades de aprendizaje tendrán congruencia con la intención y alcance del nivel de posgrado en los siguientes términos:			
1. Con cobertura en las áreas científica, tecnológica y humanística, incluyendo las artes, orientados a la profundización del conocimiento, con líneas pedagógicas en los campos científico, tecnológico, humanístico, social del contexto regional, nacional, internacional, como referente obligado de los avances del conocimiento.			
2. Las metodologías con las que se aborda las unidades de aprendizaje, podrán ser diversas, como seminarios, estancias, trabajo en talleres, laboratorios, centros de información e investigación, teniendo como constante la flexibilidad de los contenidos.			
3. Programas educativos centrados en la investigación, adecuación de manera integral con los niveles precedentes y en congruencia con las líneas institucionales de generación y aplicación del conocimiento.			
4. Los contenidos de los planes de estudio serán de carácter actualizado y de alta calidad.			
5. Los contenidos de los planes de estudio serán de carácter actualizado y de alta calidad.			
6. Los cuerpos colegiados, tendrán relaciones intra e interinstitucionales.			
7. Cada programa educativo especificará los requisitos en cuanto al nivel de dominio de idiomas extranjeros y de TICs (tecnologías de la información y la comunicación).			

Visión 2011 - 2017

Una Universidad visible internacionalmente y aceptada como una institución educativa que trabaja con parámetros básicos de calidad académica y administrativa.



PDI 2011-2017



El PDI 2011-2017 integra una estrategia para que la Universidad:

- Afirme su liderazgo como institución educativa.
- Renueve su carácter social.
- Reafirme su condición pública.
- Afiance su autonomía.
- Redoble su compromiso con la sociedad.
- Es reconocida por sus indicadores básicos de calidad

Licenciatura en Ingeniería Industrial

■ Licenciatura en Ingeniería Industrial (2010) ⓘ

A). Datos generales

⊕ B). Diseño o rediseño

⊕ 1. Fundamentación

⊕ 2. Estructura y organización curricular del plan de estudios

⊕ 3. Evaluación y seguimiento

⊕ 4. Recursos de implantación

5. Bibliografía

6. Anexos

✓ **183 PPEE total**

✓ **Nivel: B, L y P**

✓ **116 PPEE vigentes**

✓ **6770 asignaturas**

✓ **696 estudios de F, P y V**

Licenciatura en Ingeniería Industrial

Licenciatura en Ingeniería Industrial (2010) ⓘ

A). Datos generales

⊞ B). Diseño o rediseño

⊞ 1. Fundamentación

⊞ 2. Estructura y organización curricular del plan

de estudios

2.1. Descripción general del plan de estudios

2.2. Objetivos curriculares

⊞ 2.3. Perfil del estudiante

2.4. Ejes transversales

⊞ 2.5. Articulación curricular

⊞ 2.6. Competencias

2.7. Asignación de créditos

2.8. Asignaturas

2.9. Mapa curricular

⊞ 2.10. Flexibilidad curricular

2.11. Escenarios de aprendizaje

2.12. Estrategias didácticas

Asignaturas

Periodo

Asignatura

Responsable

📁 ✎ Aprender a Aprender

MTRA. LIDIA RAMIREZ

QUINTANILLA

📁 ✎ Precálculo

MTRA. LIDIA RAMIREZ

QUINTANILLA

📁 ✎ Química General

MTRA. LIDIA RAMIREZ

QUINTANILLA

1

📁 ✎ Interacción Materia y

MTRA. LIDIA RAMIREZ

Energía

QUINTANILLA

📁 ✎ México Multicultural

MTRA. LIDIA RAMIREZ

QUINTANILLA

📁 ✎ Conversaciones

MTRA. LIDIA RAMIREZ

Introdutorias. Lengua Extranjera

QUINTANILLA

📁 ✎ Estadística y Probabilidad

MTRA. LIDIA RAMIREZ

Reporte Competencias

Dependencia:

Programa Educativo:

Semestre:

Competencias Genéricas

Nivel / Indicadores

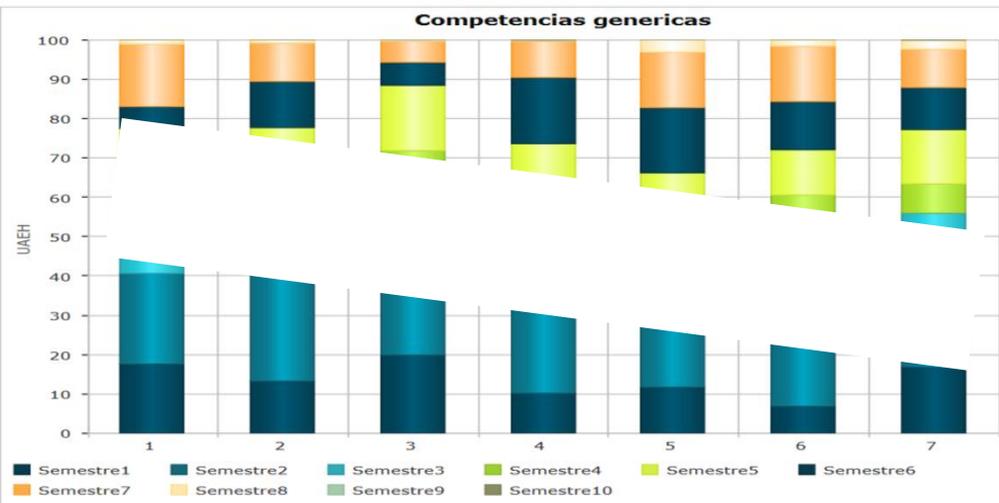
Ciudadanía	1/1,2,3,4 2/1,2,3 3/1,2,3,4,5,6,7
Comunicación	1/1,2,3,4,5,6 2/1,2,3,4 3/1,2,3,4
Creatividad	1/1,2,3,4,5,6,7 2/1,2,3,4 3/1,2
Formación	1/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 2/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 3/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Liderazgo Colaborativo	1/1,2,3,4,5,6,7,8 2/1,2,3,4,5,6,7,8 3/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Pensamiento Crítico	1/1,2,3,4 2/1,2,3,4,5,6,7,8 3/1,2,3,4,5,6
Uso de la Tecnología	1/1,2 2/1 3/1

Reporte de Competencias

Licenciatura en Ingeniería Industrial

Semestre 10

Semestre:



1. Competencia de Ciudadanía
2. Competencia de Comunicación
3. Competencia de Creatividad
4. Competencia de Formación Colaborativo
5. Competencia de Liderazgo
6. Competencia de Pensamiento Crítico
7. Competencia de Uso de la Tecnología

Competencia	semestre 1	semestre 2	semestre 3	semestre 4	semestre 5	semestre 6	semestre 7	semestre 8	semestre 9	semestre 10
Competencia de Ciudadanía	17.5%	10.8%	11.49%	15.72%	9.64%	5.55%	15.98%	1.06%	0%	0%
Competencia de Comunicación	13.4%	10.8%	10.8%	10.8%	16.68%	11.79%	9.71%	0.78%	0%	0%
Competencia de Creatividad	19.8%	10.8%	10.8%	10.8%	10.8%	10.8%	10.8%	0.34%	0%	0%
Competencia de Formación Colaborativo	10.8%	10.8%	10.8%	10.8%	10.8%	10.8%	10.8%	10.8%	0%	0%
Competencia de Liderazgo	11.81%	16.24%	10.8%	10.8%	10.8%	10.8%	10.8%	10.8%	0%	0%
Competencia de Pensamiento Crítico	6.86%	24.86%	14.38%	14.31%	10.8%	10.8%	10.8%	10.8%	0%	0%
Competencia de Uso de la Tecnología	16.76%	18.13%	21.05%	7.41%	13.84%	10.72%	9.55%	10.8%	0%	0%

Inicio Generales ▼ Información Institucional ▼ Dependencias Institucionales ▼ Áreas académicas Programas Educativos Salir

Admini Catálogos ▶ **Presidencia**

ALBERTO JOSE GORDILLO MARTINEZ

Administración de actividades ▶

Bie Reportes ▶ Programas Educativos

Asignación de permisos de consulta ▶ Oferta Educativa

Coordinadores de Programas Educativos

Número de Programas Educativos

Reporte de competencias

Acreditaciones

Selección CENEVAL

Syllabus

Academias ▶

➤ Enero

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

➤ Febrero

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

➤ Marzo

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

➤ Abril

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

➤ Mayo

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

➤ Junio

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

➤ Julio

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

➤ Agosto

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

➤ Septiembre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

➤ Octubre

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

➤ Noviembre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

➤ Diciembre

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- Inicio de actividades
- Inicio del periodo escolar
- Fin del periodo escolar
- Inicio de semestre
- Fin de semestre
- Inicio del periodo escolar del Área Académica de Medicina
- Fin del periodo escolar del Área Académica de Medicina
- Inicio del periodo de actividades de formación docente (PROEFI)
- Fin del periodo de actividades de formación docente (PROEFI)
- Periodo de evaluación
- Periodo de evaluación ordinaria
- Exámenes extraordinarios
- Actividades de Innovación Educativa para el Alumno
- Exámenes EGEL-CENEVAL
- Exámenes de selección
- Inicio recepción de documentos Alumnado nuevo ingreso
- Fin recepción de documentos Alumnado nuevo ingreso
- Aniversario de la creación de la UAEH
- Informe de la administración universitaria
- Festival Internacional de la Imagen (FINI)
- Feria Universitaria del Libro (FUL)
- Suspensión general de labores
- Suspensión para madres trabajadoras que pertenecen al Sindicato de Personal Administrativo
- Vacaciones generales
- Aniversario del SPAUAEH
- Día del trabajador universitario (SUTEUAEH)
- Ceremonia de jubilaciones del SUTEUAEH
- Día Institucional del Becario UAHE
- Cena de fin de año del personal académico

180

a

228

48

Días más de clases



SISAPE



SYLLABUS



Syllabus

Instrumento de carácter curricular que permite la planeación estratégica de tiempos y herramientas didácticas, con el cual, el docente puede cumplir con los objetivos de una asignatura; por lo que se considera un compromiso ético-profesional ante el alumno y esta constituido por una “Planeación Docente” y un “Contrato de Aprendizaje”.



Inicio Generales ▾ Información Institucional ▾ Dependencias Institucionales ▾ Áreas académicas Programas Educativos Salir

Admini Catálogos ▶ presencia

Administración de actividades ▶

Reportes ▶ Programas Educativos

Asignación de permisos de consulta Oferta Educativa

Coordinadores de Programas Educativos

Número de Programas Educativos

Reporte de competencias

Acreditaciones

Selección CENEVAL

Syllabus

ALBERTO JOSE GORDILLO MARTINEZ

Sistema de Administración de Programas Educativos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO



SISAPE

Sistema de Administración de
Programas Educativos

Bienvenido

ACCESO

Usuario

Contraseña

Entrar



[¿Has olvidado tu contraseña?](#)



Docencia



Dependencia
Universitaria



Programa
Educativo



Academia



DES o ES: Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Programa educativo: Licenciatura en Comercio Exterior (2013)

Periodo Escolar: JULIO-DICIEMBRE 2015

Docente:	CLAVEL MAQUEDA MIREYA	Grado académico:	MAESTRIA
-----------------	-----------------------	-------------------------	----------

Asignatura:	Aprender a Aprender	Semestre:	1	Grupo:	1
--------------------	---------------------	------------------	---	---------------	---

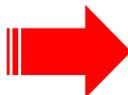
Horario Aula: MODULO D AULA 1 (1er NIVEL): Martes (07-09) Viernes (07-08)

Carga horaria:	HT	HP	HAI	HAPS
	16	16	0	16

Contrato de aprendizaje	Estrategias didácticas	Objetivos por unidad	Fechas y periodos de evaluación	Resumen evaluación
-------------------------	------------------------	----------------------	---------------------------------	--------------------

Planeación docente por fecha	Contacto con el docente	Actividades extramuros	Formación de Equipos
------------------------------	-------------------------	------------------------	----------------------

Manual de laboratorio y talleres	Acceso a plataforma blackboard
--------------------------------------------------	------------------------------------------------



SYLLABUS



DOCENTE

DOCEWTE



DES o ES: Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Programa educativo: Licenciatura en Comercio Exterior (2013)

Periodo Escolar: ENERO-JUNIO 2016

Docente: CLAVEL MAQUEDA MIREYA
Grado académico: MAESTRIA

Asignatura: Aprender a Aprender
Semestre: 1 **Grupo:** 1

Horario Aula: MODULO D AULA 1 (1er NIVEL): Martes (07-09) Viernes (07-08)

Carga horaria:	HT	HP	HAI	HAPS
	16	16	0	16

[Contrato de aprendizaje](#)

[Estrategias didácticas](#)

[Objetivos por unidad](#)

[Fechas y periodos de evaluación](#)

[Resumen](#)

[Planeación docente por fecha](#)

[Contacto con el docente](#)

[Actividades extramuros](#)

[Formación de Equipos](#)

[Manual de laboratorio y talleres](#)

[Acceso a plataforma blackboard](#)

Unidad		Objeto	Acreditación
1	Biología de la célula procarionta	Reconocer las características morfológicas, reproductivas y funcionales de los procariontes a través de la observación y análisis de sus estructuras y metabolizar para diferenciación de los eucariontes.	Al final de algunas sesiones de laboratorio el alumno realizará la evaluación de sus propias competencias alcanzadas.
2	Métodos y técnicas para el estudio de los procariontes en el laboratorio	Descubrir el estado de los procariontes mediante métodos y técnicas de laboratorio para analizar los diferentes ambientes en donde se encuentran.	Al final de algunas sesiones de laboratorio el alumno realizará la evaluación de sus propias competencias alcanzadas.
3	Origen e evolución de los procariontes	Explicar el origen de la célula procarionta, a través del análisis de la rama bacteriana, para comprender la evolución temprana de los grupos biológicos que incluye.	Al final de algunas sesiones de laboratorio el alumno realizará su propia evaluación de sus competencias alcanzadas.
4	Diversidad procarionta, rasgos ecológicos y servicios al ecosistema	Revisar la diversidad procarionta mediante la revisión de casos de los playas recreativas en el Manantle de Diego, para evaluar su importancia al ser humano y al ambiente.	Al final de algunas sesiones de laboratorio el alumno realizará su propia evaluación de las competencias alcanzadas.

Biomoléculas y Metabolismo Celular - Septiembre 2012 (Aprobada)

Competencias	Modalidad Organizativa	Actív. Aprendiz. Individual	Actív. Prof. Superlativas	Relación con otras asignaturas			Objetivo general
				Analíticas	Cósmicas	Conocimiento	
<ul style="list-style-type: none"> Competencia de Comunicaciones Competencia de Formación Competencia de Pensamiento Crítico Competencia de Ciudadanía Competencia de Liderazgo Colaborativo Competencia de Ciudadanía 	<ul style="list-style-type: none"> Dinámica y Valoración de la Biodiversidad Difusión y Divulgación del Conocimiento Biológico 	<ul style="list-style-type: none"> Otros Laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> Asesorías Exposiciones Presentes 	<ul style="list-style-type: none"> Asesorías 	<ul style="list-style-type: none"> Química Ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> Biología Celular y Molecular 	Que el alumno sea capaz de comprender los aspectos generales sobre las biomoléculas y sus transformaciones metabólicas, a través del manejo de conceptos básicos en química y biología que le permita comprender la importancia de la biología en el uso y manejo sustentable de la naturaleza contemporánea.

Unidad		Objeto	Formas de evaluación		
Número	Título		Autoevaluación	Coevaluación	Heteroevaluación
1	Origen de la biología moderna	Identificar a la biología como la ciencia que estudia la vida molecular de los organismos biológicos. Conocer la naturaleza química, estructura, propiedades y función de los componentes de la materia viva.	Al término de la unidad el alumno valorará su participación en las discusiones y análisis de los principios estudiados.	De manera grupal se valorará la participación de todos y cada uno de los alumnos en la sesión y laboratorio.	Por medio de un examen, reporte de prácticas y evaluación de las participaciones individuales y grupales generadas a través de la fuerza de ideas.
2	Estructura y función de las proteínas	El alumno tendrá la capacidad de comprender los niveles de la estructura proteica, y relacionarlos con las funciones estructurales, moleculares y de control que desempeñan las proteínas.	Al término de la unidad el alumno valorará su participación en las discusiones y análisis de los principios estudiados.	De manera grupal se valorará la participación de todos y cada uno de los alumnos en la sesión y laboratorio.	Por medio de un examen, reporte de prácticas y evaluación de las participaciones individuales y grupales generadas a través de la fuerza de ideas.
3	Biomoléculas	Usar los conceptos de la bioquímica para estudiar como los seres vivos obtienen, almacenan y emplean la energía.	Al término de la unidad el alumno valorará su participación en las discusiones y análisis de los principios conceptuales estudiados.	De manera grupal se valorará la participación de todos y cada uno de los alumnos en la sesión y laboratorio.	Por medio de un examen, reporte de prácticas y evaluación de las participaciones individuales y grupales generadas a través de la fuerza de ideas.
4	Las moléculas del medio interno y sus transformaciones	Conocer los procesos de transformación de las biomoléculas por los que los seres vivos obtienen su energía, liberan sus residuos y eliminan los desechos. Identificando los metabolitos y las enzimas que intervienen en la ruta metabólica.	Al término de la unidad el alumno valorará su participación en las discusiones y análisis de los principios conceptuales estudiados.	De manera grupal se valorará la participación de todos y cada uno de los alumnos en la sesión y laboratorio.	Por medio de un examen, reporte de prácticas y evaluación de las participaciones individuales y grupales generadas a través de la fuerza de ideas.

Ciencias Ambientales - Octubre 2012 (Aprobada)

Competencias	Modalidad Organizativa	Actív. Aprendiz. Individual	Actív. Prof. Superlativas	Relación con otras asignaturas			Objetivo general
				Analíticas	Cósmicas	Conocimiento	
<ul style="list-style-type: none"> Competencia de Comunicaciones Competencia de Formación Competencia de Pensamiento Crítico Competencia de Ciudadanía Competencia de Liderazgo Colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> Dinámica y Valoración de la Biodiversidad Conservación de la Diversidad Biológica Uso Sustentable de la Biodiversidad Difusión y Divulgación del Conocimiento Biológico 	<ul style="list-style-type: none"> Conferencias Laboratorio Práctica de Campo 	<ul style="list-style-type: none"> Asesorías Conferencias Exposiciones Muestras Visitas 	<ul style="list-style-type: none"> Investigación directa en la SAGARPA, SEMARNAP y otras dependencias 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente Biología de Poblaciones y Genética Biológica Uso y Manejo de la Biodiversidad Ecología de Comunidades y Ecosistemas Sitio geográfico 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer la influencia de los factores bióticos y abióticos en la biodiversidad. 	

Fecha	Detalle	Horas programadas	Lugar
26/01/2016	Encuadre del curso	2:00 hrs	AULA 1 (1er NIVEL)-MODULO
07:00 - 09:00	Evaluación diagnóstica y se plantea la forma de trabajo durante el semestre escolar.		D-CAMPUS ICEA
29/01/2016	1. Búsqueda del autodescubrimiento	1:00 hrs	AULA 1 (1er NIVEL)-MODULO
07:00 - 08:00	1. 1. Autoconocimiento 1. 2. Autoestima		D-CAMPUS ICEA
02/02/2016	1. Búsqueda del autodescubrimiento	2:00 hrs	AULA 1 (1er NIVEL)-MODULO
07:00 - 09:00	1. 2. Autoestima		D-CAMPUS ICEA
05/02/2016	1. Búsqueda del autodescubrimiento	1:00 hrs	AULA 1 (1er NIVEL)-MODULO
07:00 - 08:00	1. 3. El estudiante que soy 1. 3. 1. Un ser único, autónomo e independiente		D-CAMPUS ICEA
09/02/2016	1. Búsqueda del autodescubrimiento	2:00 hrs	AULA 1 (1er NIVEL)-MODULO
07:00 - 09:00			D-CAMPUS ICEA

23/02/2016	Desempeño en 1 parcial	-	
23/02/2016	Desempeño en actividad de equipo	-	
23/02/2016	Instrucciones	10 min	AULA 1 (1er NIVEL)-MODULO
07:00 - 07:10	Se explica la forma de resolver el examen y se pasa lista		D-CAMPUS ICEA
23/02/2016	Examen parcial 1	1:45 hrs	
07:15 - 09:00			
26/02/2016	Comunicación en blog	-	
26/02/2016	Comunicación escrita	-	
26/02/2016	Participación	-	
26/02/2016	Comunicación en blog	-	
26/02/2016	Tareas	-	

26/02/2016	Revisión de materiales	1:30 hrs	Biblioteca Central UA EH Ciudad del
16:30 - 18:00	Identificar los materiales bibliográficos con que cuenta la UA EH, las áreas y servicios de la bibliotecas central, así como inscribirse al curso de uso de biblioteca digital para contar con herramientas que le permitan aprender de manera autónoma.		Conocimiento
26/02/2016	Concierto de la OSUA EH	2:30 hrs	Aula Magna Alfonso Cravioto del
18:30 - 21:00	Apreciar a nivel de identificación, el lenguaje musical de diversos estilos e instrumentaciones a través de la vivencia del hecho sonoro musical de manera presencial, para comprender su función expresiva y reforzar su identidad cultural.		CEUNI
01/03/2016	2. Habilidades de la comunicación	2:00 hrs	AULA 1 (1er NIVEL)-MODULO
07:00 - 09:00	2. 3. Saber hablar		D-CAMPUS ICEA
	2. 3. 1 técnicas de expresión		

Evaluación	Porcentaje	Tipo de evaluación	Porcentaje	Producto y/o actividad	Porcentaje		
Primer parcial	30 %	Heteroevaluación	85 %	Examen parcial 1	40 %		
				Tareas	20 %		
				Comunicación escrita	20 %		
				Participación	10 %		
				Comunicación en blog	10 %		
					100 %		
		Coevaluación	10 %			Desempeño en actividad de equipo	50 %
						Comunicación en blog	50 %
							100 %
		Autoevaluación	5 %			Desempeño en 1 parcial	100 %
	100 %						
			100 %				
Segundo parcial	30 %	Heteroevaluación	85 %	Examen parcial 2	40 %		
				Comunicación verbal	20 %		
				Tareas	10 %		
				Ejercicios escritura	10 %		
				Planificación tiempo	10 %		
				Investigación Mét. de Estudio	10 %		
			100 %				
		Coevaluación	10 %			Participación en equipo	50 %
Comunicación verbal	50 %						

Heteroevaluación: 85 %

Fecha	Producto y/o actividad	Porcentaje (%)
23/02/2016	Examen parcial 1	40
26/02/2016	Tareas	20
26/02/2016	Comunicación escrita	20
26/02/2016	Participación	10
26/02/2016	Comunicación en blog	10
		100

Coevaluación: 10 %

Fecha	Producto y/o actividad	Porcentaje (%)
23/02/2016	Desempeño en actividad de equipo	50
26/02/2016	Comunicación en blog	50
		100

Autoevaluación: 5 %

Fecha	Producto y/o actividad	Porcentaje (%)
23/02/2016	Desempeño en 1 parcial	100
		100

H = Heteroevaluación 85% C = Coevaluación 10% A = Autoevaluación 5%

A = Acreditado NA = No Acreditado SD = Sin Derecho SL = Sin Derecho por Laboratorio NC = No Cursó NP = No Presentó

SD por faltas= Riesgo de SD por faltas= Sin problema de faltas=

No. de cuenta	Nombre	Inscrito	Primer parcial			Segundo parcial			Ordinario			% Asis.	Cal. dec.	Resultado	Final
			H	C	A	H	C	A	H	C	A				
		Si	9.70	9.88	9.00	9.60	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	89 	9.80	A	10.00
			8.68			9.66			10.00						
		Si	7.80	10.00	9.00	4.40	10.00	10.00	9.38	10.00	10.00	92 	7.78	A	8.00
			8.08			5.24			9.47						
		Si	8.50	9.63	9.50	9.20	10.00	10.00	9.45	10.00	10.00	97 	9.21	A	9.00
			8.66			9.32			9.53						
		Si	7.90	10.00	9.00	8.86	10.00	10.00	9.55	10.00	10.00	89 	9.00	A	9.00
			8.16			9.03			9.62						

No. de cuenta	Nombre	Inscrito	Registro	% Asistencias
	KARINA	Si	Falta	89
	DANIEL ADALBERTO	Si	Asistencia	92
	JOCELYN	Si	Asistencia	97
	CRISTHIAN DEL ANGEL	Si	Asistencia	89
	VICTOR MANUEL	Si	Falta	17
	MAYRA ELIDET	Si	Asistencia	84
	MARLJOSE	Si	Asistencia	87
	EDGAR DANIEL	Si	Asistencia	94
	NEIDY MELINA	Si	Asistencia	89
	JOSE ALFREDO	Si	Asistencia	97
	CYNTHIA LISSETT	Si	Falta	84
	RAFAEL	Si	Asistencia	87
	DENISSE	Si	Asistencia	92
	CHRISTELLE MONTSERRATH	Si	Asistencia	94
	NAHUM	Si	Falta	87
	ALEXANDER	Si	Asistencia	94
	PEDRO	Si	Asistencia	92
	SAUL AXEL	Si	Falta	17

Datos personales ▶

Administración Syllabus Sisape ▶

Reportes Syllabus Sisape ▶

Reporte Ceneval

Reportes de Calificación Syllabus

Versión del programa educativo

Ciclo escolar

Periodo

Obtener reporte por:

Asignatura

Grupo

Grupo

Docente

H = Heteroevaluación C = Coevaluación A = Autoevaluación
F = Final

Reporte por asignatura: **Matemáticas Aplicadas al Comercio Exterior**

Promedios

Docente	Grupo	1er. parcial					2do. parcial					Ordinario				
		H	C	A	Final parcial	H	C	A	Final parcial	H	C	A	Final parcial	Fin		
	1° 1	5.90	9.82	9.81	6.35	5.95	9.91	9.97	6.55	6.57	9.57	9.88	6.91	5		
	1° 2	9.05	9.95	9.90	9.13	8.10	9.98	9.97	8.19	8.64	9.98	10.00	8.84	8		
	1° 3	7.68	9.65	9.65	7.93	6.97	9.74	9.59	7.36	8.23	9.81	9.89	8.65	7		
Por asignatura		7.54	9.81	9.79	7.80	7.01	9.88	9.84	7.37	7.81	9.79	9.92	8.13	7		

Reporte por asignatura: **Matemáticas Aplicadas al Comercio Exterior**

Promedios

Docente	Grupo	1er. parcial				2do. parcial				Ordinario				Final parcial	Fin
		H	C	A	Final parcial	H	C	A	Final parcial	H	C	A	Final parcial		
1° 1	1	5.90	9.82	9.81	6.35	5.95	9.91	9.97	6.55	6.57	9.57	9.88	6.91	5	
		9.05	9.95	9.90	9.13	8.10	9.98	9.97	8.19	8.64	9.98	10.00	8.84	8	
		7.68	9.65	9.65	7.93	6.97	9.74	9.59	7.36	8.23	9.81	9.89	8.65	7	
		7.54	9.81	9.79	7.80	7.01	9.88	9.84	7.37	7.81	9.79	9.92	8.13	7	

H	C	A	Final parcial
7.09	10.00	10.00	7.53
5.12	10.00	10.00	5.85
5.53	10.00	10.00	6.20
8.25	9.33	10.00	8.45
2.44	0.00	0.00	2.07
4.47	10.00	10.00	5.30
6.26	10.00	10.00	6.82
6.86	9.67	10.00	7.30
6.32	10.00	10.00	6.87
9.32	10.00	10.00	9.42
7.36	9.67	10.00	7.72
4.90	10.00	10.00	5.32
5.37	10.00	9.00	6.01
6.76	10.00	10.00	7.25
5.83	9.33	10.00	6.39
9.02	9.33	10.00	9.10
8.02	10.00	10.00	8.32
0.33	0.00	0.00	0.28
5.53	8.33	10.00	6.03
4.31	10.00	10.00	5.16
6.96	9.67	10.00	7.38
4.24	10.00	8.80	5.04
9.48	10.00	10.00	9.56
6.82	10.00	10.00	7.30
7.36	10.00	9.00	7.71
7.98	10.00	9.00	8.23
6.93	10.00	10.00	7.39
4.36	9.00	10.00	5.11
5.81	9.00	10.00	6.34
6.34	10.00	10.00	6.89
4.14	10.00	8.00	4.92
8.87	10.00	10.00	9.04
0.00	0.00	0.00	0.00
7.10	10.00	10.00	7.53
5.73	10.00	10.00	6.37
6.99	10.00	9.00	7.05
4.69	9.67	10.00	5.45
6.40	10.00	10.00	6.94
0.00	0.00	0.00	0.00
9.28	10.00	10.00	9.39
1.55	0.00	0.00	1.32
4.04	10.00	10.00	4.93
0.16	0.00	0.00	0.14
4.35	10.00	10.00	5.20
5.90	9.82	9.81	6.35

Datos personales ▶

Administración Syllabus Sisape ▶

Reportes Syllabus Sisape ▶

Reporte Ceneval

Búsqueda por asignatura Búsqueda por alumno

Justificación de inasistencias

Versión del programa educativo

Ciclo escolar

Periodo Asignatura

Grupo

<input type="checkbox"/>	No. de cuenta	Nombre
<input type="checkbox"/>	277573	SOTO GONZALEZ MARIO ENRIQUE

Tipo de Justificación:

Otro motivo:

Anexa Evidencia

PATRICIA ELENA HERNANDEZ VALDES

>> LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

Datos personales ▶

Administración Syllabus Sisape ▶

Reportes Syllabus Sisape ▶

Reporte Ceneval

Agregar nuevo aviso

Dependencia: INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Versión del programa educativo Licenciatura en Comercio Exterior (2013)

Ciclo escolar

Destinatario

- Periodo: 1
- Grupo: 1
- Periodo: 1
- Grupo: 2
- Periodo: 1
- Grupo: 3
- Periodo: 2
- Grupo: 1
- Periodo: 2
- Grupo: 2
- Periodo: 2
- Grupo: 3
- Periodo: 4
- Grupo: 1
- Periodo: 4
- Grupo: 2
- Periodo: 4
- Grupo: 3
- Periodo: 5
- Grupo: 1
- Periodo: 5
- Grupo: 2
- Periodo: 5
- Grupo: 3

Fecha de inicio:

Fecha de cierre:

Aviso:

Paso 1. Conecte el internet en su teléfono

Paso 2. Abrir la aplicación de Play Store



Paso 3. Buscar Syllabus UAEH



Paso 4. Instalar



Paso 5. Abrir Syllabus Alumno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO



SYLLABUS
MODULO DE CONSULTA DEL ALUMNADO

Número de cuenta

No. de cuenta

NIP

NIP

Iniciar sesión

Syllabus-Alumno

ALUMNO





SYLLABUS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO



SYLLABUS
MODULO DE CONSULTA DEL ALUMNADO

Número de cuenta

NIP

Iniciar sesión

Syllabus-Alumno

Syllabus Alumno

Salir ↗

Programa educativo

Programa educativo

Selecciona el programa que deseas consultar.

Licenciatura en Comercio Exterior

Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada



IAN ALI

Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Licenciatura en Comercio Exterior

© 2016 Derechos Reservados

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Syllabus Alumno

Salir ↗

Carga académica

Asignatura	Grupo
Desarrollo Económico	1° 1
Dirección Empresarial	1° 1
Eventos Pasados y Futuros	1° 1
Salud y Nutrición	1° 1



IAN ALI

Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Licenciatura en Comercio Exterior

© 2016 Derechos Reservados

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Syllabus Alumno

Salir ↗

Derecho Económico

- Syllabus
- Objetivo de la asignatura
- Bibliografía
- Programa temático
- Contacto con el docente



IAN ALI

Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Licenciatura en Comercio Exterior

© 2016 Derechos Reservados
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Syllabus Alumno

Salir ↗

Derecho Económico

Periodos de evaluación

Selecciona un elemento para consultar su detalle

Primer parcial	10	30%	-
Heteroevaluación	9.3	85%	
Coevaluación	10	10%	
Autoevaluación	6	5%	
Segundo parcial	10	30%	+
Ordinario	10	40%	+



IAN ALI

Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Licenciatura en Comercio Exterior

© 2016 Derechos Reservados
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Syllabus Alumno

Salir ↗

Derecho Económico

Periodos de evaluación

Selecciona un elemento para consultar su detalle

Primer parcial	10	30%	-
Heteroevaluación			
Heteroevaluación	9.3	85%	
Coevaluación			
Coevaluación	10	10%	
Autoevaluación			
Autoevaluación	6	5%	
Segundo parcial	10	30%	+
Ordinario	10	40%	+



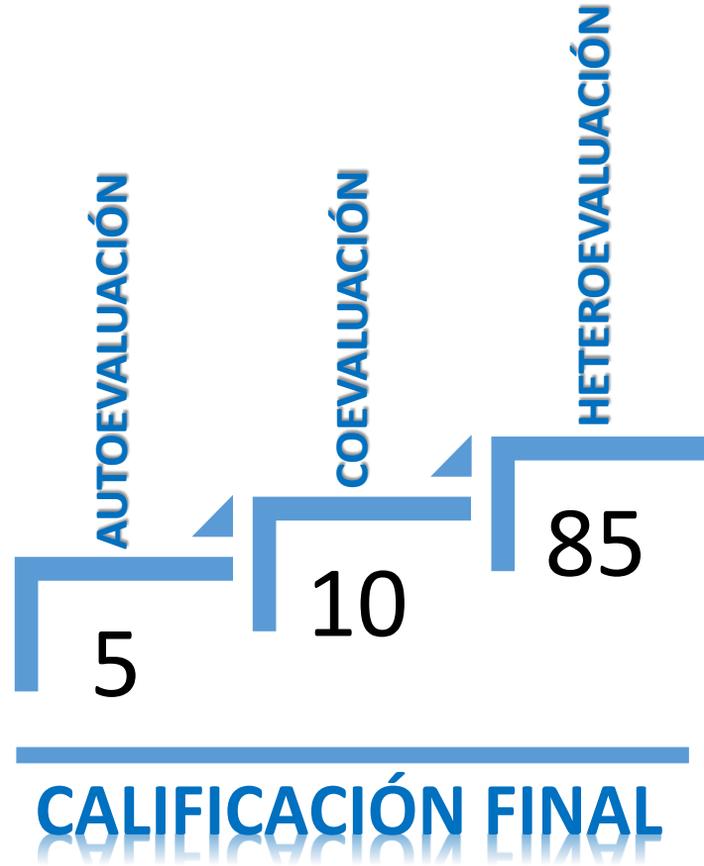
IAN ALI

Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Licenciatura en Comercio Exterior

© 2016 Derechos Reservados

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

CO, AUTO Y HETEROEVALUACIÓN



Programación por mes

Syllabus Alumno

Syllabus Alumno Salir

Economía del Sector Público I

Programación de clases

- Evaluación
- Actividad extramuro

Agosto +

Septiembre +

Octubre +

Noviembre +

OSCAR
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Licenciatura en Ciencia Política y
Administración Pública (2013)

Programación por día/hora

Syllabus Alumno

Syllabus Alumno Salir

16/09/2016
19/09/2016
19/09/2016
19/09/2016
20/09/2016
22/09/2016
23/09/2016
26/09/2016
27/09/2016
29/09/2016
30/09/2016



SYLLABUS

en **TIEMPO REAL**



Dirección de
Educación Superior



Dirección de
Información y Sistemas



Reunión con Instituciones de Educación Superior de la **Región Centro**

PLANEACIÓN INTEGRAL
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El **SYLLABUS** en la UAEH

DR. ALBERTO JOSÉ GORDILLO MARTÍNEZ
DIRECTOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DE LA UAEH.
gordillo@uaeh.edu.mx

GRACIAS



27 de agosto 2016